

ABSTRAK

Saiful, 190101060703. Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membantu Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Lingkungan SMAN 7 Banjarmasin, Pembimbing Skripsi Bapak Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2023

Kata Kunci: Strategi, Guru BK, Penyesuaian Diri Siswa.

Permasalahan dalam penyesuaian diri siswa terhadap lingkungan sekolah telah menyebabkan beberapa masalah bagi siswa kelas X. Beberapa siswa cenderung menyendiri, rasa rendah diri dan membuat mereka enggan bergaul, perbedaan agama dengan guru mata pelajaran, menyebabkan kurangnya konsentrasi dalam proses pembelajaran. Sehingga, guru bimbingan dan konseling perlu untuk mengetahui permasalahan siswa dan membuat strategi agar permasalahan yang dialami siswa dapat terselesaikan terkait dalam membantu penyesuaian diri siswa terhadap lingkungan SMAN 7 Banjarmasin.

Metode penelitian ini dengan pendekatan kualitatif yang digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi dalam bentuk deskripsi dalam merumuskan permasalahan penelitian. Pengambilan data yang melibatkan guru bimbingan dan konseling, siswa, dan staf tata usaha 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam teknik analisis data dilakukan dengan penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permasalahan yang kerap dihadapi oleh siswa kelas X di SMAN 7 Banjarmasin dalam penyesuaian diri terhadap lingkungan sekolah mencakup kurangnya kepercayaan diri yang menghambat interaksi sosial, perbedaan budaya yang dapat menghasilkan prasangka negatif, kesulitan beradaptasi dengan lingkungan baru, dan masalah ketidakditerimaan oleh teman-teman karena keikutsertaan dalam kegiatan olahraga selama jam pelajaran. Untuk membantu siswa dalam penyesuaian diri, guru bimbingan dan konseling menerapkan strategi dengan memberikan layanan orientasi dan konseling individual.