

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaludin, 2019, *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagoges*, (Jakarta: CV. KAAFAH LEARNING CENTER).
- Anggie Bagoes Kurniawan Dan Rusly Hidayah, 2021, *Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa*, Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains 5.
- Ahmad Susanto, 2013, *Teori Belajar dan Pembelajar Disekolah Dasar* (Jakarta: Kencana).
- Arikunto Suharsimi, 2013, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Ali Hamzah, 2014, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada).
- Cici Desra Angraini, Dkk, 2019, *Pengaruh Model Diskursus Multy Repercentacy (Dmr) Dengan Pendekatan Cbsa Terhadaprepresentasi Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik*, (Seminar Nasional Dan Pendidikan Matematika: UIN Raden Intan Lampung).
- Duwi Priyatno, 2012, *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20* (Yogyakarta: Andi).
- Daryanto, 2010, *Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Yrama Widya).
- Farida, 2015, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Heuristic Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII Mts Guppiibabatan Lampung Selatan Tahun Pelajaran, Al-Jabar :Jurnal Pendidikan Matematika 6, No. 2.*
- Fathani Abdul Halim, 2009, *Matematika Hakikat Dan Logika*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media).
- Hamzah Ali dan Muhlisrarini, 2014, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: Raja Grafindo).
- Ichdar Domu Dkk, 2020, *Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multi Representsi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Himpunan*, (Matematika FMIPA UNIMA: Jurnal Sains, Matematika, Dan Edukasi, Vo.8 No.2).
- Lestari Karunia Eka dan Mokhammad Ridhwan Yudhanegara, *“Penelitian Pendidikan Matematika*.

- Muhammad Aidil Nur & Fauzan Azmi, 2019, *Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy (DMR) Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Negeri 1 Hinai*, (As-syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga, Vol.1 No.1).
- Moh. Uzer Usman dan Lilis Setiawati, 2012, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosda Karya).
- Nuryadi Dkk, 2017, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta: Sibuku Media).
- Nana Sudjana, 2012, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Ngalimun, 2013, *Strategi dan Model Pembelajaran*, (Banjarbaru : Scripta Cendekia).
- Nawassyarif M. Julkarnain dan Kiki Rizki Ananda, 2020, *Sistem Informasi Pengolahan Data Teknik Unit Pelaksana Teknis Prouksi Dan Kesehatan Hewan Berbasis Web*, *Jurnal Informatika Teknologi Dan Sains* 2.
- Sukayati & Marfuah, 2009, *Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan di SD*, (Yogyakarta: Modul Matematika SD Program BERMUTU).
- Saifuddin Azwar, 2016, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Suwarma Al-Muchtar, 2015, *Dasar Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Gelar Pustaka Mandiri).
- Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Pendidikanm (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta).
- Sadirman, 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Press).
- Suharsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Suharsimi Arikunto, 2021, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 3) (Jakarta: Bumi Aksara).

- Suryani Dan Leo Agus S, 2012, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Ombak).
- Slameto, 2010, *Belajar& Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Syaiful Bahri Djamarah, 2002, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sadiq, 2014, *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa)*, (Yogyakarta: Graha Ilmu).
- Soejadi, 2000, *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Dapertemen Nasional).
- Sumarmo, 2007, *Mengembangkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Sisswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, (Jurnal Edocationist, Vol.I, No.2).
- Sumardyono, 2004, *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*, (Yogyakarta: DEPDIKNAS).
- Siti Rukayah Dkk, 2020, *Pembelajaran Diskursus Multy Representisy (DMR) Dengan Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis*, (Edusains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika, Vol.8, No.2).
- Tristiyanti Tiagita dan Ekasatya Aldila Afriyansyah, 2016, *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multi Representasi dan Reciprocal Learning” dalam Jurnal Silogisme: Kajian Matematika dan Pembelajarannya Vol. 1 No. 2.*
- Ramelan Purnama, 2012, *Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pembelajaran Interaktif*, (Jurnal Pendidikan Matematika 1, No. 1).
- R. Soedjadi, 1999/2000, *Kiat Pembelajaran Matematika di Indonesia*, (Jakarta: Direktoral Jendral Pendidikan Tinggi, Depatremen Pendidikan Nasional).
- Rita Patonah, 2019, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penerapan Metode Diskursus Multy Representisy (DMR)*, (Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol.6 No.2)

Russeffendi, 1998, *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CDSA*, Bandung: Tarsito).

Yusnita Irda, Ruhban Masykur, Dan Suherman, 2016, *Modifikasi Model Pembelajaran Gerlach Dan Ely Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis*, Al Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika.

Zainal Arifin, 2012, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

