

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas yang dilakukan di SD Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara dan difokuskan pada anak kelas IV yang berada SD Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara. Maka peneliti simpulkan bahwa dengan menerapkan Strategi pembelajaran jigsaw dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV SD Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara efektif dalam pelaksanaan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam karena di sini siswa bisa lebih aktif dalam memahami pembelajaran pendidikan agama islam baik secara kelompok maupun individu karena dengan Strategi pembelajaran jigsaw bukan hanya guru yang aktif dalam memberikan suatu pembelajaran pendidikan agama islam kepada siswa disini guru bisa lebih mengembangkan potensi siswa dalam mempersentasikan suatu materi baik individual maupun kelompok, jadi dengan Strategi ini siswa akan lebih aktif di bandingkan dengan guru, dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang berada di sekolah seperti membentuk kelompok di dalam kelas dengan membuat kelompok tersebut berkumpul di meja mendiskusikan materi yang telah di berikan guru ke pada tiap kelompok.

Terdapat juga guru yang bisa handle murid sehingga ini menjadi factor pendukung dari kelancaran penggunaan Strategi kooperatif tipe jigsaw ini. Walaupun faktor penghambat nya seperti kurangnya waktu di sekolah untuk membahas soal dan memahami materi sangat singkat, jadi di sini bukan hanya guru yang berperan penting tapi juga orang tua siswa yang berada di luar lingkungan sekolah. Jadi hambatan terhadap waktu yang kurang di sekolah

bisa di atasi di lingkungan tempat tinggal dengan cara orang tua siswa berperan dalam lingkungan tempat tinggal. Dengan Strategi jigsaw siswa bukan hanya fokus pada materi tapi Strategi jigsaw belajar sambil membangun kekompakan dengan siswa lain dan saling membantu sesama teman.jadi dengan Strategi jigsaw guru akan lebih efektif dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.

B. Saran

Setelah berjalannya penelitian tentang Implementasi Strategi Jigsaw Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Pandulangan Kabupaten Hulu Sungai Utara, maka saran yang dapat peneliti berikan yaitu:

1. Kepada sekolah diharapkan dapat selalu bekerja sama dalam mengupayakan supaya selalu memonitor, dan mengawasi proses-proses pembelajaran dan memberikan masukan-masukan yang baik untuk memperbaiki proses dan bisa meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada guru PAI agar mampu merencanakan pembelajaran secara matang dan memperhatikan dan mempertimbangkan tingkat relevansi, tujuan, materi, Strategi, dan evaluasi. Sehingga pembelajaran lebih terarah untuk mencapai tujuan.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian ini dari sudut pandang yang berbeda dengan menambahkan pendekatan ataupun teknik yang berberda.