

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI
PADA SUBMATERI TINGKAT KEANEKARAGAMAN
HAYATI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK JENJANG SMA/MA**

SKRIPSI

**OLEH
SYIHAM WARDANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI
PADA SUBMATERI TINGKAT KEANEKARAGAMAN HAYATI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
JENJANG SMA/MA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Syiham Wardanah
NIM. 190101110081**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syiham Wardanah

NIM : 190101110081

Tempat, Tanggal Lahir : Babulu Laut, 24 Maret 2000

Program Studi : Tadris Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri pada Submateri Tingkat Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang SMA/MA” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 September 2023
Yang membuat pernyataan,



Syiham Wardanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492
E-mail: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor :b-250/Un.14/III.1.m/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Tadris Biologi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : SYIHAM WARDANAH
NIM : [190101110081](#)
Program : S-1
Program Studi : Tradris Biologi

Judul Skripsi:

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI PADA SUBMATERI TINGKAT KEANEKARAGAMAN HAYATI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK JENJANG SMA/MA

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 September 2023
Ketua Program Studi Tadris Biologi,




Khairunnisa, M.Pd

NIP 198205052009122003

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Pada Submateri Tingkat Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang SMA/MA

Ditulis oleh : Syiham Wardanah

NIM : 190101110081

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Tadris Biologi

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Babulu Laut, 24 Maret 2000

Alamat : Jl. KH Agus Salim GG swadaya 1 Kec. Tanah Grogot Kab. Paser Kalimantan Timur.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 29 September 2023
Pembimbing



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198205052009122003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Biologi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205052009122003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Pada Submateri Tingkat Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang SMA/MA,

Nama Syiham Wardanah NIM 190101110081 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Oktober 2023



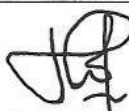
Nilai : 85,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	1 
2	Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	2 
3	Helda Rahmawati, M.Pd. (Anggota)	3 

ABSTRAK

Syiham Wardanah. 190101110081. *Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri pada Submateri Tingkat Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang SMA/MA*, Pembimbing Skripsi Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Hasil Belajar, LKPD, dan Inkuiri Terbimbing

Pendidikan merupakan sistem yang melibatkan berbagai komponen, termasuk peserta didik, instrumen input, dan lingkungan pendidikan. Mutu pendidikan dipengaruhi oleh kualitas komponen-komponen tersebut, dan pendidikan bertujuan meningkatkan martabat manusia dalam tiga dimensi kemanusiaan: afektif, kognitif, dan psikomotorik. Pendidikan memainkan peran penting dalam mentransfer ilmu pengetahuan dan mengembangkan potensi peserta didik. Di Indonesia, sistem pendidikan diatur oleh UU dan pemerintah berupaya meningkatkan sistem pendidikan nasional. Namun, standar proses yang diatur belum selalu tercapai secara efektif. Kualitas pendidikan juga sangat dipengaruhi oleh bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran. Salah satu bahan ajar yang penting adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), yang dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan LKPD berbasis inkuiri pada submateri tingkat keanekaragaman hayati untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik jenjang SMA/MA. Jenis penelitian ini adalah *Educational Design Research* (EDR) menggunakan pengembangan Plomp meliputi tiga langkah yaitu pendahuluan (*Preliminary research*), pengembangan (*prototyping phase*), dan tahap penilaian (*assessment phase*). Pada tahap pengembangan terdapat 5 tahap sesuai dengan alur evaluasi formatif Tesser pada setiap *draft* yang dihasilkan. Tahap evaluasi diri (*self evaluation*), pendapat ahli (*expert review*), evaluasi perorangan (*one-to-one*), uji kelompok (*small group*), dan evaluasi lapangan (*field test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: validitas LKPD berbasis inkuiri mendapatkan skor rata-rata 94,98% dengan kategori sangat valid, kepraktisan isi LKPD berbasis inkuiri mendapatkan skor rata-rata 91,52% dengan kategori sangat praktis, kepraktisan harapan LKPD berbasis inkuiri mendapatkan skor rata-rata 95,00%, dan keefektifan LKPD berbasis inkuiri mendapatkan skor *N-gain* yaitu 69,22% dengan kriteria cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Ita, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Istiqamah, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, dan Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjrmasin dan staf yang telah memberikan kepada penulis.
6. Bapak Riza Fahlipi, S. Pd, Kepala Sekolah MA Muhammadiyah 2 Al-Faurqan Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ayahanda terhormat Alm. Sofyan Yunus, dan ibunda tercinta Husnainah, yang selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah kehidupan penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang terlibat telah memberikan *support* dan membantu selama penyusunan skiripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Rabiul Awal 1445 H
29 September 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	14
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Signifikansi Penelitian.....	17
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Penulisan.....	21
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	22
A. Kajian Teori.....	22
B. Kerangka Pikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Desain Penelitian	58
C. Setting Penelitian.....	77
D. Subjek dan Objek Penelitian	77
E. Data dan Sumber Data.....	78
F. Teknik Pengumpulan Data	79
G. Instrumen Penelitian.....	81
H. Teknik Analisis Data	84
I. Prosedur Penelitian.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Hasil Penelitian	98
B. Pembahasan	120

BAB V PENUTUP.....	145
A. Simpulan	145
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	268

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	18
2.1	Kriteria Kelayakan LKPD Berbasis Inkuiri.....	39
2.2	Kriteria Tanggapan Peserta Didik Terhadap LKPD Berbasis Inkuiri.....	39
2.3	Empat Tingkat Pembelajaran Inkuiri.....	40
3.1	Capaian Pembelajaran.....	60
3.2	Tujuan Pembelajaran.....	61
3.3	Alur Tujuan Pembelajaran.....	62
3.4	Butir-butir Penyelarasan LKPD.....	64
3.5	Kriteria reliabilitas.....	74
3.6	Data, sumber data, teknik pengumpulan data, dan instrumen penelitian.....	82
3.7	Kriteria Validitas.....	85
3.8	Kriteria kepraktisan.....	86
3.9	Kriteria Kepraktisan	87
3.10	Validitas Soal dari Validator Ahli.....	88
3.11	Hasil Validitas Reliabilitas soal uji coba.....	89
3.12	Pengkategorian <i>N-gain score</i>	91
3.13	Pengkategorian Persentase <i>N-gain score</i>	91
4.1	Struktur LKPD Berbasis Inkuiri.....	102
4.2	Rekapitulasi Saran dan Masukan dari Dosen Pembimbing dan Tindak Lanjut.....	104

4.3	Rekapitulasi Saran dan Masukan dari Validator dan Tindak Lanjut.....	105
4.4	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Kedua dari Ketiga Validator.....	106
4.5	Hasil Perhitungan Penilaian Uji Kepraktisan isi LKPD Berbasis Inkuiri	108
4.6	Hasil Perhitungan Penilaian Uji Kepraktisan Harapan LKPD berbasis Inkuiri.....	110
4.7	Rekapitulasi Nilai <i>pre-tets</i> dan <i>post-tets</i> Peserta Didik.....	112
4.8	Ringkasan Hasil Penilaian Afektif (Sikap) Peserta Didik.....	114
4.9	Ringkasan Penilaian Hasil Belajar Psikomotorik (Keterampilan..	115
4.10	Hasil Angket Respon Peserta Didik Dalam Penggunaan LKPD Berbasis Inkuiri.....	116

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1	23
2.2	51
2.3	52
2.4	54
2.5	55
3.1	64
3.2	64
3.3	67
4.1	101

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	155
2	Gambaran Lokasi Penelitian.....	155
3	Hasil Angket Peserta Didik.....	156
4	Instrumen Uji Validitas.....	158
5	Instrumen Uji Kepraktisan Isi.....	162
6	Instrumen Uji Kepraktisan Harapan.....	164
7	Instrumen Lembar Penilaian Afektif Peserta Didik.....	166
8	Instrumen Lembar Penilaian Psikomotorik Peserta Didik.....	168
9	Instrumen Lembar Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan LKPD Berbasis Inkuiri.....	170
10	Lembar Penilaian Keterlaksanaan LKPD Berbasis Inkuiri.....	171
11	Hasil Validasi Butir Soal Menggunakan SPSS.....	176
12	Hasil Uji Validitas (Tinjauan Ahli/ <i>Expert Review</i>).....	184
13	Hasil Uji Kepraktisan Isi (Uji Perorangan / <i>One To One Evaluation</i>).....	203
14	Hasil Uji Kepraktisan Harapan (Uji Kelompok Kecil/ <i>Small Group Evaluation</i>).....	211
15	Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik	225
16	Hasil Belajar Afektif Peserta Didik.....	233
17	Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik.....	234
18	Hasil Penilaian Pendidik pada keterlaksanaan Penggunaan LKPD Berbasis Inkuiri.....	236

19	LKPD Berbasis Inkuiri Pada Submateri Tingkat Keanekaragaman Hayati Kelas X MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin Pada Subbab Tingkat Gen.....	240
20	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Desain Seminar Proposal Skripsi.....	243
21	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	244
22	Surat Pengantar Validator.....	245
23	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	248
24	Surat Riset di Kementerian Agama Banjarmasin.....	251
25	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian di MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin.....	252
26	Surat Persetujuan Riset.....	253
27	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi...	254
28	Dokumentasi Penelitian.....	255
29	Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	257
30	Monitoring Skripsi.....	262