

**PERBEDAAN CARA BELAJAR ANTARA MAHASISWA TELAH
MENIKAH DENGAN MAHASISWA BELUM MENIKAH
DALAM MENYELESAIKAN TUGAS PERKULIAHAN
DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HILDA YANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PERBEDAAN CARA BELAJAR ANTARA MAHASISWA TELAH
MENIKAH DENGAN MAHASISWA BELUM MENIKAH
DALAM MENYELESAIKAN TUGAS PERKULIAHAN
DI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hilda Yanti
NIM. 190101010581**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilda Yanti
NIM : 190101010581
Tempat/ Tanggal Lahir : Sampit, 13 Maret 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Perbedaan Cara Belajar Antara Mahasiswa Telah Menikah Dengan Mahasiswa Belum Menikah Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan,



METERA
TEMPEL
10000
70EAKX183684231

Hilda Yanti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hilda Yanti
NIM : 190101010581
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PERBEDAAN CARA BELAJAR ANTARA MAHASISWA TELAH MENIKAH
DENGAN MAHASISWA BELUM MENIKAH DALAM
MENYELESAIKAN TUGAS PERKULIAHAN DI FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 November 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



H. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbedaan Cara Belajar Antara Mahasiswa Telah Menikah Dengan Mahasiswa Belum Menikah dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Hilda Yanti

NIM : 190101010581

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 13 Maret 2000

Alamat : Jl. Sabrani GG. Limun 1, RT. 003, RW. 001, Kec. Parenggean, Kab. Kotawaringin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Oktober 2023
Pembimbing



Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag
NIP. 197207222006041006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Nurul Huda, M.Pd
NIP. 1967051481994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbedaan Cara Belajar Antara Mahasiswa Telah Menikah dengan Mahasiswa Belum Menikah dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nama Hilda Yanti NIM 190101010581 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 November 2023



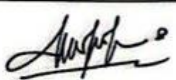
Nilai : 87,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd Ketua	¹ 
2	Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag Anggota	² 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd.I, M.Pd.I Anggota	³ 

ABSTRAK

Hilda Yanti. NIM. 190101010581. Perbedaan Cara Belajar Antara Mahasiswa Telah Menikah Dengan Mahasiswa Belum Menikah Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan Di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Cara Belajar, Gaya Belajar, Mahasiswa, Tugas Perkuliahan

Menikah selama masa perkuliahan mengubah status seseorang secara mempengaruhi. Yang mana status sebelumnya lajang berganti menjadi menikah, dan jika sebelumnya hanya seorang mahasiswa, kini juga menjadi seorang suami atau istri. Perubahan ini dapat mengakibatkan keterbatasan dalam interaksi sosial bagi mahasiswa yang telah menikah. Mereka memiliki tanggung jawab tambahan, seperti mengurus suami serta anak, yang berbeda dengan mahasiswa yang belum menikah. Hal ini dapat mempengaruhi alokasi waktu dan fokus mereka dalam perkuliahan. Penelitian ini berfokus pada mahasiswa yang telah menikah dan mahasiswa yang saat ini sedang menjalani pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang terdaftar dan masih aktif dalam masa perkuliahan. Dalam konteks Pendidikan, hampir dari sebagian di Fakultas masing-masing Universitas terdapat mahasiswa yang telah menikah. Sehingga fenomena seperti ini perlu diteliti, karena semua orang mengerti bahwa pendidikan dan pernikahan adalah hal yang sangat berbeda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan serta faktor-faktor yang mempengaruhi cara belajar antara mahasiswa telah menikah dengan mahasiswa belum menikah dalam menyelesaikan tugas perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. subjek penelitian adalah 10 mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan baik yang telah menikah maupun belum menikah. objek penelitian ini adalah perbedaan cara belajar dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. teknik pengumpulan data ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. teknik analisis data adalah analisis deksriptif kualitatif dengan teknik induktif.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa gaya belajar yang mencakup aspek cara belajar, waktu yang efektif untuk belajar, serta kondisi lingkungan belajar, menunjukkan perbedaan dari 5 mahasiswa yang telah menikah dan 5 mahasiswa yang belum menikah dalam menyelesaikan tugas kuliah, baik itu tugas yang bersifat individu atau bersifat kelompok di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Adapun faktor-faktor yang memengaruhi mahasiswa telah menikah dan belum menikah tersebut, baik yang mendukung maupun menghambat, berasal dari faktor internal dan eksternal. Selain itu, motivasi mendapat peran tambahan yang dapat membantu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mencapai tujuan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc, M. Ag, selaku penasihat akademik dan Dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu memberikan bantuan bimbingan dan arahan dalam penelitian.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas dan Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan kepada penulis.
6. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Program Studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Rabiul Awal 1445 H
13 Oktober 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1998 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Žai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ue
ص	Šad	Š	es (dengan titik dibawah)

ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	ka dan ha
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	ha'	H	ha (dengan titik dibawah)
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ ي	Ai	a dan i
ـَـِ و	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	A dengan topi diatas
بِي	Î	I dengan topi diatas
بُو	Û	U dengan topi diatas

C. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara bahasa Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihsarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Kata sandang: contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf Syamsiyah. Misalnya kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na,,t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*).

Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihsarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah [’]
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih [’]
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu [’] tsirukum Allâh
الظَّاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-„aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ [’]
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû [’] ah min al-hayawân [’]
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-„ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
G. Sistematika Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Kajian Teori	17
1. Gaya Belajar	17
2. Dalil Tentang Gaya Belajar	20
3. Jenis-Jenis Gaya Belajar	21
4. Mahasiswa	26
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	29
B. Kerangka Pikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42

B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	38
4.1 Data Subjek Penelitian	68
4.2. Data Tentang Gaya Belajar	
Mahasiswa Telah Menikah dan Belum Menikah	71
4.3. Klasifikasi tugas perkuliahan	
mahasiswa telah menikah dan belum menikah	73

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan	86
2. Pedoman Wawancara	88
3. Surat Tentang Keputusan Dosen Pembimbing	89
4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	90
5. Catatan Seminar Proposal Skripsi	91
6. Surat Izin Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	93
7. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	95
8. Sertifikat Ujian Komprehensif	96
9. Dokumentasi Penelitian	97