

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang tinggi pada penggunaan Model Pembelajaran Diskursus Multy Representsy (DMR), berdasarkan analisis hipotesis menggunakan *uji one sample t-test*, setelah dihitung didapatkan Sig (2-tailed) $0,01 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan pada proses pembelajaran siswa lebih antusias, lebih aktif dan lebih fokus.
2. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan pembelajaran DMR terdapat 4 siswa atau sebanyak 16,7% siswa memperoleh nilai dengan kategori baik sekali. Sedangkan setelah pembelajaran menggunakan *Diskursus Multy Representsy* (DMR) terdapat 16 siswa atau sebanyak 66,7% siswa yang memperoleh nilai dengan kategori baik sekali.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta simpulan yang sudah dijelaskan oleh penulis maka bisa dikemukakan saran-saran yaitu:

1. Bagi peneliti yang akan datang, diharapkan mempunyai waktu penelitian yang lebih lama, dan metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan variabel yang terbatas yaitu hanya membahas Model Pembelajaran *Diskursus Multy Representasy* (DMR) terhadap hasil belajar siswa, sementara masih banyak unsur lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, dan penelitian ini hanya berfokus pada materi matematika sedangkan masih banyak materi yang dipelajari siswa di sekolah, serta penelitian ini hanya berfokus pada aspek kognitif saja. Diharapkan agar peneliti yang akan datang bisa melaksanakan penelitian dengan variabel yang lebih luas, dan tidak berfokus pada satu materi saja serta tidak hanya pada satu aspek saja.
2. Bagi guru-guru khususnya guru matematika, pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Diskursus Multy Representasy* (DMR) adalah salah satu pilihan yang bisa diterapkan pada pelaksanaan pembelajaran, supaya pembelajaran dapat lebih menarik, memotivasi, serta membuat siswa lebih fokus pada materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi siswa diharapkan bisa meningkatkan semangat belajar dan antusias dalam pembelajaran sehingga model pembelajaran *Diskursus Multy Representasy* (DMR) bisa digunakan untuk pembelajaran selanjutnya.
4. Bagi sekolah, diharpkan dapat menjadikan Model Pembelajaran *Diskursus Multy Representasy* (DMR) sebagai suatu acuan untuk membuat pembejaran serta memajukan mutu sekolah dengan prestasi belajar siswa dan kinerja guru.