

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MEMBANTU PENYESUAIAN DIRI SISWA TERHADAP  
LINGKUNGAN SMAN 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SAIFUL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1445 H**

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MEMBANTU PENYESUAIAN DIRI SISWA TERHADAP  
LINGKUNGAN SMAN 7 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Saiful  
NIM.190101060703**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1445 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saiful  
NIM : 190101060703  
Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 25 Januari 2000  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Membantu Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Lingkungan SMAN 7 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Oktober 2023  
Yang membuat pernyataan,



Saiful



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: http://ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor : 411/Un.14/III.1.w/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwamahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Saiful  
NIM : 190101060703  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:**

**“Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Membantu Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Lingkungan SMAN 7 Banjarmasin”**

**Hasil Uji Plagiasi : 22 %**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Oktober 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Membantu Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Lingkungan SMAN 7 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Saiful

NIM : 190101060703

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

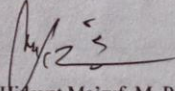
Tahun Akademik : 2023/2024 (Ganji)

Tempat dan Tanggal lahir : Tapin, 25 Januari 2000

Alamat : RT. 001, RW. 002, Ds. Kambang Habang Lama, Kec. Salam Babaris, Kab. Tapin.


Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Oktober 2023  
Pembimbing

  
Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.  
NIP. 196907301995031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. Rahmatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Membantu Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Lingkungan SMAN 7 Banjarmasin.

Nama Saiful, NIM 190101060703, telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 03 November 2023  
Nilai : 78, 95 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJ

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hidayat ma'ruf, M. Pd. Ketua.	
2	Mufida Istati, M. Pd. Anggota.	
3	Widiya Aris Radiani, S. Psi., M. Psi., Psikolog. Anggota	

## ABSTRAK

**Saiful**, 190101060703. Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membantu Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Lingkungan SMAN 7 Banjarmasin, Pembimbing Skripsi Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2023

**Kata Kunci:** Strategi, Guru BK, Penyesuaian Diri Siswa.

Permasalahan dalam penyesuaian diri siswa terhadap lingkungan sekolah telah menyebabkan beberapa masalah bagi siswa kelas X. Beberapa siswa cenderung menyendiri, rasa rendah diri dan membuat mereka enggan bergaul, perbedaan agama dengan guru mata pelajaran, menyebabkan kurangnya konsentrasi dalam proses pembelajaran. Sehingga, guru bimbingan dan konseling perlu untuk mengetahui permasalahan siswa dan membuat strategi agar permasalahan yang dialami siswa dapat terselesaikan terkait dalam membantu penyesuaian diri siswa terhadap lingkungan SMAN 7 Banjarmasin.

Metode penelitian ini dengan pendekatan kualitatif yang digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi dalam bentuk deskripsi dalam merumuskan permasalahan penelitian. Pengambilan data yang melibatkan guru bimbingan dan konseling, siswa, dan staf tata usaha 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam teknik analisis data dilakukan dengan penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permasalahan yang kerap dihadapi oleh siswa kelas X di SMAN 7 Banjarmasin dalam penyesuaian diri terhadap lingkungan sekolah mencakup kurangnya kepercayaan diri yang menghambat interaksi sosial, perbedaan budaya yang dapat menghasilkan prasangka negatif, kesulitan beradaptasi dengan lingkungan baru, dan masalah ketidakditerimaan oleh teman-teman karena keikutsertaan dalam kegiatan olahraga selama jam pelajaran. Untuk membantu siswa dalam penyesuaian diri, guru bimbingan dan konseling menerapkan strategi dengan memberikan layanan orientasi dan konseling individual.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepebihnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan ibu Nurul Rahmi, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Arjudin, S.Pd., M.I.Kom. selaku Kepala SMAN 7 Banjarmasin, Ibu Sarida, S. Pd. dan Ibu Emmy Nurhayani, S. Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling yang telah berkenan memberikan informasi-informasi serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Rabi'ul Awal 1445 H  
13 Oktober 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI: .....	iii
PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Penelitian Terdahulu .....	10
E. Definisi Istilah .....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan .....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	16
A. Strategi .....	16
1. Pengertian Strategi .....	16
2. Komponen Program Bimbingan dan Konseling .....	17
3. Jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling .....	19
B. Bimbingan Dan Konseling.....	20
1. Pengertian Bimbingan Dan Konseling .....	20

2.	Tujuan Bimbingan Dan Konseling.....	21
3.	Fungsi bimbingan dan konseling.....	22
C.	Penyesuaian Diri .....	22
1.	Pengertian Penyesuaian Diri .....	22
2.	Proses Penyesuaian Diri .....	24
3.	Karakteristik Penyesuaian Diri.....	25
4.	Problema penyesuaian diri .....	26
5.	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Proses Penyesuaian Diri.....	27
6.	Implikasi penyesuaian diri siswa terhadap pendidikan .....	28
D.	Kerangka Pikir .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B.	Subjek dan Objek Penelitian .....	32
1.	Subjek Penelitian .....	32
2.	Objek Penelitian .....	32
C.	Data dan Sumber Data .....	32
1.	Data .....	32
2.	Sumber Data .....	33
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
1.	Observasi .....	34
2.	Wawancara .....	34
3.	Dokumentasi.....	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....		36
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	36
1.	Sejarah singkat SMAN 7 Banjarmasin.....	36
2.	Profil Sekolah .....	37
3.	Visi Misi dan Tujuan SMAN 7 Banjarmasin .....	38
4.	Sarana dan Prasarana Belajar SMAN 7 Banjarmasin.....	39
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana di SMAN 7 Banjarmasin.....	41
6.	Keadaan Tenaga Didik dan Kependidikan .....	41
7.	Data Siswa.....	42

B. Gambaran Umum Sumber Utama Penelitian.....	42
C. Penyajian Data .....	43
D. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUTAKA .....	70
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUPI .....	90

## DAFTAR TABEL

NO.	Halaman
Tabel 3.1 :Matriks Data.....	35
Tabel 4.1 :Sarana dan Prasarana.....	40
Tabel 4.2 :Ketenagaan Pendidik.....	41
Tabel 4.3 :Data Siswa.....	42
Tabel 4.4 :Subjek Utama.....	42

## DAFTAR GAMBAR

NO.	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berpikir.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

NO.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	76
2. Pedoman Wawancara .....	77
3. Pengumpulan data.....	81
4. Pedoman Observasi .....	82
5. Pedoman Dokumentasi.....	83
6. Dokumentasi Penelitian.....	84
7. Ucapan Terimakasih.....	88