

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan, seperti di lingkungan masyarakat, lembaga-lembaga dan organisasi kemasyarakatan dan lembaga pendidikan baik formal maupun non formal.¹ Sedangkan menurut jenisnya, penelitian ini termasuk penelitian yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan proses penelitian yang bertujuan memahami suatu masalah kemanusiaan yang didasarkan pada penyusunan suatu gambaran yang kompleks dan menyeluruh menurut pandangan yang rinci dan para informan serta dilaksanakan di tengah setting alamiah. Menurut Sugiyono metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci.²

Dalam hal ini peneliti mendeskripsikan bagaimana Implementasi Metode *Deeniyat* dalam pembelajaran Materi *Sirah* di Maktab *Deeniyat* Darul Falah Sungai Andai Banjarmasin. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif ialah jenis riset yang berusaha

¹Sarjono., dkk., *Panduan Penulisan Skripsi*, (Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2008), 21.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabet, 2016).

menggambarkan gejala dan fenomena, baik fenomena alamiah maupun rekayasa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta, sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki sehingga menghasilkan banyak temuan-temuan penting.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber untuk memperoleh keterangan penelitian. Penentuan subjek penelitian juga sering disebut penentuan sumber data.³ Untuk mendapatkan informasi dan keterangan yang berkaitan dengan permasalahan penelitian, maka perlu diketahui dari mana data diperoleh. Sumber data dari penelitian ini adalah subjek penelitian. Melalui subjek diharapkan dapat menjangkau informasi sebanyak mungkin sehingga informasi itulah yang dapat dijadikan data dalam sebuah penelitian. Data tersebut bisa didapatkan dari murid, 2 ustadz 1 ustadzah madrasah dan pimpinan madrasah.

2. Objek Penelitian

Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Implementasi metode *Deeniyat* dalam pembelajaran materi *Sirah* di Maktab *Deeniyat* Darul Falah Sungai Andai Banjarmasin.

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), 129.

3. Lokasi Penelitian

Penelitian ini bertempat di Jl. Bawang Merah Raya (Komplek Herlina Perkasa) Rt.065 Kelurahan Sungai Andai, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70121.

C. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang. Adapun data pokok berkenaan dengan data tentang upaya guru menanamkan agama islam, yang meliputi:

1. Data Pokok

Data pokok adalah semua data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, yaitu:

- a. Implementasi metode *Deeniyat* dalam pembelajaran materi *Sirah* di Maktab *Deeniyat* Darul Falah Sungai Andai Banjarmasin.
- b. Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *Deeniyat* di Maktab *Deeniyat* Darul Falah Sungai Andai Banjarmasin.

2. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi:

- a. Gambaran umum lokasi penelitian dan luas wilayah.
- b. Sarana tempat belajar.

3. Sumber Data

Sumber data yang peneliti gunakan terdiri dari:

- a. Informan utama, yaitu Ustadz dan Santri.

- b. Informan tambahan, yaitu Pimpinan madrasah.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan-catatan ataupun gambar atau video yang berhubungan dengan data yang digali, terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah melalui wawancara, yaitu peneliti mengadakan dialog secara langsung dengan narasumber dan informan yang akan memberikan informasi atau keterangan mengenai permasalahan yang diteliti, disamping itu juga, peneliti menggunakan teknik pengamatan, dokumentasi. Adapun penjelasan lebih rinci sebagai berikut:

1. Wawancara/ *Interview*

Teknik ini dilakukan dengan wawancara tanya jawab secara langsung dengan murid, Ustadz/Guru dan Pimpinan Madrasah untuk mendapatkan data mengenai Impelentasi metode *Deeniyat* dalam pembelajaran materi *sirah* di Maktab *Deeniyat* Darul Falah sungai andai Banjarmasin.

2. Pengamatan/ *Observasi*

Teknik pengumpulan data yang lain adalah berupa teknik pengamatan. Teknik ini dipakai hampir bersamaan waktunya dengan wawancara. Pengamatan yang dilakukan lebih tertuju pada data-data yang tidak terungkap secara lisan, tetapi terinformasikan melalui sikap, perilaku, tindakan atau reaksi yang muncul dari diri informan. Adapun disini peneliti

mengamati implementasi metode *Deeniyat* dalam pembelajaran materi *sirah* di Maktab *Deeniyat* Darul Falah sungai andai Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, maupun dokumen lainnya. Dokumentasi adalah salah satu terpenting dalam suatu penelitian. Karena dokumentasi adalah salah satu bukti bahwa data-data yang di dapat adalah data yang valid dan dapat dibuktikan kebenarannya.

Untuk lebih jelas mengenai sumber data dan pengumpulan data, data dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Implementasi metode <i>Deeniyat</i> dalam pembelajaran materi <i>Sirah</i> di Maktab <i>Deeniyat</i> Darul Falah Sungai Andai Banjarmasin.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan pembelajaran 2) Pelaksanaan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan awal b. Kegiatan inti c. Kegiatan akhir 3) Evaluasi <p>b. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran.</p>	Ustadz/Pengajar	Wawancara, Dokumenter Dan Observasi

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2	Data penunjang meliputi : a. Lokasi penelitian b. Sarana dan prasarana madrasah	Ustadz/ Pengajar	Wawancara, Dokumenter Dan Observasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ditempuh dengan tahapan-tahapan sebagai berikut :

- a. Reduksi data, diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis.
- b. Penyajian data, yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian singkat dan table.
- c. Menarik kesimpulan, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat rangkuman inti dari yang berhasil disimpulkan.⁴

⁴Miles dan Huberman. *Analisi Data Kualitatif*, (Jakarta : Universitas Inonesia Pers, 1992),h.16

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan permasalahan berdasarkan presentasi jawaban yang diberikan responden. Hasil yang diperoleh selanjutnya dijabarkan dalam bentuk uraian-uraian dan penjelasan, setelah itu baru diadakan penarikan simpulan dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik simpulan hal-hal yang bersifat khusus ke hal-hal yang bersifat umum.

Menurut Miles dan Huberman, data kualitatif merupakan sumber dari deskripsi yang luas dan berlandaskan kukuh, serta memuat penjelasan tentang proses-proses yang terjadi dalam lingkup setempat. Dengan data kualitatif kita dapat mengikuti dan memahami alur peristiwa secara kronologis, menilai sebabakibat dalam lingkup pikiran orang-orang setempat dan memperoleh penjelasan yang banyak dan bermanfaat. Dan lagi, data kualitatif lebih condong dapat membimbing kita untuk memperoleh penemuan yang tak diduga sebelumnya dan untuk membentuk kerangka teoritis baru; data tersebut membantu para peneliti untuk melangkah lebih maju dari praduga dan kerangka kerja awal.⁵

F. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan penelitian terdiri dari beberapa tahap, sebagai berikut :

⁵Dr. Ulber Silalahi, MA, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: 2012), h.284-285.

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal kelokasi penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Membuat desain proposal penelitian.
- d. Mengajukan proposal penelitian ke biro skripsi, sekaligus meminta persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat riset kepada Fakultas.
- d. Menyampaikan surat pengantar riset penelitian kepada pihak yang bersangkutan.
- e. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data.
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengelola dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk meminta persetujuan.
- b. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing, kemudian siap untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada saat sidang munaqasah.