

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Masjid Rahmat Kelurahan Berangas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan literasi budaya Al-Qur'an pada anak di Mesjid Rahmat Kelurahan Berangas

Dalam menerapkan budaya literasi Al-Qur'an kepada anak di Masjid Rahmat, Habib Ahmad melakukannya dengan menerapkan 3 program khusus, yaitu program membaca, menulis dan menghafal, yang mana masing-masing kegiatan ini menjadi kunci utama bagi Habib Ahmad dalam menanamkan literasi kepada anak yang mengaji di Masjid Rahmat.

a Membaca

Pada tahap ini anak-anak berfokus dalam bacaan, tajwid serta irama/lagu dengan menggunakan dua metode yaitu metode Iqra dan juga tartil.

b Menulis

Pada tahap kedua anak-anak berfokus dalam pembiasaan menulis huruf hijaiyah dengan materi yang ditulis yaitu, bacaan wudhu, surah-surah pendek, bacaan shalat, bacaan wirid, dan do'a-do'a setelah shalat.

c Menghafal

Pada tahap ketiga atau terakhir berfokus dalam hafalan anak, yang dimana materi mereka hafalkan adalah bacaan wudhu, surah-surah pendek, bacaan shalat, bacaan wirid, dan do'a-do'a setelah shalat.

2. Faktor pendukung dan penghambat literasi budaya Al-Qur'an di Masjid Rahmat Kelurahan Berangas

a Pendukung

Faktor pendukung yaitu: (1) Keinginan yang kuat dari anak untuk mau belajar membaca Al-Qur'an, (2) Mempunyai pengajar yang berkompeten dalam membaca Al-Qur'an baik dari segi tajwid maupun tartilnya, (3) Lingkungan yang mendukung anak-anak dalam belajar membaca Al-Qur'an baik berupa dukungan masyarakat maupun orang tuanya, (4) Sarana dan prasarana yang mendukung anak-anak dalam belajar.

b Penghambat

Faktor penghambat yaitu: (1) Turun naiknya semangat anak sewaktu-waktu dalam belajar membaca Al-Qur'an, (2) Kurangnya jumlah tenaga pengajar yang berakibat terhambatnya proses belajar, (3) Sarana dan prasarana yang masih belum lengkap dan memadai baik berupa rehal, buku Iqra, maupun Al-Qur'an nya, (4) Upah pengajar yang tidak ada membuat beberapa orang enggan untuk jadi pengajar di Masjid Rahmat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya secara jelas maka dapat dikemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pengajar

Sebagai seorang pengajar bukanlah hal yang mudah untuk memberikan pelajaran kepada anak-anak dengan berbagai sifat yang mereka miliki oleh karena itu jadilah pengajar yang dapat membuat mereka mencintai Al-Qur'an dan dapat mengamalkan apa yang mereka pelajari di Masjid Rahmat Kelurahan Berangas.

2. Bagi orang tua dan masyarakat

Agar terus mendukung anak-anaknya untuk mau belajar membaca Al-Qur'an jangan sampai mereka ini tidak didukung karena harapan masa depan ada di tangan mereka.