

**IMPLEMENTASI STRATEGI JIGSAW PADA MATA PELAJARAN
PAI KELAS IV DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
PANDULANGAN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**M. Rizkan Maily
NIM. 190101070699**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Rizkan Maily
NIM : 190101070699
Tempat/Tanggal Lahir : Alabio, 15 Mei 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Strategi Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 November 2023
Yang membuat pernyataan,



M. Rizkan Maily



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 165/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Rizkan Maidy

NIM 190101070699

Program : S-1

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : Implementasi Strategi Jigsaw pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Hasil Uji Plagiasi : 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Oktober 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : M. Rizkan Maidy

NIM : 190101070699

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Alabio, 15 Mei 2001

Alamat : Jl. Simpang Ulin 1 Komplek Muhajirin No. 14A Rt. 14 Rw. 2 Kec. Sungai Baru, Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 September 2023
Pembimbing


M. Adh Nurul Ihsan, M. Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Strategi Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara,

Nama M. Rizkan Maily NIM . 190101070699, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 10 November 2023
Nilai : 82,1



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag Ketua	1
2	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2
3	M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

M. Rizkan Maily. 190101070699. Implementasi Strategi Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI Kelas 4 Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pandulangan. Pembimbing Skripsi M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I , pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Implementasi, Strategi Jigsaw, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilator belakang oleh Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar Muhammadiyah kelas 4 masih dirasa kurang efektif. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang masih rendah. Salah satu penyebabnya adalah Strategi pembelajaran yang masih monoton, sehingga siswa menjadi kurang aktif dan tidak termotivasi dalam belajar. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan Strategi jigsaw pada mata pelajaran PAI kelas 4 di Sekolah Dasar Muhammadiyah Pandulangan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru PAI, dan siswa. Adapun objek penelitian ini adalah situasi implementasi strategi Jigsaw pada kelas IV. penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa strategi jigsaw yang digunakan berhasil membuat siswa aktif dalam kelas saat belajar pendidikan agama islam di SD Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara meliputi pertama, guru membagi siswa dalam 4 kelompok setelah itu setiap ketua kelompok mengambil soal yang telah di siapkan guru dan setiap kelompok berdiskusi setelah selesai salah satu berpindah kekelompok yang lain untuk memahami soal berikutnya, kedua siswa harus berpikir agar bisa menjelaskan apa maksud dari soal yang telah diberikan oleh guru, setelah itu setiap kelompok mempresentasikan hasil yang mereka dapatkan. Faktor pendukung adalah semua faktor yang sifatnya turut mendorong, menyokong, melancarkan, menunjang, membantu, mempercepat dan sebagainya terjadinya sesuatu. Adapun yang dimaksud dengan faktor penghambat adalah semua jenis faktor yang sifatnya menghambat (menjadikan lambat) atau bahkan menghalangi dan menahan terjadinya sesuatu. Faktor penghambat yang lain yaitu kurangnya waktu Proses model pembelajaran ini membutuhkan waktu lebih banyak, sementara waktu pelaksanaan Strategi ini harus disesuaikan dengan beban kurikulum.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Kharunnisa M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan

pengembangan pada program studi.

3. Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IP.,M.Pd., Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lina Astuti, S. Pd, selaku Kepala Sekolah, para guru, siswi dan para staf lainnya di lingkungan SD Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara yang telah membantu dan bersedia dalam penerapan penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Rabiul Awal 1445 H
29 September 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ’
14. ص : Sh	
15. ض : Dh	29. ي : Y

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	Â	a dengan topi di atas
بِ	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Syiddah (tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah.

4. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihsarakan menjadi huruf /h/. Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikan Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Strategi Jigsaw	13
B. Pendidikan Agama Islam	29
BAB III STRATEGI PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	46
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	96

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 4. 1 Jumlah Buku Siswa SD Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara.....	44
Tabel 4. 2 Jumlah Alat Peraga SD Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara.....	48
Tabel 4. 3 Fasilitas Pendukung SD Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara.....	49

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	71
2. RPP.....	72
3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, Guru PAI, Siswa Kelas IV	76
4. Materi Pembelajaran	77
5. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	81
6. Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	87
7. Surat Perubahan Judul.....	88
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	89
9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	90
10. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	91