

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif, dimana pendapat, jawaban, informasi, konsep dan informasi dikumpulkan dalam bentuk deskripsi subjek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling dan siswa SMAN 7 Banjarmasin. dalam pernyataan masalah. Menurut Denzin dan Lincoln menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.

Erickson menyatakan bahwa penelitian kualitatif berusaha untuk menemukan dan menggambarkan secara naratif kegiatan yang dilakukan dan dampak dari tindakan yang dilakukan terhadap kehidupan mereka¹

Pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan penelitian data deskriptif berupa kata-kata tertulis, lisan maupun data tentang seseorang mengenai perilaku yang dapat dilihat secara nyata sehingga kebenarannya dapat dibuktikan secara benar.

¹Albi Anggito, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sukabumi: Jejak, 2018), 7.

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek adalah seorang yang sebagai informan yang menjadi informasi dalam memberikan situasi dan kondisi tempat penelitian.² Berdasarkan penjelasan di atas yang akan menjadi

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah sebuah isu, problem atau permasalahan yang akan dibahas objek penelitian maupun dikaji dalam diteliti.³ Berdasarkan penjelasan diatas yang akan menjadi objek penelitian ini adalah strategi guru bimbingan dan konseling dalam membantu penyesuaian diri siswa terhadap lingkungan SMAN 7 Banjarmasin.

C. Data Dan Sumber Data

1. Data

Adapun dua data yang terdapat pada penelitian ini yaitu data pokok dan penunjang:

a. Data pokok

- 1) Data tentang permasalahan dalam penyesuaian diri siswa kelas X di SMAN 7 Banjarmasin.

² Ivans Panduwiguna, dkk, *Metodologi Penelitian Farmasi*, (Kota Bandung: Media Sains Indonesia, 2022), 136.

³Mukhtazar, *Prosuder Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), 45.

2) Data tentang strategi guru bimbingan dan konseling dalam membantu penyesuaian diri siswa kelas X SMAN 7 Banjarmasin.

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu beberapa data tentang gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi antara lain:

- 1) Profil SMAN 7 Banjarmasin
- 2) Struktur organisasi sekolah
- 3) Sarana dan prasarana di sekolah
- 4) Data guru dan siswa.

2. Sumber Data

Adapun sumber data pada penelitian ini meliputi:

1. Guru bimbingan dan konseling dan siswa kelas X SMAN 7 Banjarmasin yang ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian.
2. Informan yaitu orang-orang yang membantu memberikan informasi dengan data yang digali meliputi bagian staf tata usaha.
3. Dokumentasi yaitu seluruh catatan yang berhubungan dengan semua data yang diperlukan untuk melengkapi data penelitian.

D. Tehnik Pengumpulan Data

Salah satu tahapan yang paling penting dalam penelitian adalah tehnik pengumpulan data. Adapun tehnik pengumpulan data yang dilaksanakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatat secara sistematis terhadap dampak pada objek penelitian.⁴ Dalam penelitian kualitatif peneliti melakukan observasi secara turun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati segala perilaku dan aktivitas yang ingin diteliti.

2. Wawancara

Metode wawancara merupakan metode yang memberi pertanyaan terstruktur kepada seseorang dan dirancang untuk memperoleh informasi yang diinginkan dari penjawab.⁵ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang masalah-masalah peserta didik disekolah tersebut dan yang menyebabkan timbulnya masalah-masalah yang terjadi pada peserta didik.

⁴Cosmas Gatot Haryono, *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*, (Sukabumi: Jejak, 2020), 79.

⁵Sigit Hermawan, dan Amirullah. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*, (Malang: Media Nusa Creative, 2016), 157.

3. Dokumentasi

Teknik dokumen biasanya terdiri dari buku harian, notula rapat, laporan berkala, jadwal kegiatan, rapot siswa dan lain sebagainya.⁶ Teknik ini digunakan untuk mengetahui sesuatu dengan melihat catatan-catatan, arsip-arsip, dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah-masalah peserta didik.

Berikut Tabel Matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data:

Tabel 3.1 Matriks Data

Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
Data Pokok: a. Permasalahan dalam penyesuaian diri siswa kelas X di SMAN 7 Banjarmasin. b. Strategi guru bimbingan dan konseling dalam membantu penyesuaian diri siswa kelas X SMAN 7 Banjarmasin.	Guru BK SMAN 7 Banjarmasin	Wawancara dan dokumentasi
	Siswa Kelas X SMAN 7 Banjarmasin	Wawancara
Data Penunjang: Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi antara lain: a. Profil SMAN 7 Banjarmasin b. Struktur organisasi sekolah c. Sarana dan prasarana di sekolah d. Data guru dan siswa.	Guru Tata Usaha SMAN 7 Banjarmasin	Observasi wawancara dan dokumentasi

⁶Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2014), 115.