

ABSTRAK

Syiham Wardanah. 190101110081. *Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri pada Submateri Tingkat Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Jenjang SMA/MA*, Pembimbing Skripsi Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Hasil Belajar, LKPD, dan Inkuiri Terbimbing

Pendidikan merupakan sistem yang melibatkan berbagai komponen, termasuk peserta didik, instrumen input, dan lingkungan pendidikan. Mutu pendidikan dipengaruhi oleh kualitas komponen-komponen tersebut, dan pendidikan bertujuan meningkatkan martabat manusia dalam tiga dimensi kemanusiaan: afektif, kognitif, dan psikomotorik. Pendidikan memainkan peran penting dalam mentransfer ilmu pengetahuan dan mengembangkan potensi peserta didik. Di Indonesia, sistem pendidikan diatur oleh UU dan pemerintah berupaya meningkatkan sistem pendidikan nasional. Namun, standar proses yang diatur belum selalu tercapai secara efektif. Kualitas pendidikan juga sangat dipengaruhi oleh bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran. Salah satu bahan ajar yang penting adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), yang dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan LKPD berbasis inkuiri pada submateri tingkat keanekaragaman hayati untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik jenjang SMA/MA. Jenis penelitian ini adalah *Educational Design Research* (EDR) menggunakan pengembangan Plomp meliputi tiga langkah yaitu pendahuluan (*Prelemenary research*), pengembangan (*prototyping phase*), dan tahap penilaian (*assessment phase*). Pada tahap pengembangan terdapat 5 tahap sesuai dengan alur evaluasi formatif Tesser pada setiap *draft* yang dihasilkan. Tahap evaluasi diri (*self evaluation*), pendapat ahli (*expert review*), evaluasi perorangan (*one-to-one*), uji kelompok (*small group*), dan evaluasi lapangan (*field test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: validitas LKPD berbasis inkuiri mendapatkan skor rata-rata 94,98% dengan kategori sangat valid, kepraktisan isi LKPD berbasis inkuiri mendapatkan skor rata-rata 91,52% dengan kategori sangat praktis, kepraktisan harapan LKPD berbasis inkuiri mendapatkan skor rata-rata 95,00%, dan keefektifan LKPD berbasis inkuiri mendapatkan skor *N-gain* yaitu 69,22% dengan kriteria cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.