

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	II	Q.S Al- Mujadilah: 11	11	"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "berilah kelapangan di dalam majelismajelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orangorang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan."
2	II	H.R Bukhari	23	Shalatlah sebagaimana kalian melihat aku shalat.
3	II	HR. Abu Daud dan Tirmidzi, ia berkata bahwa Hadits ini hasan sahih	23	wajib atas kalian berpegang teguh pada sunnahku dan Sunnah khulafaur rosyidin almahdiyyin(yang mendapatkan petunjuk dalam ilmu dan amal).

Lampiran 2 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester: IV/1

Tema: Menjadi Hamba yang Sholeh Subtema: Mengenal Surat Al-Falaq

Alokasi Waktu: 3 x 35 menit

Kompetensi Inti

• KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

- KI-2: Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI-3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat sederhana dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari, dalam berbagai bidang kajian, dan untuk mengembangkan diri sebagai bagian dari keluarga dan masyarakat.

Kompetensi Dasar

- KD 1.1: Menunjukkan sikap menghargai dan mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari.
- KD 2.1: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KD 3.1: Menunjukkan perilaku dan sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugasnya sebagai siswa.
- KD 3.2: Menunjukkan perilaku dan sikap kerja sama dalam kelompok kecil.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

- Menjelaskan isi surat Al-Falaq.
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugastugasnya sebagai siswa.
- Menunjukkan sikap kerja sama dalam kelompok kecil.

Materi Pembelajaran

• Q.S. Al-Falaq.

Strategi Pembelajaran

• Jigsaw.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

- 1. Guru memperkenalkan materi pembelajaran hari ini yaitu surat Al-Falaq.
- 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil.
- 3. Setiap kelompok diberikan satu bagian dari surat Al-Falaq untuk dipelajari.
- 4. Setiap kelompok membaca dan memahami bagian surat Al-Falaq yang diberikan.
- 5. Setiap kelompok membuat rangkuman dari bagian surat Al-Falaq yang diberikan.
- 6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pembelajarannya kepada kelompok lain.
- 7. Guru memberikan kesimpulan dari pembelajaran hari ini.

Pertemuan Kedua

- 1. Guru membagi siswa menjadi kelompok baru yang terdiri dari siswa yang telah mempelajari bagian surat Al-Falaq yang berbeda.
- 2. Setiap kelompok terdiri dari siswa yang mewakili setiap bagian surat Al-Falaq.
- 3. Setiap kelompok membahas dan membandingkan rangkuman dari bagian surat Al-Falaq yang telah dipelajari.
- 4. Setiap kelompok membuat kesimpulan dari pembahasan yang telah dilakukan.
- 5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pembahasan dan kesimpulan yang telah dibuat kepada kelompok lain.
- 6. Guru memberikan kesimpulan dari pembelajaran hari ini.

Pertemuan Ketiga

- 1. Guru membagi siswa menjadi kelompok baru yang terdiri dari siswa yang mewakili setiap bagian surat Al-Falaq.
- 2. Setiap kelompok membahas dan membandingkan kesimpulan dari pembahasan yang telah dilakukan pada pertemuan kedua.
- 3. Setiap kelompok membuat kesimpulan akhir dari pembahasan yang telah dilakukan.
- 4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pembahasan dan kesimpulan akhir yang telah dibuat kepada kelompok lain.
- 5. Guru memberikan kesimpulan dari pembelajaran hari ini.

Penilaian

- Penilaian dilakukan secara formatif melalui observasi guru terhadap sikap bertanggung jawab dan kerja sama siswa dalam kelompok kecil.
- Penilaian dilakukan secara sumatif melalui tugas individu berupa membuat rangkuman dari surat Al-Falaq.

Sumber Belajar

Buku Pendidikan Agama Islam kelas IV.

Mengetahui: Pandulangan, Agustus 2023 Kepala Sekolah SDM Pandulangan Guru Mata Pelajaran,

Lina Astuti, S.Pd. ZS, S.Pd. NIP. NIP.

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, Guru PAI, Siswa Kelas IV

Wawancara dengan Kepala Sekolah

- 1. Bagaimana sekolah memfasilitasi guru dalam menggunakan Strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan ?
- 2. Apa visi misi Sekolah SD Muhammadiyah Pandulangan?
- 3. Apakah sekolah memiliki rencana untuk mengimplementasikan Strategi pembelajaran lain pada mata pelajaran PAI di masa depan? Jika ya, Strategi pembelajaran apa yang akan digunakan dan mengapa?

Wawancara dengan Guru PAI

- 1. Bagaimana pendapat ibu tentang penggunaan Strategi jigsaw?
- 2. Apa kegiatan pertama ibu ketika memulai pembelajaran dengan menggunakan Strategi jigsaw ?
- 3. Apakah ibu sebelumnya pernah menggunakan Strategi jigsaw pada pembelajaran di Sekolah ?
- 4. Apa kendala ibu ketika menggunakan pembelajaran dengan Strategi jigsaw ini ?
- 5. Apakah ibu ada memberikan reward atau hadiah kepada siswa yang berhasil mendapatkan nilai tertinggi ?
- 6. Menurut ibu apakah Strategi jigsaw ini bisa diterapkan di SD Muhammadiyah Pandulangan ?

Wawancara dengan Siswa

- 1. Bagaimana pendapatmu tentang penggunaan Strategi pembelajaran Jigsaw pada mata pelajaran PAI kelas IV di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara?
- 2. Apakah kamu merasa lebih aktif dan senang dalam belajar ketika menggunakan Strategi pembelajaran Jigsaw pada mata pelajaran PAI kelas IV?
- 3. Apakah kamu merasa lebih mudah memahami materi pelajaran ketika menggunakan Strategi pembelajaran Jigsaw pada mata pelajaran PAI kelas

IV?

- **4.** Apakah kamu merasa lebih mudah berkolaborasi dengan teman-temanmu dalam menggunakan Strategi pembelajaran Jigsaw pada mata pelajaran PAI kelas IV?
- **5.** Apakah kamu merasa Strategi pembelajaran Jigsaw efektif dalam membantu kamu memahami materi pelajaran PAI kelas IV?

Lampiran 4 Materi Pembelajaran



Amati dan ceritakan gambar berikut!







Bismillähirrahmänirrahim

Apa kandungan dan arti dari surah al-Falaq? Apa manfaat membaca Q.S al-Falaq? Jika ingin mengetahuinya, ikutilah ceritanya!

Al-Qur'an surah al-Falaq artinya waktu şubuh. Rasulullah saw. sering membaca surah ini, terutama ketika dalam perjalanan agar selalu terpelihara dari kejahatan. Di dalam Q.S al-Falaq ini Allah Swt. memerintahkan Nabi Muhammad saw. agar mengatakan: "Aku berlindung kepada Tuhan yang menguasai şubuh (falaq)". Maksudnya, Allah memerintahkan kepada nabi dan umatnya selalu berlindung kepada Tuhan agar terpelihara dari kejahatan.

Al-Qur'an surah al-Falaq ini menceritakan: ada kejahatan makhluk, ada kejahatan malam apabila gelap gulita, ada kejahatan tukang sihir (mantera-mantera), dan ada kejahatan orang dengki. Apabila kita membaca Q.S al-Falaq, insya Allah kita akan terpelihara dari berbagai yang kejahatan itu.

Dengan demikian, Q.S al-Falaq ini mengajarkan kepada kita bahwa hanya Allah tempat berlindung.

Ikutilah pelajaran Q.S al-Falaq berikut.

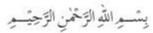
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

A Membaca Q.S al-Falaq

Amati dan ceritakan gambar berikut!

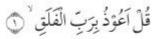


Ayo, baca Q.S al-Falaq berikut dengan sungguh-sungguh, awali dengan membaca basmalah:



Amati cara gurumu melafalkan Q.S al-Falaq. Perhatikan gerak mulut dan panjang-pendek bacaan ketika melafalkannya.

Sebelum membaca ${\it Q.S}$ al-Falaq, cermati terlebih dahulu tulisannya. Ayat pertama:



2 Kolas IV SD/MI



Baca dan lafalkan ayat di atas dengan benar secara berulang. Jika sudah mahir ayat pertama, lanjutkan ke ayat kedua berikut.

Ayat kedua: ﴿ ثَمِرٌ مَا خَلَقَ ا ﴿ }

Ayat ketiga: ﴿ وَمِنْ شَرِّغَاسِقِ إِذَا وَقَبَ اللَّهِ عَاسِقِ إِذَا وَقَبَ اللَّهِ وَمِنْ شَرِّغَاسِقِ إِذَا وَقَبَ

Pada ayat ketiga di atas, ada huruf yang hampir sama pelafalannya, yaitu huruf syin: من dan sin: من من , serta tasydid (ــــــــ) yang dibaca rangkap. Ayat ke empat:

وَمِنْ شَرِّ النَّفُّ أَتِ فِي الْعُقَدِ ۗ

Perhatikan huruf 👛 dibaca ša (ujung lidah dirapatkan dengan gigi atas)

Pada ayat ke-5 terdapat huruf żal : 🖒 . Pelafalannya ada pada ujung lidah

Ayat kelima:

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۗ

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti



Cermati dan tirukan pelafalan Q.S al-Falaq tersebut berulang sampai lancar.



Insya Allah, kamu bisa!

Ayo, latihan melafalkan!

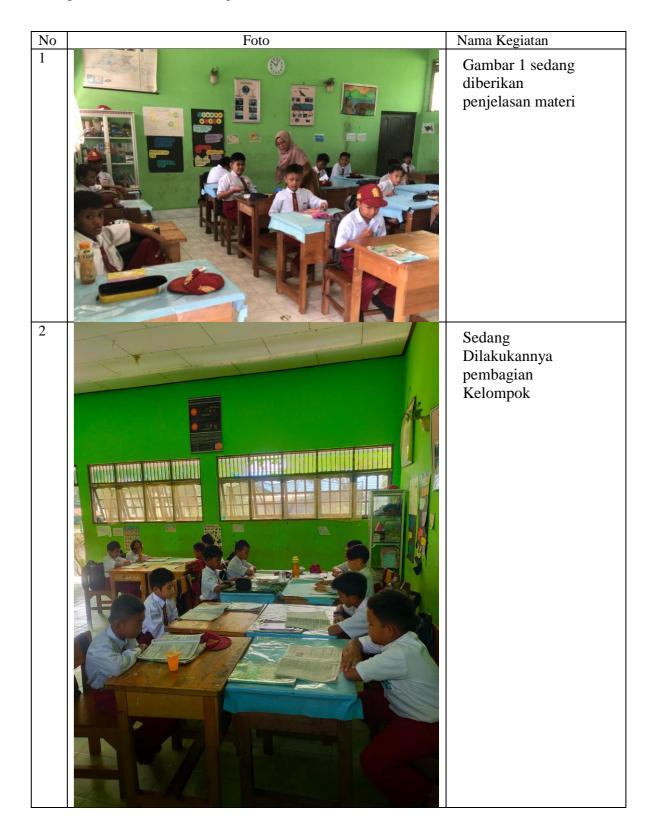
Lafalkanlah secara berulang huruf-huruf berikut sehingga jelas perbedaannya:

ذ,د	ح,خ	ث,ش,س
ف,ق	غ,ق	أبع

Ayo lakukan secara berulang sehingga kamu dapat membaca Q.S al-Falaq dengan baik dan benar.

Kolas IV SD/MI

Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian





Sedang melakukan kegiatan diskusi antar kelompok





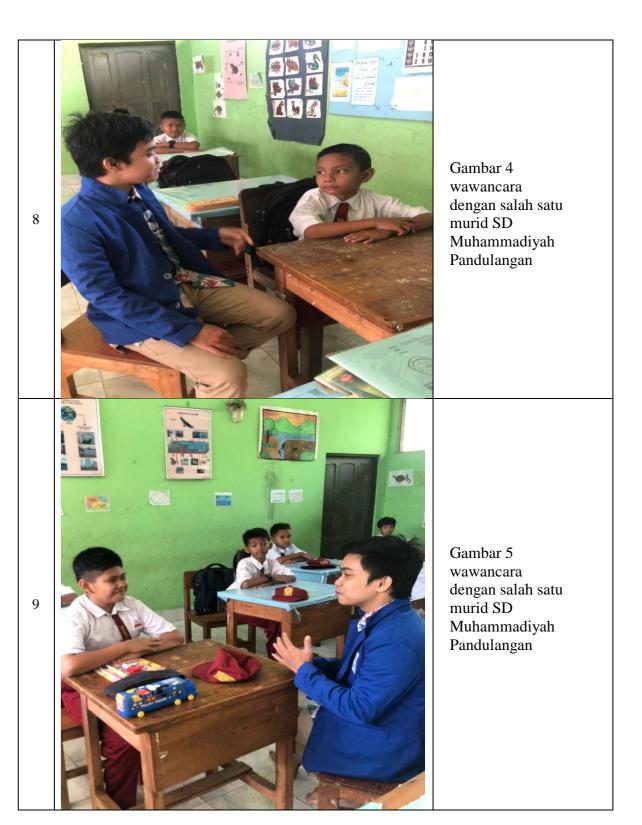


Gambar 2 wawancara dengan Ibu ZS selaku guru PAI di SD Muhammadiyah Pandulangan

7



Gambar 3 wawancara dengan Ibu Lina Astuti selaku Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah Pandulangan







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjamasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fik antasari@gmail.com Web: fik isin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : M. Rizkan Maidy

NIM : 190101070699

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENERAPAN METODE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI KELAS 4 DISEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PANDULANGAN

pada:

Hari/Tanggal: Kamis, 13 April 2023

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 6 Mei 2023

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 7 Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN GUKU MADKASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449 Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web; www.ftk.iain-antasari.ac.id

: 243/Un.14/II.2.J/PP.00.9/.97/2023

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) M. Rizkan Maidy NIM. 190101070699

Mahasiswa Jurusan PGMI Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

"PENERAPAN METODE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI KELAS 4 DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PANDULANGAN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA"

Berubah menjadi:

"IMPLEMENTASI METODE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS 4 DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH PANDULANGAN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA"

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya. Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 21 Juli 2023

Mengetahui, Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd NIP 198309022009122005

Dosen Pombi bing Skripsi

Add Nural Ihsan, M.Pd. I NIP/201703085

Lampiran 8 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 851 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2023 27 Juli 2023

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SD Muhammadiyah Pandulangan

Hulu Sungai Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M. Rizkan Maidy NIM : 190101070699

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln. Simpang Ulin 1 Rt 14 Nomor 14, kec. Sungai Baru,

Banjarmasin Tengah

No HP : 085349557413

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9 Surat Izin Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN IJIN PENELITIAN

Nomor: 020/SD-023/SP/2023

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Bersubsidi Pandulangan Kecamatan Sungai Pandan Kabupaten Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan, bahwa:

1. Nama

: M. RIZKAN MAIDY

2. NIM

: 190101070699

3. Program Studi

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

4. Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

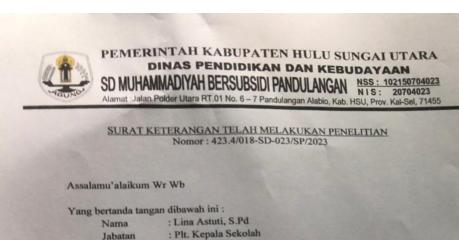
Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian pada Sekolah Dasar Muhammadiyah Bersubsidi Pandulangan dalam rangka pengumpulan data untuk penulisan Skripsi dalam jangka waktu dua bulan dari tanggal 07 Agustus 2023 sampai tanggal 07 September 2023 dengan Judul:

IMPLEMENTASI METODE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH BERSUBSIDI PANDULANGAN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

> Pandulangan, 1 Agustus 2023 Sepala Sekolah,

Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama: M. Rizkan Maidy NIM: 190101070699

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan Riset/Penelitian Ilmiah di SD Muhammadiyah Bersubsidi Pandulangan terhitung tanggal 07 Agustus s/d 07 Septermber 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "Implementasi Metode Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bersubsidi Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

BERSUSSIDI PANDULANGAN ASTUTI S.Pd

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : M. Rizkan Maidy
 Tempat dan Tanggal Lahir : Alabio, 15 Mei 2001

3. Agama : Islam4. Kebangsaan : Indonesia5. Status Perkawinan : Menikah

6. Alamat : Jl. Pendidikan Kec. Sungai Pandan

Kab. HSU

7. Pendidikan :

- TK Bustanul Athfal Aisyiah 2

- SD Muhammadiyah Pandulangan

- SMP Muhammadiyah Alabio

- MA Mu'allimin Muhammadiyah Alabio

8. Pengalaman Organisasi

- IMM PK FTU UIN Antasari Banjarmasin

- Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI

- Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Nanang Syaifullah

Pekerjaan : - Alamat : -

Ibu

Nama : Inayati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Pendidikan Kec. Sungai Pandan Kab.

HSU

Saudara (Jumlah Saudara) : 5 Bersaudara

10. Prestasi Akademik : - 11. Prestasi Non akademik

a. Juara 3 Futsal STAR PGMI Tahun 2021

b. Juara 2 Lomba Futsal POK DPD IMM Banjarmasin Tahun 2023

12. Daftar Karya Ilmiah: -

Banjarmasin, 14 Rabiul Awal 1445 H 29 September 2023 M