

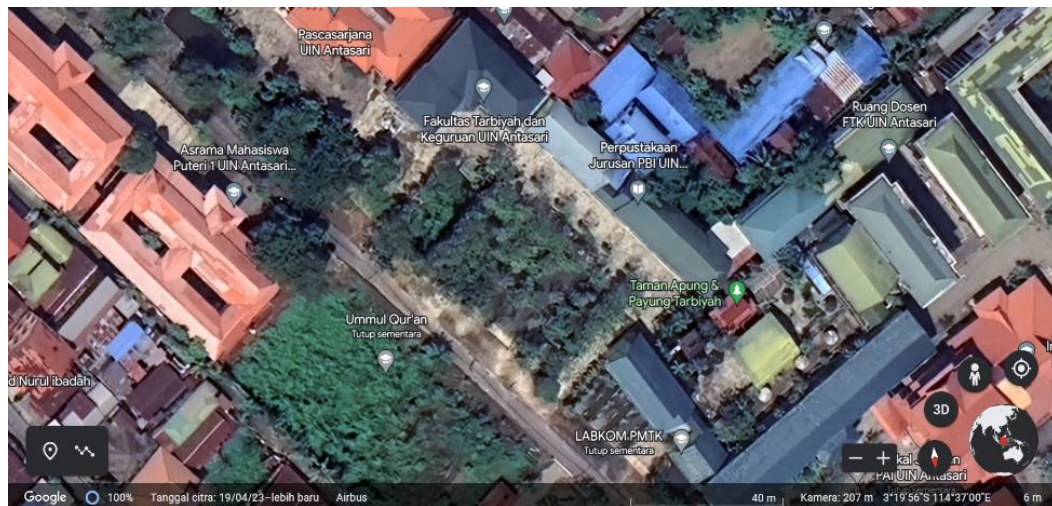
LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah

Daftar Terjemah


Ayat tersebut merupakan bagian dari surah yang artinya “ <i>Yang telah menjadikan bagimu bumi sebagai hamparan dan Yang telah menjadikan bagimu di bumi itu jalan-jalan, dan menurunkan dari langit air hujan. Maka kami tumbuhkan dengan air hujan itu berjenis-jenis dari tumbuh-tumbuhan yang bermacam-macam</i> ”.	Bab I/Hal.2
Ayat tersebut merupakan bagian dari surah yang artinya “ <i>Dan dari langit kami turunkan air yang memberi berkah, lalu kami tumbuhkan dengan (air) itu pepohonan yang rindang dan biji-bijian yang dapat dipanen</i> ”.	Bab II/Hal.14

Lampiran 2 : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Sumber: Google Earth. “Peta Wilayah Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin” diakses melalui internet <https://earth.google.com/web/@3.33248913,114.61762627,5.99485533a,380.79177952d,35y,323.41295941h,0t,r> dalam Google.com, 2023.

Lampiran 3 : Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 307 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Program Studi Tadris Biologi Tanggal 11 November 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd
NIP/NUP	: 201702021
Pangkat/Golongan	: Penata / III/c
Jabatan Akademik	: Lektor

Sebagai Pembimbing Skripsi

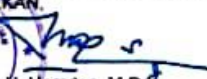
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Kasmiyah
Nim	: 190101110290
Jurusan/Prodi	: Tadris Biologi
Judul Skripsi	: Pengembangan Booklet Jenis-jenis Tumbuhan Sub Class Rosidae Di Lingkungan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 November 2022
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 4 : Surat Persetujuan Izin Riset Oleh Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan
Sub class Rosidae di Lingkungan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.

Ditulis oleh : KASMIYAH
NIM : 190101110290
Jurusan : Tadris Biologi
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl Simpang Bali 1 Gang Telerama No 04 RT. 08
RW.01 Kelurahan Antasan Besar Kecamatan
Banjarmasin Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin
Daerah Tempat Riset : Jl. A. Yani Km 4,5 Kelurahan Karang Mekar
Kecamatan Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin

Banjarmasin, 31 Maret 2023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2001089201

Lampiran 5 : Surat Persetujuan Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 17/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : KASMIYAH
NIM : 190101110290
Semester : VIII (delapan)

Alamat : Jl. Simpang Bali 1 Gang Telerama No 04 RT 08 RW 01 Kelurahan Antasan Besar Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGEMBANGAN BOOKLET TUMBUHAN SUB CLASS ROSIDAE DI LINGKUNGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 8 Mei 2023
Sampai Tanggal : 8 Juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Handwritten signature of Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Handwritten signature of Kasmiyah
KASMIYAH
190101110290

Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492
E-mail: tadrismiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.i

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR

Nomor :B-239/Un.14/III.1.m/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Kasmiyah
NIM : 190101110290
Program Studi : Tadris Biologi
Alamat Lengkap : Jalan Simpang Bali 1 Gang Telerama No 4 RT 008 RW 001
Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin.

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengembangan Booklet Tumbuhan Sub Class Rosidae di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2022
Ketua Program Studi Tadris Biologi,



Khairunnisa
Khairunnisa, M.Pd
NIP 198205052009122003

Lampiran 7 : Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 1137/Un.14/III.1.b/PP.00.9/09/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : KASMIYAH
 NIM : 190101110290
 Jurusan : Tadris Biologi
 Program Studi : Strata Satu (S1)
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Simpang Bali I Gg. Telerama No. 04 Rt. 08 Rw. 01
 Kel. Antasan Besar Kecamatan Banjarmasin Tengah

telah melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin selama 2 (Dua) bulan dari tanggal 08 Mei s/d 08 Juli 2023 dengan judul :

PENGEMBANGAN BOOKLET TUMBUHAN SUB CLASS ROSIDAE DI LINGKUNGAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 September 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Lampiran 8 : Surat Pengantar Validator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1111/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023 25 Agustus 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Booklet Tumbuhan Sub class Rosidae di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Kasmiyah
NIM : 190101110290
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Simpang Bali 1 Gang Telerama No 4 RT 08 RW 01
Kelurahan Antasan Besar Kecamatan Banjarmasin Tengah
Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Arif Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1111/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023 25 Agustus 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Booklet Tumbuhan Sub class Rosidae di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Kasmiyah
NIM : 190101110290
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Simpang Bali 1 Gang Telerama No 4 RT 08 RW 01
Kelurahan Antasan Besar Kecamatan Banjarmasin Tengah
Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1111/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023 25 Agustus 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Booklet Tumbuhan Sub class Rosidae di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Kasmiyah
NIM : 190101110290
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Simpang Bali 1 Gang Telerama No 4 RT 08 RW 01
Kelurahan Antasan Besar Kecamatan Banjarmasin Tengah
Kota Banjarmasin

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Lampiran 9 : Lembar Tabel Pertelaan Tumbuhan Sub class Rosidae

**TABEL PERTELAAN
TUMBUHAN SUB CLASS ROSIDAE
Teh-Tehan (*Acalypha siamensis*)**

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Semak
2.	Periodisitas	Pirenial
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Simpodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar beralur
	Alat-alat lain	-
5.	Sifat daun	Tunggal
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Jorong
	Pangkal daun	Meruncing
	Ujung daun	Meruncing
	Tepi daun	Bergerigi
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Licin dan lunak
	Warna daun	Hijau
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Tidak lengkap
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	-

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Euphorbia (*Euphorbia milii*)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Perdu
2.	Periodisitas	Pirenial
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar berduri
	Alat-alat lain	Duri
5.	Sifat daun	Tunggal
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Jorong
	Pangkal daun	Tumpul
	Ujung daun	Tumpul
	Tepi daun	Rata
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Seperti Perkamen
	Warna daun	Hijau tua
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Tidak lengkap
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	-

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Sig-Sag (*Pedilanthus tithymaloides* L.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Semak
2.	Periodisitas	Pirenia
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar beralur
	Alat-alat lain	
5.	Sifat daun	Tunggal
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Jorong
	Pangkal daun	Runcing
	Ujung daun	Meruncing
	Tepi daun	Berombak
	Urat daun	Melengkung
	Tekstur daun	Seperti Perkamen
	Warna daun	Hijau
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	-
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	-

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Meniran (*Phyllanthus niruri* L.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Semak
2.	Periodisitas	Pirenia
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar berduri
	Alat-alat lain	Duri
5.	Sifat daun	Majemuk
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Jorong
	Pangkal daun	Membulat
	Ujung daun	Tumpul
	Tepi daun	Rata
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Lunak
	Warna daun	Hijau
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Tidak lengkap
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	Sejati

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Gamal (*Gliricidia sepium* Jacq. Kunth)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Pohon
2.	Periodisitas	Pirenia
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar beralur
	Alat-alat lain	-
5.	Sifat daun	Majemuk
	Tata letak	Berseling
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Jorong
	Pangkal daun	Tumpul
	Ujung daun	Meruncing
	Tepi daun	Rata
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Lunak
	Warna daun	Hijau
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Lengkap
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	-

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Angsana (*Pterocarpus indicus* Willd.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Pohon
2.	Periodisitas	Pirenial
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar memperlihatkan banyak lentisel
	Alat-alat lain	-
5.	Sifat daun	Majemuk
	Tata letak	Berseling
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Memanjang
	Pangkal daun	Tumpul
	Ujung daun	Runcing
	Tepi daun	Rata
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Licin dan perkamen
	Warna daun	Hijau
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	-
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	-

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Trembesi (*Samanea saman* Merr.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Pohon
2.	Periodisitas	Pirenial
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar memperlihatkan banyak lentisel
	Alat-alat lain	-
5.	Sifat daun	Majemuk
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Jorong
	Pangkal daun	Tumpul
	Ujung daun	Tumpul
	Tepi daun	Rata
	Urut daun	Menyirip
	Tekstur daun	Tipis lunak
	Warna daun	Hijau tua
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Lengkap
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	-

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Putri Malu (*Mimosa pudica* L.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Perdu dan Semak
2.	Periodisitas	Annual
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar berduri
	Alat-alat lain	Duri
5.	Sifat daun	Majemuk
	Tata letak	Berhadapan
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Lanset
	Pangkal daun	Membulat
	Ujung daun	Tumpul
	Tepi daun	Rata
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Tipis lunak
	Warna daun	Hijau
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Tidak lengkap
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	Sejati tunggal

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Ketapang (*Terminalia catappa* L.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Pohon
2.	Periodisitas	Pirenia
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Dikotom
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar beralur
	Alat-alat lain	-
5.	Sifat daun	Tunggal
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Jorong
	Pangkal daun	Meruncing
	Ujung daun	Meruncing
	Tepi daun	Rata
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Seperti Perkamen
	Warna daun	Hijau
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Tidak lengkap
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	Sejati

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Senduduk (*Melastoma malabathricum* L.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Perdu
2.	Periodisitas	Pirenial
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar berduri
	Alat-alat lain	Duri
5.	Sifat daun	Tunggal
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Memanjang
	Pangkal daun	Tumpul
	Ujung daun	Runcing
	Tepi daun	Rata
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Seperti Perkamen
	Warna daun	Hijau tua
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Lengkap
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	-

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Gelam (*Melaleuca laucadendron* L.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Pohon
2.	Periodisitas	Pirenia
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar lepasnya kerak
	Alat-alat lain	-
5.	Sifat daun	Tunggal
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Lanset
	Pangkal daun	Runcing
	Ujung daun	Runcing
	Tepi daun	Rata
	Urut daun	Sejajar
	Tekstur daun	Seperti Perkamen
	Warna daun	Hijau tua
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Lengkap
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	Sejati tunggal

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Pucuk Merah (*Syzygium myrtifolium* Walp.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Perdu
2.	Periodisitas	Pirenia
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar memperlihatkan banyak lentisel
	Alat-alat lain	-
5.	Sifat daun	Tunggal
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Lanset
	Pangkal daun	Runcing
	Ujung daun	Runcing
	Tepi daun	Rata
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Licin dan Perkamen
	Warna daun	Hijau dan Merah
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	-
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	-

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Jambu semarang (*Syzygium semarangense*)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Pohon
2.	Periodisitas	Pirenial
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar lepasnya kerak
	Alat-alat lain	-
5.	Sifat daun	Tunggal
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Memanjang
	Pangkal daun	Tumpul
	Ujung daun	Runcing
	Tepi daun	Rata
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Licin dan lunak
	Warna daun	Hijau
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Lengkap
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	Sejati

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Mangga Kasturi (*Mangifera casturi* Kosterm.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Pohon
2.	Periodisitas	Pirenial
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar memperlihatkan banyak lentisel
	Alat-alat lain	-
5.	Sifat daun	Tunggal
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Lanset
	Pangkal daun	Tumpul
	Ujung daun	Meruncing
	Tepi daun	Rata
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Licin dan Perkamen
	Warna daun	Hijau tua
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Lengkap
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	-

Sumber : diadopsi dari Pertiwi (2021)

Mangga (*Mangifera indica* L.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Pohon
2.	Periodisitas	Pirenial
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar memperlihatkan banyak lentisel
	Alat-alat lain	-
5.	Sifat daun	Tunggal
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Lanset
	Pangkal daun	Runcing
	Ujung daun	Meruncing
	Tepi daun	Rata
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Licin dan Perkamen
	Warna daun	Hijau tua
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	Lengkap
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	Sejati

Sumber : diadopsi dari Pertiwi (2021)

Mahoni (*Swietenia mahogani* L.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Pohon
2.	Periodisitas	Pirenial
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar beralur
	Alat-alat lain	-
5.	Sifat daun	Tunggal
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Lanset
	Pangkal daun	Tumpul
	Ujung daun	Meruncing
	Tepi daun	Rata
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Tipis
	Warna daun	Hijau
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	-
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	-

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Jeruk Bali (*Citrus maxima* Merr.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Pohon
2.	Periodisitas	Pirenial
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar berduri
	Alat-alat lain	Duri
5.	Sifat daun	Majemuk
	Tata letak	Berseling
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Jorong
	Pangkal daun	Tumpul
	Ujung daun	Tumpul
	Tepi daun	Beringgit
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Tipis seperti kertas
	Warna daun	Hijau
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	-
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	-

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Brokoli kuning (*Euodia suaveolens* Scheff.)

No.	Ciri-ciri	Hasil Pengamatan
1.	Habitus	Semak
2.	Periodisitas	Pirenia
3.	Sifat akar	Tunggang
4.	Sifat batang	
	Percabangan	Monopodial
	Arah tumbuh	Tegak lurus
	Bentuk batang	Bulat
	Permukaan batang	Kasar berduri
	Alat-alat lain	Duri
5.	Sifat daun	Tunggal
	Tata letak	Tersebar
	Bagian daun	Tidak lengkap
	Bentuk daun	Lanset
	Pangkal daun	Tumpul
	Ujung daun	Runcing
	Tepi daun	Berombak
	Urat daun	Menyirip
	Tekstur daun	Seperti Perkamen
	Warna daun	Hijau
6.	Sifat bunga	
	Bagian bunga	-
	Alat lain	-
7.	Sifat buah	-

Sumber: diadopsi dari Pertiwi (2021)

Lampiran 10 : Tabel Pengukuran Parameter Lingkungan

No.	Parameter lingkungan	Satuan	Pengulangan			Kisaran
			1	2	3	
1	Suhu udara	°C	34,1°C	33°C	33,1°C	33-34,1
2	Intensitas cahaya	Lux	Min: 1338 Max: 7947	Min: 3478 Max: 10406	Min: 2766 Max: 12796	1338-12796
3	Kecepatan angin	m/s	1,6	1,6	2,0	1,6–2,0
4	Kelembaban udara	%	52%	64%	47%	47-64
5	Kelembaban tanah	%	2	1,5	1	>1->2
6	pH tanah		6,5	6,8	6,9	6,5-6,9

Sumber: diadaptasi dari Pertiwi (2021)

Lembar 11 : Tabel Klasifikasi Tumbuhan Sub class Rosidae

TABEL KLASIFIKASI TUMBUHAN SUB CLASS ROSIDAE

No	Divisi	Class	Sub Class	Ordo	Famili	Genus	Spesies	Nama Lokal	Sumber Klasifikasi
1	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Euphorbiales	Euphorbiaceae	Acalypha	<i>Acalypha siamensis</i>	Teh-tehan	Cronquist (1981); Plantamor (2023)
2	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Euphorbiales	Euphorbiaceae	Euphorbia	<i>Euphorbia milii</i>	Euphorbia	Cronquist (1981); Plantamor (2023)
3	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Euphorbiales	Euphorbiaceae	Pedilanthus	<i>Pedilanthus tithymaloides</i> L.	Sig-sag	Cronquist (1981); Plantamor (2023)
4	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Euphorbiales	Euphorbiaceae	Phyllanthus	<i>Phyllanthus niruri</i>	Meniran	Cronquist (1981); Plantamor (2023)

No	Divisi	Class	Sub Class	Ordo	Famili	Genus	Spesies	Nama Lokal	Sumber Klasifikasi
5	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Fabales	Fabaceae (Papilionaceae)	Gliricidia	<i>Gliricidia sepium</i> Jacq. Kunth	Gamal	Cronquist (1981); Plantamor (2023)
6	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Fabales	Fabaceae	Pterocarpus	<i>Pterocarpus indicus</i> Willd.	Angsana	Steenis (2013)
7	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Fabales	Fabaceae	Samanea	<i>Samanea saman</i> Merr.	Trembesi	Steenis (2013)
8	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Fabales	Mimosaceae	Mimosa	<i>Mimosa pudica</i> L.	Putri malu	Steenis (2013)
9	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Myrtales	Combretaceae	Terminalia	<i>Terminalia catappa</i> L.	Ketapang	Steenis (2013)
10	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Myrtales	Melastomataceae	Melastoma	<i>Melastoma malabathricum</i> L.	Senduduk	Steenis (2013)
11	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Myrtales	Myrtaceae	Melaleuca	<i>Melaleuca leucadendron</i> L.	Gelam	Steenis (2013)
12	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Myrtales	Myrtaceae	Syzygium	<i>Syzygium myrtifolium</i>	Pucuk Merah	Cronquist (1981); Plantamor (2023)
13	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Myrtales	Myrtaceae	Syzygium	<i>Syzygium semarangense</i>	Jambu Semarang	Cronquist (1981); Plantamor (2023)

No	Divisi	Class	Sub Class	Ordo	Famili	Genus	Spesies	Nama Lokal	Sumber Klasifikasi
14	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Sapindales	Anacardiaceae	Mangifera	<i>Mangifera casturi</i> Kosterm	Mangga Kasturi	Plantamor (2023)
15	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Sapindales	Anacardiaceae	Mangifera	<i>Mangifera indica</i> L.	Mangga	Steenis (2013)
16	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Sapindales	Meliaceae	Swietenia	<i>Swietenia mahagoni</i> L.	Mahoni	Tjitrosoepomo (2010)
17	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Sapindales	Rutaceae	Citrus	<i>Citrus maxima</i> Merr.	Jeruk Bali	Steenis (2013)
18	Magnoliophyta	Magnoliopsida	Rosidae	Sapindales	Rutaceae	Euodia	<i>Euodia suaveolens</i> Scheff.	Brokoli kuning	Cronquist (1981); Plantamor (2023)

Banjarmasin, 1 Agustus 2023

Mengetahui










Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.





NIP. 19920801 202321 045





Lembar 12 : Tabel Hasil Pengamatan Sub class Rosidae





TABEL HASIL PENGAMATAN SUB CLASS ROSIDAE




No	Kunci Determinasi	Bagian	Gambar Pengamatan	Gambar Literatur
1	Teh-tehan	Akar	-	-
	1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14b - 16a - 239a - 240b - 241a - 67. Euphorbiaceae – 1b – 3a - 4b – 5b- 6b – 7b – 9b. Acalypha – <i>Acalypha siamensis</i>	Batang	 <p>Gambar 4.1. Batang <i>Acalypha siamensis</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.2. Batang <i>Acalypha siamensis</i> (Sumber: Azizah, 2017)</p>
		Daun	 <p>Gambar 4.3. Daun <i>Acalypha siamensis</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.4. Daun <i>Acalypha siamensis</i> (Sumber: Morad, 2012)</p>





		<p>Bunga</p>	 <p>Gambar 4.5. Bunga <i>Acalypha siamensis</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.6. Bunga <i>Acalypha siamensis</i> (Sumber: Jake, 2013)</p>
		<p>Buah/Biji</p>	<p>-</p>	 <p>Gambar 4.7. Buah <i>Acalypha siamensis</i> (Sumber: Jake, 2013)</p>





<p>2</p>	<p>Euphorbia</p>	<p>Akar</p>	 <p>Gambar 4.8. Akar <i>Euphorbia milii</i> (Sumber: Dok.Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.9. Akar <i>Euphorbia milii</i> (Sumber: Lesmana, 2020)</p>
	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14b - 16a - 239a - 240b - 241a - 67. Euphorbiaceae - 1a - 2a - 1. Euphorbia – <i>Euphorbia milii</i></p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.10. Batang <i>Euphorbia milii</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.11. Batang <i>Euphorbia milii</i> (Sumber: Setiawan, 2019)</p>




		<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.12. Daun <i>Euphorbia milii</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.13. Daun <i>Euphorbia milii</i> (Sumber: Rosidah, 2020)</p>
		<p>Bunga</p>	 <p>Gambar 4.14. Bunga <i>Euphorbia milii</i> (Sumber: Dok.Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.15. Bunga <i>Euphorbia milii</i> (Sumber: Mekara, 2011)</p>
		<p>Buah/Biji</p>	<p>-</p>	<p>-</p>





<p>3</p>	<p>Sig-sag</p>	<p>Akar</p>	 <p>Gambar 4.16 Akar <i>Pedilanthus tithymaloides</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.17. Akar <i>Pedilanthus tithymaloides</i> L. (Sumber: Juliana, 2017)</p>
	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14b - 16a - 239a - 240b - 241a - 67. Euphorbiaceae - 1a – 2b – 2. <i>Pedilanthus</i> -</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.18. Batang <i>Pedilanthus tithymaloides</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.19. Batang <i>Pedilanthus tithymaloides</i> L. (Sumber: Juliana, 2017)</p>




	<i>Pedilanthus tithymaloides</i> L.	Daun	 <p>Gambar 4.20. Daun <i>Pedilanthus tithymaloides</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.21. Daun <i>Pedilanthus tithymaloides</i> L. (Sumber: Starr, 2014)</p>
		Bunga	-	 <p>Gambar 4.22. Bunga <i>Pedilanthus tithymaloides</i> L. (Sumber: Shu, 2009)</p>
		Buah/Biji	-	-





<p>4</p>	<p>Meniran</p>	<p>Akar</p>	 <p>Gambar 4.23. Akar <i>Phyllanthus niruri</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.24. Akar <i>Phyllanthus niruri</i> L. (Sumber: Sugiarto, 2022)</p>
	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14b - 16a - 239a - 240b - 241a - 67. Euphorbiaceae - 1a - 2a - 1. Euphorbia – <i>Phyllanthus niruri</i> L.</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.25. Batang <i>Phyllanthus niruri</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.26. Batang <i>Phyllanthus niruri</i> L. (Sumber: Sugiarto, 2022)</p>




		<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.27. Daun <i>Phyllanthus niruri</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.28. Daun <i>Phyllanthus niruri</i> L. (Sumber: Sugiarto, 2022)</p>
		<p>Bunga</p>	 <p>Gambar 4.29. Bunga <i>Phyllanthus niruri</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.30. Bunga <i>Phyllanthus niruri</i> L. (Sumber: Greeners, 2019)</p>




		Buah/Biji	 <p>Gambar 4.31. Buah <i>Phyllanthus niruri</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.32. Buah <i>Phyllanthus niruri</i> L. (Sumber: Mesakh, 2020)</p>
5	Gamal	Akar	-	 <p>Gambar 4.33. Akar <i>Gliricidia sepium</i> Jacq. Kunth (Sumber: Osin, 2019)</p>





	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14a - 15b - 197b - 208b - 219b- 220b - 224b - 225b - 227b - 229b - 230b - 234a - 60.</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.34. Batang <i>Gliricidia sepium</i> Jacq. Kunth (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.35. Batang <i>Gliricidia sepium</i> Jacq. Kunth (Sumber: Sunrise, 2014)</p>
	<p>Papilionaceae (Bangsa Kupu-Kupu) / Fabaceae - <i>Gliricidia sepium</i> Jacq. Kunth</p>	<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.36. Daun <i>Gliricidia sepium</i> Jacq. Kunth (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.37. Daun <i>Gliricidia sepium</i> Jacq. Kunth (Sumber: Friday, 2017)</p>




		<p>Bunga</p>	 <p>Gambar 4.38. Bunga <i>Gliricidia sepium</i> Jacq. Kunth (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.39. Bunga <i>Gliricidia sepium</i> Jacq. Kunth (Sumber: Luiz, 2012)</p>
		<p>Buah/Biji</p>	<p>-</p>	 <p>Gambar 4.40. Buah <i>Gliricidia sepium</i> Jacq. Kunth (Sumber: Nikharge, 2014)</p>





	<p>Angsana</p>	<p>Akar</p>	 <p>Gambar 4.41. Akar <i>Pterocarpus indicus</i> Willd. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.42. Akar <i>Pterocarpus indicus</i> Willd. (Sumber: Socfindo, 2023)</p>
<p>6</p>	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14a - 15b - 197b – 208b - 219b- 220b - 224b - 225b - 227b - 229b - 230b - 234a - 60. Papilionaceae (Bangsa Kupu-Kupu) / Fabaceae – 5b- 5b - 16b - 19a -</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.43. Batang <i>Pterocarpus indicus</i> Willd. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.44. Batang <i>Pterocarpus indicus</i> Willd. (Sumber: Sunrise, 2014)</p>





	<p>Pterocarpus- <i>Pterocarpus indicus</i></p>	<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.45. Daun <i>Pterocarpus indicus</i> Willd. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.46. Daun <i>Pterocarpus indicus</i> Willd. (Sumber: Kuntarti, 2023)</p>
<p>Bunga</p>		<p>-</p>	 <p>Gambar 4.47. Bunga <i>Pterocarpus indicus</i> Willd. (Sumber: Sunrise, 2014)</p>	





		Buah/Biji	-	 <p>Gambar 4.48. Buah <i>Pterocarpus indicus</i> Willd. (Sumber: Sam, 2020)</p>
7	Trembesi	Akar	 <p>Gambar 4.49. Akar <i>Samanea saman</i> Merr. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.50. Akar <i>Samanea saman</i> Merr. (Sumber: Apriathma, 2022)</p>





	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14a - 15b - 197b - 208a - 209b - 210b - 211b - 214b - 215b - 216b - 217b - 218b - 58. Mimosaceae – 1a – 2a. 1. Samanea – <i>Samanea saman</i> Merr.</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.51. Batang <i>Samanea saman</i> Merr. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.52. Batang <i>Samanea saman</i> Merr. (Sumber: Hartono, 2016)</p>
		<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.53. Daun <i>Samanea saman</i> Merr. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.54. Daun <i>Samanea saman</i> Merr. (Sumber: Apriathma, 2022)</p>





		<p>Bunga</p>	 <p>Gambar 4.56. Bunga <i>Samanea saman</i> Merr. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.56. Bunga <i>Samanea saman</i> Merr. (Sumber: Apriathma, 2022)</p>
		<p>Buah/Biji</p>	<p>-</p>	 <p>Gambar 4.57. Buah <i>Samanea saman</i> Merr. (Sumber: Sunarti, 2022)</p>





	<p>Putri malu</p>	<p>Akar</p>	 <p>Gambar 4.58. Akar <i>Mimosa pudica</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.59. Akar <i>Mimosa pudica</i> L. (Sumber: Triatmojo, 2021)</p>
<p>8</p>	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14a - 15b - 197b - 208a - 209b - 210b - 211b - 214b - 215b - 216b - 217b - 218b - 58. Mimosaceae - 1b - 6a - 5. Mimosa - 1a - <i>Mimosa pudica</i> L.</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.60. Batang <i>Mimosa pudica</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.61. Batang <i>Mimosa pudica</i> L. (Sumber: Abay, 2020)</p>





		<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.62. Daun <i>Mimosa pudica</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.63. Daun <i>Mimosa pudica</i> L. (Sumber: Nurin, 2021)</p>
		<p>Bunga</p>	 <p>Gambar 4.64. Bunga <i>Mimosa pudica</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.65. Bunga <i>Mimosa pudica</i> L. (Sumber: Azizah, 2021)</p>





		<p>Buah/Biji</p>	 <p>Gambar 4.66. Buah <i>Mimosa pudica</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.67. Buah <i>Mimosa pudica</i> L. (Sumber: Jungle, 2023)</p>
<p>9</p>	<p>Ketapang</p>	<p>Akar</p>	 <p>Gambar 4.68. Akar <i>Terminalia catappa</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.69. Akar <i>Terminalia catappa</i> L. (Sumber: Purwono, 2018)</p>





	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b -9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14a -15a - 109b - 120b -128b - 129b - 135b - 136b - 139b - 140b – 142b -143b - 146b - 154b - 155b - 156a - 157a - 158b - 159b - 160b. Fam. 93. Combretaceae 1a. <i>Terminalia cattapa</i> L.</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.70. Batang <i>Terminalia catappa</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.71. Batang <i>Terminalia catappa</i> L. (Sumber: Sam, 2020)</p>
		<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.72. Daun <i>Terminalia catappa</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.73. Daun <i>Terminalia catappa</i> L. (Sumber: Ulfa, 2022)</p>





		<p>Bunga</p>	 <p>Gambar 4.74. Bunga <i>Terminalia catappa</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.75. Bunga <i>Terminalia catappa</i> L. (Sumber: Kantiswany, 2020)</p>
		<p>Buah/Biji</p>	 <p>Gambar 4.76. Buah <i>Terminalia catappa</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.77. Buah <i>Terminalia catappa</i> L. (Sumber: Rizki, 2022)</p>





	<p>Senduduk</p>	<p>Akar</p>	 <p>Gambar 4.78. Akar <i>Melastoma malabathricum</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.79. Akar <i>Melastoma malabathricum</i> L. (Sumber: Lawa, 2022)</p>
<p>10</p>	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14b - 16a - 239b - 243b - 244a - 245b - 246b- 247b - 95. Melastomataceae - 1b - 2. Melastoma - <i>Melastoma malabathricum</i> L.</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.80. Batang <i>Melastoma malabathricum</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.81. Batang <i>Melastoma malabathricum</i> L. (Sumber: Supardi, 2022)</p>



		<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.82. Daun <i>Melastoma malabathricum</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.83. Daun <i>Melastoma malabathricum</i> L. (Sumber: Ariffin, 2008)</p>
		<p>Bunga</p>	 <p>Gambar 4.84. Bunga <i>Melastoma malabathricum</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.85. Bunga <i>Melastoma malabathricum</i> L. (Sumber: Supardi, 2022)</p>




		Buah/Biji	 <p>Gambar 4.86. Buah <i>Melastoma malabathricum</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.87. Buah <i>Melastoma malabathricum</i> L. (Sumber: Supardi, 2022)</p>
	Gelam	Akar	-	-
11	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14b - 16a - 239b - 243b - 244b - 248b - 249b - 250a - 251b - 253b - 254b - 255a - 94. Myrtaceae (Bangsa Jambu) -1a. <i>Melaleuca leucadendron</i> L.</p>	Batang	 <p>Gambar 4.88. Batang <i>Melaleuca leucadendron</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.89. Batang <i>Melaleuca leucadendron</i> L. (Sumber: Chen, 2011)</p>





		<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.90. Daun <i>Melaleuca leucadendron</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.91. Daun <i>Melaleuca leucadendron</i> L. (Sumber: Starfarm, 2022)</p>
		<p>Bunga</p>	 <p>Gambar 4.92. Bunga <i>Melaleuca leucadendron</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.93. Bunga <i>Melaleuca leucadendron</i> L. (Sumber: Starfarm, 2022)</p>




		<p>Buah/Biji</p>	 <p>Gambar 4.94. Buah <i>Melaleuca leucadendron</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.95. Buah <i>Melaleuca leucadendron</i> L. (Sumber: Starfarm, 2022)</p>
<p>12</p>	<p>Pucuk Merah</p>	<p>Akar</p>	 <p>Gambar 4.96. Akar <i>Syzygium myrtifolium</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.97. Akar <i>Syzygium myrtifolium</i> (Sumber: Nafanu, 2023)</p>


	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14b - 16a - 239b - 243b - 244b - 248b - 249b - 250a - 251b - 253b - 254b - 255a - 94.</p> <p>Myrtaceae (Bangsa Jambu) – 1b – 2b. <i>Syzygium myrtifolium</i> Walp.</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.98. Batang <i>Syzygium myrtifolium</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.99. Batang <i>Syzygium myrtifolium</i> (Sumber: Nafanu, 2023)</p>
		<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.100. Daun <i>Syzygium myrtifolium</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.101. Daun <i>Syzygium myrtifolium</i> (Sumber: Dekoruma, 2019)</p>




		Bunga	-	 <p>Gambar 4.102. Bunga <i>Syzygium myrtifolium</i> (Sumber: Jake, 2013)</p>
		Buah/Biji	-	 <p>Gambar 4.103. Buah <i>Syzygium myrtifolium</i> (Sumber: Jake, 2013)</p>




<p>13</p>	<p>Jambu Semarang</p>	<p>Akar</p>	 <p>Gambar 4.104. Akar <i>Syzygium semarangense</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	<p>-</p>
	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14b - 16a - 239b - 243b - 244b - 248b - 249b - 250a - 251b - 253b - 254b - 255a - 94. Myrtaceae (Bangsa</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.105. Batang <i>Syzygium semarangense</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.106. Batang <i>Syzygium semarangense</i> (Sumber: Etsy, 2022)</p>





<p>Jambu) 1b - 2b – <i>Syzygium semarangense</i></p>	<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.107. Daun <i>Syzygium semarangense</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.108. Batang <i>Syzygium semarangense</i> (Sumber: Etsy, 2022)</p>
	<p>Bunga</p>	 <p>Gambar 4.109. Bunga <i>Syzygium semarangense</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.110. Bunga <i>Syzygium semarangense</i> (Sumber: Haile, 2013)</p>





		<p>Buah/Biji</p>	 <p>Gambar 4.111. Buah <i>Syzygium semarangense</i> (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.112. Buah <i>Syzygium semarangense</i> (Sumber: Gardening, 2022)</p>
<p>14</p>	<p>Mangga Kasturi</p>	<p>Akar</p>	<p>-</p>	 <p>Gambar 4.113. Akar <i>Mangifera casturi</i> Kosterm (Sumber: Kesuma, 2022)</p>


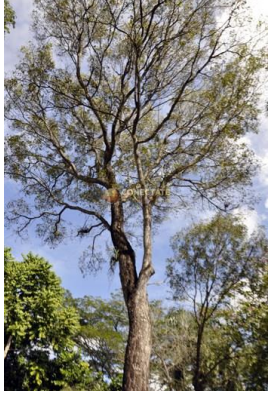


	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b -9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14a - 15a - 109b - 120b -128b - 129b - 135b - 136b - 139b - 140b - 142b -143b - 146b - 154b - 155b -156b - 162b -</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.114. Batang <i>Mangifera casturi</i> Kosterm (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.115. Batang <i>Mangifera casturi</i> Kosterm (Sumber: Wardani, 2019)</p>
	<p>163b - 167b -169b - 171b - 177a - 178a. Fam. 68. Anacardiaceae 1a - 2a – 1. <i>Mangifera</i> – <i>Mangifera casturi</i> Kosterm.</p>	<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.1146. Daun <i>Mangifera casturi</i> Kosterm (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.117. Daun <i>Mangifera casturi</i> Kosterm (Sumber: Said, 2022)</p>



		<p>Bunga</p>	 <p>Gambar 4.118. Bunga <i>Mangifera casturi</i> Kosterm (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.119. Bunga <i>Mangifera casturi</i> Kosterm (Sumber: Sargunan, 2023)</p>
		<p>Buah/Biji</p>	<p>-</p>	 <p>Gambar 4.120. Buah <i>Mangifera casturi</i> Kosterm (Sumber: Wardani, 2019)</p>





	<p>Mangga</p>	<p>Akar</p>	<p>-</p>	 <p>Gambar 4.121. Akar <i>Mangifera indica</i> L. (Sumber: Alam, 2020)</p>
<p>15</p>	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b -9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14a - 15a - 109b - 120b -128b - 129b - 135b - 136b - 139b - 140b - 142b -143b - 146b - 154b - 155b -156b - 162b -</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.122. Batang <i>Mangifera indica</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.123. Batang <i>Mangifera indica</i> L. (Sumber: Eko, 2020)</p>




<p>163b - 167b -169b - 171b - 177a - 178a. Fam. 68. Anacardiceae 1a - 2a – 1. Mangifera - <i>Mangifera indica</i> L.</p>	<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.124. Daun <i>Mangifera indica</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.125. Daun <i>Mangifera indica</i> L. (Sumber: Hardiyanto, 2020)</p>
	<p>Bunga</p>	 <p>Gambar 4.126. Bunga <i>Mangifera indica</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.127. Bunga <i>Mangifera indica</i> L. (Sumber: Sargunan, 2023)</p>




		<p>Buah/Biji</p>	 <p>Gambar 4.128. Buah <i>Mangifera indica</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.129. Buah <i>Mangifera indica</i> L. (Sumber: Bunga, 2023)</p>
<p>16</p>	<p>Mahoni</p>	<p>Akar</p>	 <p>Gambar 4.130. Akar <i>Switenia mahagoni</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.131. Akar <i>Switenia mahagoni</i> L. (Sumber: Sulaiman, 2014)</p>





	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14a - 15b - 197b- 208b-219b-220b-224b- 225a-226b – 65. Meliaceae -<i>Swietenia mahagoni</i> L.</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.132. Batang <i>Swietenia mahagoni</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.133. Batang <i>Swietenia mahagoni</i> L. (Sumber: Rey, 2023)</p>
		<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.134. Daun <i>Swietenia mahagoni</i> L. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.135. Daun <i>Swietenia mahagoni</i> L. (Sumber: Setiawan, 2019)</p>

		Bunga	-	 <p>Gambar 4.136. Bunga <i>Switenia mahagoni</i> L. (Sumber: Sam, 2020)</p>
		Buah/Biji	-	 <p>Gambar 4.137. Biji <i>Switenia mahagoni</i> L. (Sumber: Sam, 2020)</p>

<p>17</p>	<p>Jeruk Bali</p>	<p>Akar</p>	 <p>Gambar 4.138. Akar <i>Citrus maxima</i> Merr. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.139. Akar <i>Citrus maxima</i> Merr. (Sumber: Saiki, 2017)</p>
	<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14a - 15b - 197b - 208b - 219b - 220b - 224b - 225b - 227b - 229a - 62. Rutaceae (Famili Jeruk) - 1a -1. Citrus - 1a - 2a. <i>Citrus maxima</i> Merr.</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.140. Batang <i>Citrus maxima</i> Merr. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.141. Batang <i>Citrus maxima</i> Merr. (Sumber: Vidy, 2021)</p>

		<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.142. Daun <i>Citrus maxima</i> Merr. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.143. Daun <i>Citrus maxima</i> Merr. (Sumber: Nwauzoma, 2015)</p>
		<p>Bunga</p>	<p>-</p>	 <p>Gambar 4.144. Bunga <i>Citrus maxima</i> Merr. (Sumber: Garden, 2017)</p>

		Buah/Biji	-	 <p>Gambar 4.145. Buah <i>Citrus maxima</i> Merr. (Sumber: Noboa, 2023)</p>
18	Brokoli kuning	Akar	 <p>Gambar 4.146. Akar <i>Euodia suavelons</i> Scheff. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.147. Akar <i>Euodia suavelons</i> Scheff. (Sumber: Dewanti, 2017)</p>

<p>1b - 2b - 3b - 4b - 6b - 7b - 9b - 10b - 11b - 12b - 13b - 14a - 15b - 197b - 208b - 219b - 220b - 224b - 225b - 227b - 229a - 62. Rutaceae (Keluarga Jeruk) - <i>Evodia suaveolens</i> Scheff</p>	<p>Batang</p>	 <p>Gambar 4.148. Batang <i>Euodia suaveolens</i> Scheff. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.149. Batang <i>Euodia suaveolens</i> Scheff. (Sumber: Dewanti, 2017)</p>
	<p>Daun</p>	 <p>Gambar 4.150. Daun <i>Euodia suaveolens</i> Scheff. (Sumber: Dok. Pribadi, 2023)</p>	 <p>Gambar 4.151. Akar <i>Euodia suaveolens</i> Scheff. (Sumber: Dewanti, 2017)</p>

		Bunga	-	 <p>Gambar 4.152. Bunga <i>Euodia suavelons</i> Scheff. (Sumber: Amanda, 2018)</p>
		Buah/Biji	-	 <p>Gambar 4.153. Buah <i>Euodia suavelons</i> Scheff. (Sumber: Dewanti, 2017)</p>

Banjarmasin, 1 Agustus 2023

Mengetahui

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A.P.' with a stylized flourish underneath.

Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19920801 202321 045

Lampiran 13 : Angket Validasi Produk *Booklet***LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN****VALIDASI OLEH AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Sub class Rosidae di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Nama Penyusun : Kasmiah

NIM : 190101110290

Instansi : Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam *booklet* yang dikembangkan. Masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *booklet* ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. IDENTITAS AHLI MATERI

Nama Validator :
NIP/NUP :
Institusi :

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
2. Berilah skor pada 4 bagian yang tersedia dengan kriteria berikut:
 - 4 = Sangat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang baik
 - 1 = Tidak baik

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan atau tanda pada *booklet* apabila ada hal-hal atau bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki.
4. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan masukan pada bagian yang telah disediakan.
5. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan tanda *check* (✓) pada hasil akhir penilaian.

C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Penyajian	1. Kesesuaian ayat suci Al-Qur'.an				
	2. Ketepatan penulisan kata pengantar				
	3. Ketepatan penulisan daftar isi dan daftar gambar				
Keakuratan Materi/Isi	4. Keakuratan nama lokal, nama asing tumbuhan Sub class Rosidae				
	5. Kebenaran materi tumbuhan sub class Rosidae				
	6. Kebenaran materi syarat tumbuh tumbuhan sub class Rosidae				
	7. Kebenaran materi ordo Euphorbiales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)				
	8. Kebenaran materi ordo Fabales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)				
	9. Kebenaran materi ordo Myrtales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)				
	10. Kebenaran materi ordo Sapindales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)				

Sumber: diadaptasi dari Lestari (2020, h. 174)

D. KRITIK DAN SARAN

--

E. KESIMPULAN

Keterangan	Tanda <i>check</i> (✓)
Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi.	
Cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil.	
Kurang valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu direvisi besar.	
Tidak valid, tidak boleh dipergunakan.	

Sumber: Akbar (2022, h. 41)

Banjarmasin,

2023

Validator

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN**VALIDASI OLEH AHLI MEDIA**

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Sub class Rosidae di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Nama Penyusun : Kasmiyah

NIM : 190101110290

Program Studi : Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam *booklet* yang dikembangkan. Masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *booklet* ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. IDENTITAS AHLI MEDIA

Nama Validator :
NIP/NUP :
Institusi :

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
2. Berilah skor pada 4 bagian yang tersedia dengan kriteria berikut:
4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Kurang baik
1 = Tidak baik
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan atau tanda pada *booklet* apabila ada hal-hal atau bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki.

4. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan masukan pada bagian yang telah disediakan.
5. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan tanda *check* (✓) pada hasil akhir penilaian.

C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa dan Gambar	1. Kesesuaian ukuran <i>booklet</i> dengan standar ISO ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm)				
	2. Desain <i>Cover</i>				
	a. Kesesuaian tampilan gambar pada <i>cover</i> sesuai dengan bahasa <i>booklet</i>				
	b. Kesesuaian desain dan judul <i>cover</i> mewakili isi <i>booklet</i>				
	c. Kemenarikan desain <i>cover booklet</i>				
	3. Tata letak				
	a. Penataan <i>header</i> dan <i>footer</i> menarik dan sesuai dengan sub materi <i>booklet</i>				
	b. Tata letak gambar pada <i>booklet</i> menarik dan tidak monoton				
	c. Tata letak tulisan pada <i>booklet</i> menarik dan tidak monoton				
	d. Penataan ruang dan spasi pada <i>booklet</i> sudah proposional				
	4. Pemilihan huruf				
	a. Pemilihan jenis huruf berdasarkan prinsip keterbacaan				
b. Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan					
c. Pemilihan warna huruf berdasarkan prinsip kemenarikan					

	5. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam <i>booklet</i> sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca				
	6. Materi yang termuat di dalam <i>booklet</i> disusun secara sistematis				
	7. Gambar yang tertera pada <i>booklet</i> sudah sesuai dengan tujuan penyampaian materi				
Kemanfaatan Sumber belajar	8. <i>Booklet</i> ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan				
	9. <i>Booklet</i> ini mudah dibawa dan disimpan				
	10. <i>Booklet</i> ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca				
	11. <i>Booklet</i> ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar				
	12. <i>Booklet</i> ini dapat mengarahkan para pembaca untuk menggali informasi lebih jauh				
	13. <i>Booklet</i> ini dapat menjadi sumber informasi penting bagi masyarakat umum				

Sumber: diadaptasi dari Lestari (2020, h. 175)

D. KRITIK DAN SARAN

E. KESIMPULAN

Keterangan	Tanda <i>check</i> (✓)
Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi.	
Cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil.	
Kurang valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu direvisi besar.	
Tidak valid, tidak boleh dipergunakan.	

Sumber: Akbar (2022, h. 41)

Banjarmasin,
Validator

2023

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN

VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Sub class Rosidae di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Nama Penyusun : Kasmiyah

NIM : 190101110290

Program Studi : Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli bahasa mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam *booklet* yang dikembangkan. Masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *booklet* ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. IDENTITAS AHLI BAHASA

Nama Validator :
 NIP/NUP :
 Institusi :

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
2. Berilah skor pada 4 bagian yang tersedia dengan kriteria berikut:
 - 4 = Sangat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang baik
 - 1 = Tidak baik
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan atau tanda pada *booklet* apabila ada hal-hal atau bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki.

4. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan masukan pada bagian yang telah disediakan.
5. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan tanda *check* (✓) pada hasil akhir penilaian.

C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	1. Ketepatan penggunaan ejaan sesuai EYD				
	2. Ketepatan penggunaan istilah				
	3. Ketepatan penggunaan notasi, simbol dan tanda baca				
	4. Ketepatan penyusunan struktur kalimat dan mudah dipahami oleh pembaca				
	5. Ketepatan penulisan daftar pustaka				
	6. Ketepatan penulisan glosarium				

Sumber: diadaptasi dari Akbar (2022, h. 40)

D. KRITIK DAN SARAN

E. KESIMPULAN

Keterangan	Tanda <i>check</i> (✓)
Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi.	
Cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil.	
Kurang valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu direvisi besar.	
Tidak valid, tidak boleh dipergunakan.	

Sumber: Akbar (2022, h. 41)

Banjarmasin,

2023

Validator

Lampiran 14 : Hasil Uji Validasi**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN****VALIDASI OLEH AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Sub class Rosidae di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Nama Penyusun : Kasmiyah

NIM : 190101110290

Instansi : Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam *booklet* yang dikembangkan. Masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *booklet* ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. IDENTITAS AHLI MATERI

Nama Validator : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 201703088

Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
2. Berilah skor pada 4 bagian yang tersedia dengan kriteria berikut:
 - 4 = Sangat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang baik
 - 1 = Tidak baik

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan atau tanda pada *booklet* apabila ada hal-hal atau bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki.
4. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan masukan pada bagian yang telah disediakan.
5. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan tanda *check* (✓) pada hasil akhir penilaian.

C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Penyajian	1. Kesesuaian ayat suci Al-Qur'.an	✓			
	2. Ketepatan penulisan kata pengantar		✓		
	3. Ketepatan penulisan daftar isi dan daftar gambar		✓		
Keakuratan Materi/Isi	4. Keakuratan nama lokal, nama asing tumbuhan Sub class Rosidae	✓			
	5. Kebenaran materi tumbuhan sub class Rosidae	✓			
	6. Kebenaran materi syarat tumbuh tumbuhan sub class Rosidae	✓			
	7. Kebenaran materi ordo Euphorbiales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)	✓			
	8. Kebenaran materi ordo Fabales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)	✓			
	9. Kebenaran materi ordo Myrtales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)	✓			
	10. Kebenaran materi ordo Sapindales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)	✓			

Sumber: diadaptasi dari Lestari (2020, h. 174)

D. KRITIK DAN SARAN

Secara garis besar buku yang dikembangkan sudah bagus, beberapa saran seperti, penulisan kata pengantar tambahkan tujuannya sebagai sumber referensi bagi masyarakat. Bagian manfaat tumbuhan sub class Rosidae bisa ditambahkan referensi lengkap seperti artikel jurnal dan buku dibuat ke dalam file berbantuan QR Code sehingga informasi terbuka dan dapat merangsang keingintahuan pembaca dan yang disajikan dalam QR code dapat bervariasi dalam bentuk gambar dan bentuk video.

E. KESIMPULAN

Keterangan	Tanda <i>check</i> (✓)
Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi.	
Cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil.	✓
Kurang valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu direvisi besar.	
Tidak valid, tidak boleh dipergunakan.	

Sumber: Akbar (2022, h. 41)

Banjarmasin, 1 September 2023

Validator



Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 201703088

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN
VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Sub class Rosidae di
Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Nama Penyusun : Kasmiyah

NIM : 190101110290

Program Studi : Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam *booklet* yang dikembangkan. Masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *booklet* ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. IDENTITAS AHLI MEDIA

Nama Validator : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 201703088
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
2. Berilah skor pada 4 bagian yang tersedia dengan kriteria berikut:
4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Kurang baik
1 = Tidak baik
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan atau tanda pada *booklet* apabila ada hal-hal atau bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki.

4. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan masukan pada bagian yang telah disediakan.
5. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan tanda *check* (✓) pada hasil akhir penilaian.

C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa dan Gambar	1. Kesesuaian ukuran <i>booklet</i> dengan standar ISO ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm)	✓			
	2. Desain <i>Cover</i>		✓		
	a. Kesesuaian tampilan gambar pada <i>cover</i> sesuai dengan bahasa <i>booklet</i>		✓		
	b. Kesesuaian desain dan judul <i>cover</i> mewakili isi <i>booklet</i>		✓		
	c. Kemenarikan desain <i>cover booklet</i>		✓		
	3. Tata letak	✓			
	a. Penataan tata letak materi menarik dan sesuai dengan sub materi <i>booklet</i>		✓		
	b. Tata letak gambar pada <i>booklet</i> menarik dan tidak monoton		✓		
	c. Tata letak tulisan pada <i>booklet</i> menarik dan tidak monoton		✓		
	d. Penataan ruang dan spasi pada <i>booklet</i> sudah proposional		✓		
	4. Pemilihan huruf	✓			
	a. Pemilihan jenis huruf berdasarkan prinsip keterbacaan		✓		
b. Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan		✓			
c. Pemilihan warna huruf berdasarkan prinsip kemenarikan	✓				

	5. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam <i>booklet</i> sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca		✓		
	6. Materi yang termuat di dalam <i>booklet</i> disusun secara sistematis	✓			
	7. Gambar yang tertera pada <i>booklet</i> sudah sesuai dengan tujuan penyampaian materi	✓			
Kemanfaatan Sumber belajar	8. <i>Booklet</i> ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan		✓		
	9. <i>Booklet</i> ini mudah dibawa dan disimpan	✓			
	10. <i>Booklet</i> ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca	✓			
	11. <i>Booklet</i> ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	✓			
	12. <i>Booklet</i> ini dapat mengarahkan para pembaca untuk menggali informasi lebih jauh		✓		
	13. <i>Booklet</i> ini dapat menjadi sumber informasi penting bagi masyarakat umum		✓		

Sumber: diadaptasi dari Lestari (2020, h. 175)

D. KRITIK DAN SARAN

Secara garis besar *booklet* yang dikembangkan sudah bagus, beberapa saran seperti, tambahkan punggung *booklet* dan beri nama penulis, judul dan tahun pembuatannya. Tata letak judul “**Tumbuhan sub class Rosidae di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari**” konsistenkan pada jarak spasi dan tata letak apakah peletakannya di sebelah kanan atau tetap di sebelah kiri. Tidak perlu tambahkan “**nama program studi tadaris biologi**” di bagian *cover* karena sudah ada pada bagian belakang *booklet*. Ukuran tulisan nama penulis di *booklet* diperkecil dan variasi jenis fontnya. Tata letak gambar dan tulisan bisa variasikan sehingga tidak terlalu monoton dan diperjelas lagi agar tidak terlalu buram ketika melihat gambar. Penataan ruang dan spasi di perhatikan lagi dan tidak terlalu kosong. Ukuran huruf lebih konsistenkan bagian nama penulis, editor, materi sub class Rosidae,

manfaat dan syarat tumbuh. Bagian manfaat tumbuhan bisa tambahkan QR Code dan beri keterangan “*Scan me*” yang di dalamnya tentang informasi manfaat tumbuhan dan bisa menambahkan gambar tumbuhan atau video.

E. KESIMPULAN

Keterangan	Tanda <i>check</i> (✓)
Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi.	
Cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil.	✓
Kurang valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu direvisi besar.	
Tidak valid, tidak boleh dipergunakan.	

Sumber: Akbar (2022, h. 41)

Banjarmasin, 1 September 2023

Validator



Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 201703088

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN
VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Sub class Rosidae di
Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Nama Penyusun : Kasmiyah

NIM : 190101110290

Program Studi : Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli bahasa mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam *booklet* yang dikembangkan. Masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *booklet* ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. IDENTITAS AHLI BAHASA

Nama Validator : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 201703088
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
2. Berilah skor pada 4 bagian yang tersedia dengan kriteria berikut:
 - 4 = Sangat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang baik
 - 1 = Tidak baik
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan atau tanda pada *booklet* apabila ada hal-hal atau bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki.

4. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan masukan pada bagian yang telah disediakan.
5. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan tanda *check* (✓) pada hasil akhir penilaian.

C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	1. Ketepatan penggunaan ejaan sesuai EYD		✓		
	2. Ketepatan penggunaan istilah		✓		
	3. Ketepatan penggunaan notasi, simbol dan tanda baca		✓		
	4. Ketepatan penyusunan struktur kalimat dan mudah dipahami oleh pembaca		✓		
	5. Ketepatan penulisan daftar pustaka	✓			
	6. Ketepatan penulisan glosarium	✓			

Sumber: diadaptasi dari Akbar (2022, h. 40)

F. KRITIK DAN SARAN

Secara garis besar buku yang dikembangkan sudah bagus, beberapa saran seperti, menambahkan abjad dibagian glosarium, perhatikan lagi bagian materi Sub class Rosidae terdapat kata typo dan penggunaan tanda baca. Menambahkan nama lokal atau daerah setiap spesies.

G. KESIMPULAN

Keterangan	Tanda <i>check</i> (✓)
Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi.	
Cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil.	✓
Kurang valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu direvisi besar.	
Tidak valid, tidak boleh dipergunakan.	

Sumber: Akbar (2022, h. 41)

Banjarmasin, 1 September 2023

Validator



Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 201703088

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN
VALIDASI OLEH AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Sub class Rosidae di
Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Nama Penyusun : Kasmiyah

NIM : 190101110290

Instansi : Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam *booklet* yang dikembangkan. Masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *booklet* ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. IDENTITAS AHLI MATERI

Nama Validator : Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 2028079102
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
2. Berilah skor pada 4 bagian yang tersedia dengan kriteria berikut:
 - 4 = Sangat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang baik
 - 1 = Tidak baik
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan atau tanda pada *booklet* apabila ada hal-hal atau bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki.

4. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan masukan pada bagian yang telah disediakan.
5. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan tanda *check* (✓) pada hasil akhir penilaian.

C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Penyajian	1. Kesesuaian ayat suci Al-Qur'.an	✓			
	2. Ketepatan penulisan kata pengantar		✓		
	3. Ketepatan penulisan daftar isi dan daftar gambar		✓		
Keakuratan Materi/Isi	4. Keakuratan nama lokal, nama asing tumbuhan Sub class Rosidae		✓		
	5. Kebenaran materi tumbuhan sub class Rosidae		✓		
	6. Kebenaran materi syarat tumbuh tumbuhan sub class Rosidae		✓		
	7. Kebenaran materi ordo Euphorbiales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)		✓		
	8. Kebenaran materi ordo Fabales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)		✓		
	9. Kebenaran materi ordo Myrtales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)		✓		
	10. Kebenaran materi ordo Sapindales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)		✓		

Sumber: diadaptasi dari Lestari (2020, h. 174)

D. KRITIK DAN SARAN

1. Kata pengantar jangan lupa pakai tanda tangan
2. Daftar isi di perbaiki didesain lagi
3. Daftar gambar di perbaiki didesain lagi
4. Kunci determinasi tambahkan sumbernya
5. Sinopsis di belakang buku bisa diganti

E. KESIMPULAN

Keterangan	Tanda <i>check</i> (✓)
Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi.	
Cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil.	✓
Kurang valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu direvisi besar.	
Tidak valid, tidak boleh dipergunakan.	

Sumber: Akbar (2022, h. 41)

Banjarmasin, 31 Agustus 2023

Validator



Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 2028079102

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN
VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Sub class Rosidae di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Nama Penyusun : Kasmiyah

NIM : 190101110290

Program Studi : Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam *booklet* yang dikembangkan. Masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *booklet* ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. IDENTITAS AHLI MEDIA

Nama Validator : Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 2028079102
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
2. Berilah skor pada 4 bagian yang tersedia dengan kriteria berikut:
 - 4 = Sangat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang baik
 - 1 = Tidak baik
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan atau tanda pada *booklet* apabila ada hal-hal atau bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki.

4. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan masukan pada bagian yang telah disediakan.
5. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan tanda *check* (✓) pada hasil akhir penilaian.

C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa dan Gambar	1. Kesesuaian ukuran <i>booklet</i> dengan standar ISO ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm)		✓		
	2. Desain <i>Cover</i>				
	a. Kesesuaian tampilan gambar pada <i>cover</i> sesuai dengan bahasa <i>booklet</i>		✓		
	b. Kesesuaian desain dan judul <i>cover</i> mewakili isi <i>booklet</i>		✓		
	c. Kemenarikan desain <i>cover booklet</i>	✓			
	3. Tata letak				
	a. Penataan <i>header</i> dan <i>footer</i> menarik dan sesuai dengan sub materi <i>booklet</i>		✓		
	b. Tata letak gambar pada <i>booklet</i> menarik dan tidak monoton			✓	
	c. Tata letak tulisan pada <i>booklet</i> menarik dan tidak monoton		✓		
	d. Penataan ruang dan spasi pada <i>booklet</i> sudah proposional		✓		
	4. Pemilihan huruf				
	a. Pemilihan jenis huruf berdasarkan prinsip keterbacaan		✓		
	b. Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan			✓	
c. Pemilihan warna huruf berdasarkan prinsip kemenarikan		✓			

	5. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam <i>booklet</i> sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca		✓		
	6. Materi yang termuat di dalam <i>booklet</i> disusun secara sistematis		✓		
	7. Gambar yang tertera pada <i>booklet</i> sudah sesuai dengan tujuan penyampaian materi	✓			
Kemanfaatan Sumber belajar	8. <i>Booklet</i> ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan		✓		
	9. <i>Booklet</i> ini mudah dibawa dan disimpan	✓			
	10. <i>Booklet</i> ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca		✓		
	11. <i>Booklet</i> ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	✓			
	12. <i>Booklet</i> ini dapat mengarahkan para pembaca untuk menggali informasi lebih jauh		✓		
	13. <i>Booklet</i> ini dapat menjadi sumber informasi penting bagi masyarakat umum		✓		

Sumber: diadaptasi dari Lestari (2020, h. 175)

D. KRITIK DAN SARAN

1. Halaman 3 gambar tanpa sumber
2. Gambar teh-tehan bagusnya dijelaskan per bagian gambar
3. Gambar pada manfaat teh-tehan sebutkan sumbernya
4. Gambar manfaat euphorbia tambahkan sumber gambarnya
5. Hal 9 tulisan pemaparan sig-sag hampir tidak terbaca
6. Font tulisan disesuaikan

E. KESIMPULAN

Keterangan	Tanda <i>check</i> (✓)
Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi.	
Cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil.	✓
Kurang valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu direvisi besar.	
Tidak valid, tidak boleh dipergunakan.	

Sumber: Akbar (2022, h. 41)

Banjarmasin, 31 Agustus 2023

Validator



Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 2028079102

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN
VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Sub class Rosidae di
Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Nama Penyusun : Kasmiyah

NIM : 190101110290

Program Studi : Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli bahasa mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam *booklet* yang dikembangkan. Masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *booklet* ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. IDENTITAS AHLI BAHASA

Nama Validator : Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 2028079102
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
2. Berilah skor pada 4 bagian yang tersedia dengan kriteria berikut:
 - 4 = Sangat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang baik
 - 1 = Tidak baik
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan atau tanda pada *booklet* apabila ada hal-hal atau bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki.

4. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan masukan pada bagian yang telah disediakan.
5. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan tanda *check* (✓) pada hasil akhir penilaian.

C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	1. Ketepatan penggunaan ejaan sesuai EYD		✓		
	2. Ketepatan penggunaan istilah		✓		
	3. Ketepatan penggunaan notasi, simbol dan tanda baca		✓		
	4. Ketepatan penyusunan struktur kalimat dan mudah dipahami oleh pembaca		✓		
	5. Ketepatan penulisan daftar pustaka		✓		
	6. Ketepatan penulisan glosarium	✓			

Sumber: diadaptasi dari Akbar (2022, h. 40)

D. KRITIK DAN SARAN

1. Halaman 1 judul profil ditengah
2. Cek lagi penulisan contoh halaman 1
3. Cek lagi kalimat dan penulisan kata yang harus huruf besar
4. Daftar pustaka diperbaiki

E. KESIMPULAN

Keterangan	Tanda <i>check</i> (✓)
Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi.	
Cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil.	✓
Kurang valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu direvisi besar.	
Tidak valid, tidak boleh dipergunakan.	

Sumber: Akbar (2022, h. 41)

Banjarmasin, 31 Agustus 2023

Validator



Nurul Himmah, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 2028079102

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN
VALIDASI OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Sub class Rosidae di
Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Nama Penyusun : Kasmiyah

NIM : 190101110290

Instansi : Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam *booklet* yang dikembangkan. Masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *booklet* ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. IDENTITAS AHLI MATERI

Nama Validator : Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 2017030809
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
2. Berilah skor pada 4 bagian yang tersedia dengan kriteria berikut:
 - 4 = Sangat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang baik
 - 1 = Tidak baik
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan atau tanda pada *booklet* apabila ada hal-hal atau bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki.

4. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan masukan pada bagian yang telah disediakan.
5. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan tanda *check* (✓) pada hasil akhir penilaian.

C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kelayakan Penyajian	1. Kesesuaian ayat suci Al-Qur'.an		✓		
	2. Ketepatan penulisan kata pengantar	✓			
	3. Ketepatan penulisan daftar isi dan daftar gambar			✓	
Keakuratan Materi/Isi	4. Keakuratan nama lokal, nama asing tumbuhan Sub class Rosidae	✓			
	5. Kebenaran materi tumbuhan sub class Rosidae	✓			
	6. Kebenaran materi syarat tumbuh tumbuhan sub class Rosidae		✓		
	7. Kebenaran materi ordo Euphorbiales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)	✓			
	8. Kebenaran materi ordo Fabales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)	✓			
	9. Kebenaran materi ordo Myrtales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)	✓			
	10. Kebenaran materi ordo Sapindales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)	✓			

Sumber: diadaptasi dari Lestari (2020, h. 174)

D. KRITIK DAN SARAN

1. Gambar-gambar ilustrasi masih banyak tanpa sumber
2. Cek lagi huruf per huruf ayat dengan ayat Al-Qur'.an

E. KETERANGAN

Keterangan	Tanda <i>check</i> (✓)
Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi.	
Cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil.	✓
Kurang valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu direvisi besar.	
Tidak valid, tidak boleh dipergunakan.	

Sumber: Akbar (2022, h. 41)

Banjarmasin, 4 September 2023

Validator



Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 2017030809

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN
VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Sub class Rosidae di
Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Nama Penyusun : Kasmiyah

NIM : 190101110290

Program Studi : Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam *booklet* yang dikembangkan. Masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *booklet* ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. IDENTITAS AHLI MEDIA

Nama Validator : Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 201703089
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
2. Berilah skor pada 4 bagian yang tersedia dengan kriteria berikut:
4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Kurang baik
1 = Tidak baik
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan atau tanda pada *booklet* apabila ada hal-hal atau bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki.

4. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan masukan pada bagian yang telah disediakan.
5. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan tanda *check* (✓) pada hasil akhir penilaian.

C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Komponen Desain, Bahasa dan Gambar	1. Kesesuaian ukuran <i>booklet</i> dengan standar ISO ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm)		✓		
	2. Desain <i>Cover</i>				
	a. Kesesuaian tampilan gambar pada <i>cover</i> sesuai dengan bahasa <i>booklet</i>	✓			
	b. Kesesuaian desain dan judul <i>cover</i> mewakili isi <i>booklet</i>	✓			
	c. Kemenarikan desain <i>cover booklet</i>		✓		
	3. Tata letak				
	a. Penataan <i>header</i> dan <i>footer</i> menarik dan sesuai dengan sub materi <i>booklet</i>		✓		
	b. Tata letak gambar pada <i>booklet</i> menarik dan tidak monoton	✓			
	c. Tata letak tulisan pada <i>booklet</i> menarik dan tidak monoton	✓			
	d. Penataan ruang dan spasi pada <i>booklet</i> sudah proposional		✓		
	4. Pemilihan huruf				
	a. Pemilihan jenis huruf berdasarkan prinsip keterbacaan	✓			
b. Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan		✓			
c. Pemilihan warna huruf berdasarkan prinsip kemenarikan	✓				

	5. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam <i>booklet</i> sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca		✓		
	6. Materi yang termuat di dalam <i>booklet</i> disusun secara sistematis		✓		
	7. Gambar yang tertera pada <i>booklet</i> sudah sesuai dengan tujuan penyampaian materi		✓		
Kemanfaatan Sumber belajar	8. <i>Booklet</i> ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan	✓			
	9. <i>Booklet</i> ini mudah dibawa dan disimpan	✓			
	10. <i>Booklet</i> ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca		✓		
	11. <i>Booklet</i> ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	✓			
	12. <i>Booklet</i> ini dapat mengarahkan para pembaca untuk menggali informasi lebih jauh	✓			
	13. <i>Booklet</i> ini dapat menjadi sumber informasi penting bagi masyarakat umum	✓			

Sumber: diadaptasi dari Lestari (2020, h. 175)

D. KRITIK DAN SARAN

1. Memperbaiki letak penomoran angka genap, sebaiknya letakkan di kiri bawah.
2. Memperbaiki gambar yang pecah pada hal. 6 dan 8.
3. Memperbaiki gambar akar yang buram pada hal. 7 dan 10 serta konsistenkan dengan sumber gambar.
4. Memberi keterangan pada bagian gambar tumbuhan.
5. Menambahkan informasi fungsi bagian gambar tumbuhan (akar, batang, daun, bunga, buah/biji).
6. Menambahkan gambar pohon.

E. KESIMPULAN

Keterangan	Tanda <i>check</i> (✓)
Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi.	
Cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil.	✓
Kurang valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu direvisi besar.	
Tidak valid, tidak boleh dipergunakan.	

Sumber: Akbar (2022, h. 41)

Banjarmasin, 4 September 2023

Validator



Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 2017030809

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN
VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Sub class Rosidae di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Nama Penyusun : Kasmiyah

NIM : 190101110290

Program Studi : Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli bahasa mengenai kelayakan materi yang terdapat di dalam *booklet* yang dikembangkan. Masukan, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu akan sangat membantu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas *booklet* ini agar lebih sempurna. Sehubungan dengan hal ini, dimohon kepada Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar kuesioner ini.

A. IDENTITAS AHLI BAHASA

Nama Validator : Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 201703089
Institusi : UIN Antasari Banjarmasin

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan penilaian terhadap *booklet* yang telah dikembangkan sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan
2. Berilah skor pada 4 bagian yang tersedia dengan kriteria berikut:
 - 4 = Sangat baik
 - 3 = Baik
 - 2 = Kurang baik
 - 1 = Tidak baik
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan catatan atau tanda pada *booklet* apabila ada hal-hal atau bagian yang kurang sesuai dan perlu diperbaiki.

4. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan masukan pada bagian yang telah disediakan.
5. Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan tanda *check* (✓) pada hasil akhir penilaian.

C. KOLOM PENILAIAN

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	Ketepatan penggunaan ejaan sesuai EYD		✓		
	Ketepatan penggunaan istilah		✓		
	Ketepatan penggunaan notasi, simbol dan tanda baca	✓			
	Ketepatan penyusunan struktur kalimat dan mudah dipahami oleh pembaca	✓			
	Ketepatan penulisan daftar pustaka	✓			
	Ketepatan penulisan glosarium	✓			

Sumber: diadaptasi dari Akbar (2022, h. 40)

H. KRITIK DAN SARAN

I. KESIMPULAN

Keterangan	Tanda <i>check</i> (✓)
Sangat valid, atau dapat digunakan tanpa revisi.	
Cukup valid, atau dapat digunakan namun perlu direvisi kecil.	✓
Kurang valid, disarankan tidak dipergunakan karena perlu direvisi besar.	
Tidak valid, tidak boleh dipergunakan.	

Sumber: Akbar (2022, h. 41)

Banjarmasin, 4 September 2023

Validator



Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.

NIP/NUP : 2017030809

Lampiran 15 : Hasil Perhitungan Rekapitulasi Uji Validasi *Booklet*

A. Uji Validasi *Booklet* oleh Ahli Materi

1. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas *Booklet* Oleh Ahli Materi

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Validator			Jumlah Skor	Skor Maksimal
		1	2	3		
Kelayakan Penyajian	Kesesuaian ayat suci Al-Qur'.an	4	4	3	29	36
	Ketepatan penulisan kata pengantar	3	3	4		
	Ketepatan penulisan daftar isi dan daftar gambar	3	3	2		
Keakuratan Materi/Isi	Keakuratan nama lokal, nama asing tumbuhan Sub class Rosidae	4	3	4	76	84
	Kebenaran materi tumbuhan sub class Rosidae	4	3	4		
	Kebenaran materi syarat tumbuh tumbuhan sub class Rosidae	4	3	3		
	Kebenaran materi ordo Euphorbiales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)	4	3	4		
	Kebenaran materi ordo Fabales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)	4	3	4		

	Kebenaran materi ordo Myrtales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)	4	3	4		
	Kebenaran materi ordo Sapindales (klasifikasi, morfologi tumbuhan, dan manfaat tumbuhan)	4	3	4		

2. Hasil Perhitungan Penilaian Uji Validitas *Booklet* Oleh Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Perhitungan	Presentase (%)
1	Kelayakan Penyajian	$V = \frac{\text{Total skor 3 Validator}}{\text{Total skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{29}{36} \times 100\% =$	80,5%
2	Keakuran Materi/Isi	$V = \frac{\text{Total skor 3 Validator}}{\text{Total skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{76}{84} \times 100\% =$	90,4%
Rata-rata			85,45%

B. Uji Validasi *Booklet* oleh Ahli Media

1. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas *Booklet* Oleh Ahli Media

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Validator			Jumlah Skor	Skor Maksimal
		1	2	3		
Komponen Desain, Bahasa dan Gambar	1. Kesesuaian ukuran <i>booklet</i> dengan standar ISO ukuran A5 (14,8 cm x 21 cm)	4	3	3	138	168
	2. Desain <i>Cover</i>					
	a. Kesesuaian tampilan gambar pada <i>cover</i> sesuai dengan bahasa <i>booklet</i>	3	3	4		
	b. Kesesuaian desain dan judul <i>cover</i> mewakili isi <i>booklet</i>	3	3	4		
	c. Kemenarikan desain <i>cover booklet</i>	3	4	3		
	3. Tata letak					
	a. Penataan <i>header</i> dan <i>footer</i> menarik dan sesuai dengan sub materi <i>booklet</i>	4	3	3		
	b. Tata letak gambar pada <i>booklet</i> menarik dan tidak monoton	3	2	4		
	c. Tata letak tulisan pada <i>booklet</i> menarik dan tidak monoton	3	3	4		
	d. Penataan ruang dan spasi pada <i>booklet</i> sudah proposional	3	3	3		
4. Pemilihan huruf						
a. Pemilihan jenis huruf berdasarkan prinsip keterbacaan	4	3	4			
b. Pemilihan ukuran huruf berdasarkan prinsip keterbacaan	3	2	3			

	c. Pemilihan warna huruf berdasarkan prinsip kemenarikan	4	3	4		
	5. Penggunaan kata, kalimat dan istilah dalam <i>booklet</i> sudah konsisten sehingga mudah dipahami oleh pembaca	3	3	3		
	6. Materi yang termuat di dalam <i>booklet</i> disusun secara sistematis	4	3	3		
	7. Gambar yang tertera pada <i>booklet</i> sudah sesuai dengan tujuan penyampaian materi	4	4	3		
Kemanfaatan Sumber belajar	8. <i>Booklet</i> ini mudah dipahami dengan baik secara keseluruhan	3	3	4	64	72
	9. <i>Booklet</i> ini mudah dibawa dan disimpan	4	4	4		
	10. <i>Booklet</i> ini dapat memberikan fokus perhatian kepada pembaca	4	3	3		
	11. <i>Booklet</i> ini cocok digunakan sebagai salah satu sumber belajar	4	4	4		
	12. <i>Booklet</i> ini dapat mengarahkan para pembaca untuk menggali informasi lebih jauh	3	3	4		
	13. <i>Booklet</i> ini dapat menjadi sumber informasi penting bagi masyarakat umum	3	3	4		

2. Hasil Perhitungan Penilaian Uji Validitas *Booklet* Oleh Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Perhitungan	Presentase (%)
1	Komponen Desain, Bahasa dan Gambar	$V = \frac{\text{Total skor 3 Validator}}{\text{Total skor Maksimal}} \times 100\%$	82,14

		$V = \frac{138}{168} \times 100\% = 82,14$	
2	Kemanfaatan Sumber Belajar	$V = \frac{\text{Total skor 3 Validator}}{\text{Total skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{64}{72} \times 100\% = 89$	89
Rata-rata			85,5

C. Uji Validasi *Booklet* oleh Ahli Bahasa

1. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas *Booklet* Oleh Ahli Bahasa

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Validator			Jumlah Skor	Skor Maksimal
		1	2	3		
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	Ketepatan penggunaan ejaan sesuai EYD	3	3	3	61	72
	Ketepatan penggunaan istilah	3	3	3		
	Ketepatan penggunaan notasi, simbol dan tanda baca	3	3	4		
	Ketepatan penyusunan struktur kalimat dan mudah dipahami oleh pembaca	3	3	4		
	Ketepatan penulisan daftar pustaka	4	3	4		
	Ketepatan penulisan glosarium	4	4	4		

2. Hasil Perhitungan Penilaian Uji Validitas *Booklet* Oleh Ahli Bahasa

No	Aspek Penilaian	Perhitungan	Presentase (%)
1	Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia	$V = \frac{\text{Total skor 3 Validator}}{\text{Total skor Maksimal}} \times 100\%$ $V = \frac{61}{72} \times 100\% = 85$	85
Rata-rata			85

Lampiran 16 : Dokumentasi Penelitian





Mengukur parameter lingkungan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Melakukan validasi produk *Booklet* dengan validator

Lampiran 17 : Monitoring Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI TADRIS BIOLOGI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: fik.iain-antasari.ac.id

MONITORING SKRIPSI

A. DATA DIRI

NAMA MAHASISWA	: KASMIYAH
NIM	: 190101110290
TEMPAT RISET	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
TANGGAL RISET	: 8 Mei – 8 Juli 2023
JUDUL SKRIPSI	: Pengembangan <i>Booklet</i> Tumbuhan Sub class Rosidae di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING	: Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.



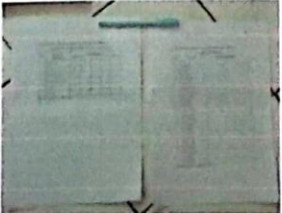
B. PETUNJUK LEMBAR MONITORING:

1. Monitoring ini bertujuan untuk memantau keterlaksanaan riset skripsi yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan kegiatannya divalidasi oleh dosen pembimbing
2. Kegiatan terdiri dari, tahap persiapan sampai tahap pelaksanaan kegiatan penelitian
3. Adapun deskripsi kegiatan bisa dikembangkan lagi sesuai dengan jenis penelitian masing-masing sesuai tema dan kebutuhan dengan berkonsultasi bersama dosen pembimbing
4. Bukti kegiatan bisa berupa foto atau video yang dilampirkan atau berupa link yang sudah diupload peneliti dalam google drive yang dapat diakses semua orang (*open access*)
5. Validasi oleh dosen pembimbing dilakukan untuk mengetahui keterlaksanaanya atau jika ada kekeliruan dalam pelaksanaan penelitian dosen dapat memberikan catatan pada kolom validasi
6. Lembar monitoring ini merupakan syarat untuk meminta lembar pengesahan pada ketua program studi tadris biologi yang merupakan syarat kelengkapan mendaftaring skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI TADRIS BIOLOGI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tadrismiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

C. CONTOH TABEL MONITORING





NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING
1	Tahap persiapan:		
	a. Mengecek lokasi penelitian		af
	b. Memastikan alat dan bahan penelitian sesuai keperluan		af
	c. Memastikan pertelaan / instrumen penelitian sudah benar		af



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI





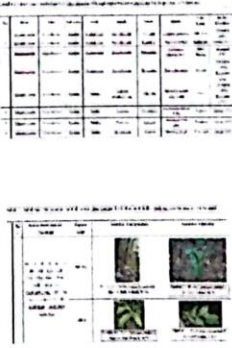

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING
2	Tahap pelaksanaan:		
	a. Melakukan pengukuran parameter		
	b. Melakukan pengambilan sampel penelitian		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI TADRIS BIOLOGI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tadrismiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id





NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING
	c. Mendokumentasikan sampel penelitian		
	d. Mendata sampel penelitian		
	e. Menganalisis sampel penelitian		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING
	f. Mengembangkan produk		
	g. Melakukan validasi produk		

NB: - Tanda tangan sebagai bukti validasi bisa diberikan salah satu dari Dosen pembimbing

Link Dokumentasi Penelitian:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SeqnKOT1VUdckizwLvhATf2WWJ0qLG?usp=sharing>



Lampiran 18 : Produk *Booklet*



Booklet Tumbuhan Sub class Rosidae



Link: <https://anyflip.com/egae/fxef/>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Kasmiyah
2. NIM : 190101110290
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 Juni 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Simpang Bali 1 Gang Telerama No. 04
RT. 007 RW. 008, Kecamatan Banjarmasin
Tengah
6. No. HP : 0895637573565
7. Alamat Email : kasmiyah113@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Sekretaris II HMJ Tadris Biologi Periode 2020-2021
 - b. Bendahara Umum HMJ Tadris Biologi Periode 2021-2022
 - c. Anggota Remaja Masjid Al-Jihad Banjarmasin Periode 2016-Sekarang
 - d. Asisten Dosen Biokimia UIN Antasari Banjarmasin periode 2021
 - e. Asisten Tim Riset Penelitian Asteridae UIN Antasari Banjarmasin periode 2022
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik :
 - a. Juara 2 Lomba Habsyi Pekan Maulid Nabi Muhammad SAW tahun 2019
11. Daftar Karya Ilmiah
 - a. *Booklet* Sub class Rosidae di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



Banjarmasin, 11 September 2023

Penulis