

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Implementasi metode *Deeniyat* di Maktab *Deeniyat* Darul Falah Sungai Andai Banjarmasin dalam materi sirah di musholla Darul Falah, Ustadz/ah memulai pembelajaran dengan menyuruh para murid untuk bersama-sama membacakan teks materi sirah yang tertulis di dalam buku *Deeniyat*, kemudian ustadz/ah mengulanginya dengan pembahasan yang rinci sambil menyelingi dan melempari pertanyaan-pertanyaan seputar pengetahuan tentang materi sirah tersebut guna untuk mengetahui apakah murid sudah pernah mempelajari materi sirah yang dipelajari atau belum pernah sama sekali dan para ustadz/ah akan mengevaluasi kembali pembelajaran dalam satu minggu sekali untuk mengetahui apakah murid sudah memahami materi yang telah di pelajari bersama-sama.
2. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran materi sirah menggunakan metode *Deeniyat*, ada beberapa faktor terutama pada faktor pada tiap sifat anak yang berbeda-beda, ada anak yang memiliki fokus yang tinggi terhadap pembelajaran dan ada juga anak yang usil sehingga hal itu dapat mengganggu konsentrasi teman yang sedang fokus dalam memahami pembelajaran, para ustadz/ah mempunyai

semangat yang tinggi dalam mengajarkan materi sirah kepada para murid, waktu dalam pembelajaran sangat terbatas mereka para murid hanya memiliki waktu 2 jam untuk mempelajari semua materi yang ada di buku *Deeniyat* salah satunya materi sirah, sarana dan prasarana sudah cukup lengkap disediakan oleh pihak panitia musholla seperti kipas angin, tempat wudhu dan wc sedangkan seperti meja untuk belajar dan mengaji disediakan oleh pihak lembaga *Deeniyat*.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan berdasarkan temuan penelitian tentang Implementasi metode *Deeniyat* dalam materi sirah di Maktab *Deeniyat* Darul Falah Sungai Andai Banjarmasin Kelurahan Sungai Andai kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin adalah :

1. Lebih mengkondisikan pembelajaran dengan baik, Ustadz/ah harus lebih belajar lagi dalam memanejemen kelas yang baik.
2. Para Ustadz/ah harus lebih intens untuk memberikan hukuman kepada murid yang tidak disiplin dalam waktu mulainya pembelajaran yang telah ditentukan.
3. Peneliti merekomendasikan penelitian tambahan terhadap metode *Deeniyat* ini agar metode ini dapat diketahui secara luas dan mendalam.