

**PENGARUH MODEL *DISKURSUS MULTY REPRESENTSY*
(DMR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI PECAHAN MI DARUL ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MAHMUBAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGARUH MODEL *DISKURSUS MULTY REPRESENTSY* (DMR)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
PECAHAN MI DARUL ISTIQAMAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Mahmubah

NIM. 190101070527

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmubah
NIM : 190101070527
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 01 Mei 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Model *Diskursus Multy Representsy (DMR)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan Mi Darul Istiqamah Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 September 2023
Yang membuat pernyataan,



Mahmubah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARA
MASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM.4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 149/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mahmubah
NIM : 190101070527
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Model Diskursus Multy Representasy
(DMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi
Pecahan MI Darul Istiqamah Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 16 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Oktober 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfarida, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198309022009122005

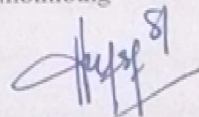
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model *Diskursus Multy Representsy* (DMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan MI Darul Istiqamah Banjarmasin

Ditulis oleh : Mahmubah
NIM : 190101070527
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 01 Mei 2000
Alamat : Jl. Desa Marindi Rt.08 No.92 Kec. Haruai
Kab. Tabalong, Prov. Kalsel

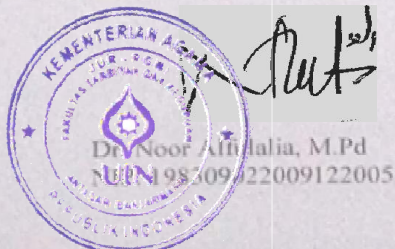
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 September 2023
Pembimbing



Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si
NUP. 201703091

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfalalia, M.Pd
NUP. 198309122009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Diskursus Multy Representasy (DMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

Nama Mahubah, NIM 190101070527, telah diajukan dalam Sidang Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 07 November 2023
Nilai : 80,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



[Signature]
F. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Ketua)	<i>[Signature]</i>
2. Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota 1)	<i>[Signature]</i>
3. Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd. Si (Anggota 2)	<i>[Signature]</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik dan Ibu Fitri Nur Hikmah S.Pd. Si., M.Pd. Si selaku pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan staf.
6. Ibu Masfah Yanti, S.Pd selaku kepala sekolah dan ibu Widati S.Pd guru Matematika yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
7. Seluruh keluarga besar penulis yang memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Rabiul Awal 1445 H
29 September 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab kedalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\`a'	s\`	es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a'	h}	ha (dengantitik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
	Dal	D	De
ذ	z\`al	z\`	zet (dengantitik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengantitik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengantitik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengantitik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengantitik di bawah)
ع	'ain	'	komaterbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN BUKTI HASIL PLAGIASI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Hipotesis.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	13
A. Kajian Teoritik.....	13
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2. Model Diskursus Multy Representasy.....	20
3. Hasil Belajar.....	22

	4. Pecahan.....	32
	B. Kerangka Pikir.....	35
BAB III	METODE PENELITIAN.....	38
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
	B. Desain Penelitian.....	38
	C. Setting Penelitian.....	39
	D. Populasi dan Sampel.....	40
	E. Data dan Sumber Data.....	40
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
	G. Instrumen Penelitian.....	44
	H. Teknik Analisis Data.....	48
	I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
	A. Hasil Penelitian.....	56
	B. Pembahasan.....	59
BAB V	PENUTUP.....	64
	A. Simpulan.....	64
	B. Saran.....	64
	DAFTAR PUSTAKA.....	66
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	<i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	39
3.2	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.3	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	46
3.4	Koefesein Korelasi Releabilitas Instrumen.	48
3.5	Interpretasi Hasil Belajar.....	51
3.6	kriteria N-Gain	52
4.1	Nilai Hasil Pretest Siswa Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.	54
4.2	Nilai Hasil Pretest Siswa	55
4.3	Nilai Posttest Siswa Kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin.....	55
4.4	Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	56
4.5	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	57
4.6	Rangkuman Uji Homogenitas.	58
4.7	Rangkuman <i>Uji One Sample T-Test</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	35
4.1	Hasil Uji Validitas Dosen Matematika.....	54
4.2	Hasil Uji Validitas Guru Matematika.....	54
4.3	Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV	58
4.4	Aktivitas Siswa Saat <i>Pretest</i>	59
4.5	Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IV	60
4.6	Aktivitas Siswa Saat <i>Posttest</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	69
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1.....	70
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2.....	75
4. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	80
5. Surat Izin Uji Validasi Dosen Ahli Matematika.	86
6. Surat Izin Uji Validasi Guru Matematika.	87
7. Hasil Uji Validasi Dosen Ahli Matematika.	88
8. Hasil Reliabilitas Dosen Ahli Matematika.....	91
9. Hasil Uji Validasi Guru Matematika.	93
10. Hasil Reliabilitas Guru Matematika.....	96
11. Tabel Nilai r Product Moment	98
12. Nilai <i>Pretest</i> , dan <i>Posttest</i>	99
13. N-Gain.....	100
14. Data Uji Normalitas Dengan SPSS	101
15. Data Uji Homogenitas.....	103
16. Data Uji One Sample T-Test Dengan SPSS.	104
17. Pedoman Wawancara.....	106
18. Dokumentasi Penelitian.	107
19. SK Penetapan Pembimbing Skripsi.	110
20. Catatan Seminar Proposal.....	111
21. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.	112
22. Surat Izin Riset.....	113
23. Catatan Konsul.....	114