

LAMPIRAN

Lampiran I

Daftar Terjemah dan Daftar Transliterasi

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah	Transliterasi
1	1	4	Qs. At-Taubah : 122	dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya	Wa mā kānal-mu`minūna liyanfiru kāffah, falau lā nafara ming kulli firqatim min-hum ṭā`ifatul liyatafaqqahu fid-dīni wa liyunziru qaumahum izā raja'ū ilaihim la'allahum yaḥzarun.
2	2	23	Qs. Al-Hujarat:13	Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti.	Ya ayyuhan-nasu inna khalaqnakum min zakariw wa unsa wa ja'alnakum syu'ubaw wa qaba'ila lita'arafu, inna akramakum 'indallahi atqakum, innallaha 'alimun khabir

Lampiran II

Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling
 - a. Menurut ibu apa yang di maksud dengan penyesuaian diri siswa di lingkungan sekolah ?
 - b. Bagaimana pendapat ibu mengenai proses penyesuaian diri siswa di sekolah?
 - c. Karakteristik penyesuain diri siswa terbagi 2 yaitu:
 - Penyesuaian diri secara positif contohnya emosional, tidak frustasi pribadi, rasional dan pengarahan diri, mampu dalam belajar, menghargai pengalaman, bersikap realistik dan objektif.
 - Penyesuaian diri yang negatif contohnya tidak terarah, emosional, sikap yang tidak realistik, agresif.
 - d. Menurut ibu karakteristik penyesuain diri seperti apa yang terjadi terhadap siswa di lingkungan sekolah?
 - e. Faktor-faktor yang memengaruhi penyesuaian diri siswa yaitu:
 - Keadaan fisik misalnya terdapat cacat pada bagian fisik akan terjadinya keterlambatan dalam penyesuaian diri.
 - Perkembangan dan kematangan. Dalam kematangan dalam segi intelektual, sosial, moral dan emosi memengaruhi bagaimana individu melakukan penyesuaian diri.

- Keadaan psikologis. Keadaan mental yang sehat merupakan syarat terjadinya penyesuaian diri yang baik untuk memberikan dorongan internal maupun tuntutan lingkungannya.
- Keadaan Lingkungan. Dengan lingkungan yang baik, damai, tenteram, aman, penuh penerimaan akan memberikan kelancaran dalam proses penyesuaian diri.
- Tingkat Relegius dan kebudayaan. Relegius akan memberikan nilai dan keyakinan sehingga hidup memiliki arti, tujuan dalam hidupnya. Kebudayaan suatu masyarakat suatu faktor yang membentuk watak dan tingkah laku individu.

Menurut ibu faktor seperti apa yang menyebabkan siswa belum bisa menyesuaikan diri di sekolah?

- f. Strategi seperti apa yang ibu lakukan dalam penyesuaian diri siswa?
- g. Dalam melaksanakan strategi bagaimana ibu menentukan intensitas permasalahan siswa dalam menentukan penyesuaian diri siswa tersebut?
- h. Bagaimana Langkah/Tahap ibu dalam melakukan strategi penyesuain diri siswa?
 - Tahap awal - Pertengahan – Akhir

2. Wawancara Siswa SMAN 7 Banjarmasin

- a. Menurut anda seperti apa penyesuaian diri?
- b. Apakah anda belum bisa dalam penyesuain diri di lingkungan sekolah?

- c. Karakteristik penyesuaian diri siswa terbagi 2 yaitu:
- Penyesuaian diri secara positif contohnya emosional, tidak frustrasi pribadi, rasional dalam pengarahannya, mampu dalam belajar, menghargai pengalaman, bersikap realistis dan objektif.
 - Penyesuaian diri yang negatif contohnya tidak terarah, emosional, sikap yang tidak realistis, agresif.
- d. Karakteristik penyesuaian diri seperti apa yang terjadi terhadap anda di lingkungan sekolah?
- e. Faktor-faktor yang memengaruhi penyesuaian diri siswa yaitu:
- Keadaan fisik misalnya terdapat cacat pada bagian fisik akan terjadinya keterlambatan dalam penyesuaian diri.
 - Perkembangan dan kematangan. Dalam kematangan dalam segi intelektual, sosial, moral dan emosi memengaruhi bagaimana individu melakukan penyesuaian diri.
 - Keadaan psikologis. Keadaan mental yang sehat merupakan syarat terjadinya penyesuaian diri yang baik untuk memberikan dorongan internal maupun tuntutan lingkungannya.
 - Keadaan Lingkungan. Dengan lingkungan yang baik, damai, tenteram, aman, penuh penerimaan akan memberikan kelancaran dalam proses penyesuaian diri.
 - Tingkat Religius dan kebudayaan. Religius akan memberikan nilai dan keyakinan sehingga hidup memiliki arti, tujuan dalam

hidupnya. Kebudayaan suatu masyarakat suatu faktor yang membentuk watak dan tingkah laku individu untuk

Menurut anda faktor seperti apa yang menyebabkan anda belum bisa menyesuaikan diri di sekolah?

- f. Menurut anda apa itu strategi bimbingan konseling dalam penyesuaian diri siswa?
- g. Manfaat apa yang dirasakan setelah melaksanakan strategi bimbingan konseling?
- h. Bagaimana tanggapan anda setelah melaksanakan strategi bimbingan konseling?

Lampiran III

Pengumpulan Data

Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
Data Pokok:		
a. Permasalahan dalam penyesuaian diri siswa kelas X di SMAN 7 Banjarmasin.	Guru BK SMAN 7 Banjarmasin	Wawancara dan dokumentasi
b. Strategi guru bimbingan dan konseling dalam membantu penyesuaian diri siswa kelas X SMAN 7 Banjarmasin.	Siswa Kelas X SMAN 7 Banjarmasin	Wawancara
Data Penunjang:		
Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi antara lain:		
a. Profil SMAN 7 Banjarmasin	Guru Tata Usaha SMAN 7 Banjarmasin	Observasi wawancara dan dokumentasi
b. Struktur organisasi sekolah		
c. Sarana dan prasarana di sekolah		
d. Data guru dan siswa.		

Lampiran IV

Pedoman Observasi

Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan strategi bimbingan dan konseling.

Lampiran V

Pedoman Dokumentasi

1. Profil sekolah
2. Visi, misi dan tujuan sekolah
3. Sarana dan prasarana sekolah
4. Keadaan Pengajar dan Peserta didik

Lampiran VI

Dokumentasi Penelitian

Wawancara Dengan Salah Satu Guru BK SMAN 7 Banjarmasin Ibu

Sarida S. Pd.



Wawancara Dengan Salah Satu Siswa Kelas X SMAN 7 Banjarmasin.



Kegiatan Pemberian Layanan Konseling Individual (Perorangan)



Ruangan Bimbingan Dan Konseling



Dalam Ruang Bimbingan Dan Konseling



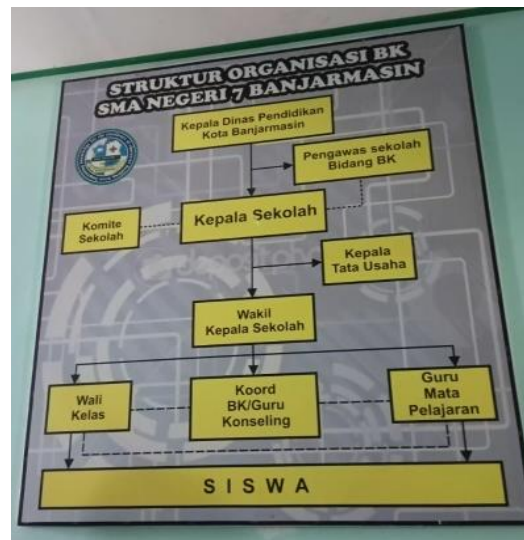
Buku Absensi Siswa Kelas X



Dokumentasi Poster Visi dan Misi Bimbingan dan Konseling



Dokumentasi Poster Struktur Organisasi BK SMAN 7 Banjarmasin



Lampiran VII

Ucapan Terimakasih

Segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan ibu Nurul Rahmi, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Arjudin, S.Pd., M.I.Kom. selaku Kepala SMAN 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Sarida, S. Pd. dan Ibu Emmy Nurhayani, S. Pd. selaku guru Bimbingan dan

Konseling SMAN 7 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden dan memberikan data dalam penelitian ini dan seluruh pihak sekolah SMAN 7 Banjarmasin yang ikut serta membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

8. Kedua orang tua Bapak H. Tohir S., Ibu Hj. Warsih dan keluarga terkasih, Saat kata-kata tak lagi mampu menggambarkan rasa terima kasih dan cinta yang mendalam, terima kasih bapak dan ibu untuk cinta, kesabaran, dan keyakinan yang tak pernah surut selama ini. Semua yang saya capai adalah hasil dari dukungan dan pengorbanan kalian.
9. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Ratnaningtyas dan teman-teman yang telah berbagi ilmu dan pengalaman, serta semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas kontribusi berharga kalian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Saiful
2. NIM : 190101060703
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 25 Januari 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Setia Bersama. Rt 03. Rw 01.
Gambut Barat, Banjar
6. No. HP : 0821-5232-9526
7. Alamat Email : saiful060703@gmail.com
8. Pendidikan : -SDN Kambang Habang Lama
-MTs Mut'hiul Hu'da
-MA Mut'hiul Hu'da
9. Pengalaman Organisasi : -HMJ BKPI UIN Antasari periode 2020
-UKM-BD PSHT UIN Antasari
-Banser SATKORCAB Tapin
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Non-akademik : -Juara 1 Lomba Pencak Silat SH-CUP
-Juara 2 Lomba Pencak Silat Antar
Perguruan Tapin

Gambut, 13 Oktober 2023

Penulis

Saiful