

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2022.
- Akker, J., Bannan, B., Kelly, A., Nieveen, N., & Plomp, T. *Educational Design Research Part A: An Introduction*. Netherland: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO), 2013.
- Alwi, Zahra, dkk. "Kepraktisan Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Dan Sanitifik". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 16, no 1 (2020): 10-21. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/FON/article/view/2312>.
- Annafi, Nurfidianty, dkk. "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA". *Jurnal Inkuiri* 4, no 3 (2015) :21-28. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Anissa, Ayu Rizki, dkk. "Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis *Macromedia Flash*". *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 11, no 1(2020) :72-80. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/view/8204/0>
- Al – Maraghy, Ahmad Musthafa, *terj Tafsir Al-Maraghi* Diterjemahkan Oleh Bahrhun Abu Bakar, Semarang:Toha Putra, 1986.
- Al- Tabany, Trianto Ibnu Badar, *Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konktekstual Pada Kurikulum 2013*, Jakarta: PT Kharisma Putra Utama, 2017.
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press, 2017.
- Anita, Y., S. Hidayat, & Haryadi "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Pada Materi Pengklasifikasian Ikan". *Jurnal Iqra' Kajian Ilmu Pendidikan* 4 no 1 (2019): 1-14. <https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/425>.
- Artanti. *Keanekaragaman Hayati Kelas X*. Cibinong: Direktorat SMA, Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS dan DIKMEN. 2020.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

- BSNP. “Kegiatan Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah”. *Buletin BSNP* 2 no 1 (2007) : 1-24.
- Daryanto, & Dwicahyo, A, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2014
- Depdiknas. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Deta, U.A., Suparmi, & S.Widha. 2013. “Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 9 (2013): 28-34. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMI/article/view/2577>
- Destiara, Meyninda. “Analisis Kepraktisan Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Islam-Sains Berbantuan Media *Augmented Reality*”. *Jurnal uin-antasari.ac.id*. (2020) 56-68. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/proceeding/article/view/3714>.
- Destiara, Meyninda, dkk. “Pengembangan LKPD Materi Arthropoda Berbasis STEM Berteknologi Augmented Reality”. *Jurnal Of Biology Education* 3 no 1 (2021) :37-45. https://www.researchgate.net/publication/350551920_Pengembangan_LKPD_Materi_Arthropoda_Berbasis_STEM_Berteknologi_Augmented_Reality
- Ernawati, Iis & Totok Sukardiyono. “Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server”. *Jurnal ELINVO (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 2 no 2 (2017) : 205-210. <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/17315>
- Fauziah, Ade Arnis, “Hubungan Antara Budaya Sekolah dengan Mutu Sekolah di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal”. Skripsi. Medan: UIN Sumatera Utara, 2018.
- Fajriah, Nurul, “Pengembangan E-LKPD Pada Sub Konsep Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di SMA/MA”, Skripsi. Banjarmasin: Program Studi Tadris Biologi, FTK, UIN Antasari Banjarmasin, 2022.
- Fitriani, et. al. “Kualitas LKPD Elektronik Konsep Ekosistem Jenjang SMA Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis”. *Jurnal Pendidikan Al-Tarbiyah* 31, no. 2 (2021): 131-138. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/tarbiyah/article/view/9255>.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Cv Pustaka Setia, 2011.

- Hamidah, “Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12 no.2 (2018): 22212-2223. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/7460>.
- Harfian, Binar Azwar Anas dkk. 2022. “Pengembangan LKPD Biologi Materi Keanekaragaman Hayati Berbasis *Problem Based Learning* untuk Peserta didik SMA Kelas X. *Prosiding SEMNAS BIO 2022 2*, no. 1 (2022): 2809 – 8447. <https://semnas.biologi.fmipa.unp.ac.id/index.php/prosiding/article/view/417>.
- Hendriana, Heris, *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2014.
- Janawi. 2019. “Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran”. *jurnal Pendidikan Islam*, 6, no.2 (2019) :68-79. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v6i2.1236>.
- Kurniawati, Anindita. “Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam”. Skripsi. Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Lessy, Nida. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik pada Konsep Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Jenjang SMA”. Skripsi; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, 2021.
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. 2018. Educational Design Research : a Theoretical Framework for Action. *Jurnal e-elektronik*. Tasikmalaya: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mansur, R. 2018. Belajar jalan perubahan menuju kemajuan. Vicratina: *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no.1).
- Marjan, J., I.B.P. Arnyana, & I.G.A.N. Setiawan. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Program Studi IPA*. Vol. 4.

- Makawiyah & Zuraida, “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kembang Tanjong Pada Materi Tingkat Keanekaragaman Hayati”, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2020) 642:648.
- Muafiah, Andi Firdha. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning (PJBL) Pada Materi Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Pangkep. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar.
- Noor, Muhammad Irhan. 2019. Efektifitas Media Pembelajaran (*Audio Visual*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTSN 1 Majene. *Skripsi*, Makassar: Program Studi Pendidikan Matematika, FTK, UIN Alauddin Makassar.
- Plomp. “Educational Design Research : An Introduction”, dalam *An Introduction to Educational Research*. Enschede, Netherland : National Institute for Curriculum Development, 2017.
- Prastowo, A, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press. 2015
- Prastowo, A, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA PresS, 2015.
- Prastowo, A, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2014.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Puspaningsih, Ayuk Ratna, dkk, *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas X*, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan BPPP, 2021.
- Rahmadi, S.Ag., M.Pd.I. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahmatwati, Lia Hariski dan Siti Sri Wulandari. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang”. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP* 8 no.2 (2020) : 504 – 515.

- Ramlawati, dkk, “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Pada Materi Pokok Perubahan Zat Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik Kelas VII SMP”, *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, (2018) 167-175. <https://www.doi.org/%2010.32923/tarbawy.v6i2.1236>.
- Rohaeti, Eli, dkk. 2009. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Mata Pelajaran Sains Kimia. Yogyakarta : *Jurnal FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Pendidikan Kimia*.
- Ruseffendi, E.T. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito, 2010.
- Salim, H. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan jenis*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2019
- Samrah. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keanekaragaman Hayati Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Budong-budog. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Studi Pendidikan Biologi.
- Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Sartika, Rati Asmara, dkk. 2022. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Subtema 1 Aku Dan Cita-citaku Menggunakan Model TGT (*Teams Games Tournament*) Di Kelas IV SD Negeri 100930 Sibatang Kayu Kabupaten Padang Lawas Utara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Tapanuli Selatan: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FPIPSB, Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. 2(3): 17-28.
- Satiti, Handayani, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT pada Materi Trigonometri Kelas X”. Thesis., Palembang: UIN Raden Fatah Palembang, 2020.
- Shobachan, Muchammad Nur. 2022 “Validitas LKPD Berbasis Inkuiri Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Pada Materi Fungi”. *Jurnal BIOEDU Berkala Ilmiah Pendidikan Biolog* 11, no.1 (2022) : 10 – 20. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/39289>.
- Siyoto Sandu., SKM., M.Kes & M. Ali Sodik, M.A, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Simbolon, D. H “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa”. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan* 21, no.3 (2015): 299-315.

- Sudaryono, dkk. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Sulastrri, Elsa, dkk. 2018. “Pengembangan LKPD Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*” Makassar: Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar. 250 – 257.
- Suryadi, D. *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR) : Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study*. Bandung : FPMIPA UPI, 2010.
- Susantini, E., Isnawati, & L. Lisdiana Effectiveness of Genetics Student Worksheet to Improve Creative Thinking Skills of Teacher Candidate Students”. *Journal of Science Education* 17, no. 2 (2016): 74–79. https://www.researchgate.net/publication/310254538_Effectiveness_of_genetics_student_worksheet_to_improve_creative_thinking_skills_of_teacher_candidate_students.
- Syamsu, F. D. & S. Rahmi. 2019. “Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis *Inquiry* Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Jamur Untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Kaway XVI Kabupaten Aceh Barat”. *Jurnal Bionatural* 6, no.1(2016): 21-34. <https://www.neliti.com/id/publications/380044/pengembangan-lembar-kegiatan-siswa-lks-berbasis-inquiry-terhadap-pemahaman-konse>
- Syifa, Nurshabrina..” Pengembangan Simulasi Interaktif Peran Cairan Ionik Sebagai Elektrolit Pada Oled dan Potensinya Untuk Membangun *View Of Nature Of Science And Technology* Siswa”. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 2019
- Tessmer, Martin. *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. London: Routledge, 1993.
- Taneo, Malkisedek, dkk. “Metode Pembelajaran Inkuiri”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Big Data Dan Aspek Psikologinya*. Kupang: Jurusan Pendidikan Sejarah FKIP Undana Kupang, 2016.

- Triana, dkk. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (*e*-LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 2 Parepare". *Jurnal Chemistry Education Review* 6, no.1(2022): 72-81. <https://ojs.unm.ac.id/CER/article/view/39491>
- Utari, dkk. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA Negeri 4 Sungai Raya". *Ar – Razi Jurnal Ilmiah* 6, no.1 (2018) : 69 – 78. <https://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/ar-r/article/view/944/0>.
- UU RI No. 23 Tahun 2003. Undang – undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional), Jakarta: Redaksi Sinar Grafika. 2007
- Van den Akker, J. *et al.*, "Introducing Educational Design Research", dalam *Educational Design Research*. New York : Routledge, 2006.
- Yusuf, A. Muri, *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Fajar interpratama Mandiri, 2017.
- Zaini, Muhammad & Rusmini. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Klasifikasi Benda Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP". *Proceeding Biology Education Conference* 13, no 1 (2016): 102-111. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5668>.
- Zaini, Muhammad, *Penelitian Desain Pendidikan Aplikasi Teori Ke dalam Praktik*, Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2018.
- Zulfiani, dkk.. *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta, 2009.
- Zuriyatina , dkk "Validitas Modul Pembelajaran Kimia Terintegrasi *STEM-PBL*, Pakan Jeroan Ikan Untuk Ikan Lele". *Jambore Journal Of Education Chemistry* 2 no.2 (2020) : 48-55. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjec/article/view/4045>.