

## ABSTRAK

**Mahmubah.** 190101070527. *Pengaruh Model Diskursus Multy Representasy (DMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pecahan MI Darul Istiqamah Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Ibu Fitri Nur Hikmah, S.Pd.Si., M.Pd.Si Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

**Kata Kunci:** *Diskursus Multy Representasy (DMR)*, Hasil Belajar, Matematika.

Keberhasilan peserta didik dalam belajar matematika dapat dilihat dari proses pembelajaran yang diterapkan. Model pembelajaran ada berbagai macam, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif yang merupakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa. Model pembelajaran *Diskursus Multy Representasy (DMR)* merupakan model yang melibatkan aktivitas siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Diskursus Multy Representasy (DMR)* dan mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Diskursus Multy Representasy (DMR)*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, menerapkan metode *Pre-experimental design* dengan menerapkan *one-gruop pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Darul Istiqamah Banjarmasin yang berjumlah 24 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh. Teknik pengumpulan yaitu tes. Setelah semua data terkumpul, selanjutnya data di analisis menggunakan N-Gain, uji normalitas, homogenitas dan hipotesis dengan bantuan SPSS versi 29.

Hasil hasil uji hipotesis dengan uji *one sampe t-test* dengan taraf sig. 5% diperoleh nilai sig.  $0,01 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh model pembelajaran *Diskursus Multy Representasy (DMR)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil *posttest* lebih baik dari pada *pretest*, meskipun kedua nilai mengalami peningkatan dalam kategori sedang. Hal ini diketahui dengan uji N-Gain sebesar 0,5.