

**PENGHAMBAT KARIR (*CARIEER BARIERS*) PADA DOSEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
M. ALVA REZY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1445 H**

**PENGHAMBAT KARIR (*CARIEER BARIERS*) PADA DOSEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**M. Alva Rezy
NIM. 190101050078**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Alva Rezy
NIM : 190101050078
Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas/29 Juli 2001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Penghambat Karir (*Carieer Bariers*) Pada Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan,



M. Alva Rezy



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 510/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/11/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Alva Rezy
NIM : 190101050078
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

PENGHAMBAT KARIR (CARRIER BARIERS) PADA DOSEN FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

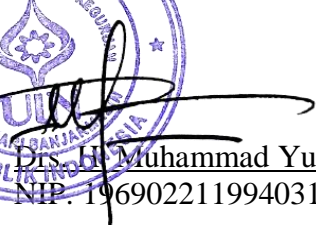
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Oktober 2023

Ketua




Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penghambat Karir (*Career Barriers*) Pada Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ditulis oleh : M. Alva Rezy

NIM : 190101050078

Program : Strata Satu (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 29 Juli 2001

Alamat : Jl. Sapta Marga, Kompek Sayur Blok F, Kelurahan Guntung Payung, Banjarbaru.

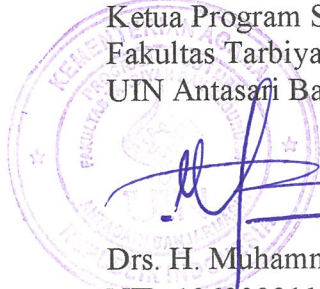
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Oktober 2023
Pembimbing



Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19760281997031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penghambat Karir (*Carieer Barriers*) Pada Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Nama M. Alva Rezy NIM 190101050078 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 November 2023

Nilai : 79,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I (Ketua)	1
2	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota 1)	2
3	Dr. Adi Ansari, M.Pd (Anggota 2)	3

ABSTRAK

M. Alva Rezy. NIM. 190101050078. Penghambat Karir (*Carieer Bariers*) Pada Dosen Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Penghambat Karir (*Carieer Bariers*), Dosen Fakultas Tabiyah, UIN Antasari Banjarmasin.

Penghambat karir disebut dengan *Carieer barriers* didefinisikan sebagai penghalang bagi para individu untuk meraih jenjang yang lebih tinggi sehingga mereka berada pada posisi stagnan. Kasus *Carieer barriers* ini banyak terjadi pada tenaga pendidik khususnya pada dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penghambat karir (*Carieer Bariers*) bersumber dari faktor internal dan faktor eksternal pada dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan jenis pendekatan kuantitatif deskriptif statistik. Populasi penelitian ini seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berjumlah 196 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 68 responden dengan menggunakan pengambilan sampel teknik slovin.

Hasil penelitian penghambat karir pada jabatan fungsional dan jenjang pendidikan bersumber dari faktor internal pada dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ada 5 aspek yaitu keluarga, sikap, minat, usia dan ekonomi. Penghambat karir yang dominan pada jabatan fungsional dan jenjang pendidikan adalah faktor ekonomi. Penghambat karir dominan yang kedua pada jabatan fungsional adalah faktor usia, pada jenjang pendidikan adalah faktor keluarga. Penghambat karir dominan ketiga pada jabatan fungsional adalah faktor minat, pada jenjang pendidikan adalah faktor usia dan minat. Penghambat karir yang terendah pada jabatan fungsional dan jenjang pendidikan adalah faktor sikap. Penghambat karir pada jabatan fungsional dan jenjang pendidikan bersumber dari faktor eksternal pada dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ada 3 faktor yaitu diskriminasi, upah dan birokrasi. Penghambat karir yang dominan pada jenjang pendidikan adalah faktor upah, pada jabatan fungsional yang dominan adalah faktor diskriminasi. Penghambat karir yang dominan kedua pada jabatan fungsional dan jenjang pendidikan adalah birokrasi Penghambat karir yang terendah dari jabatan fungsional adalah upah, pada jenjang pendidikan adalah diskriminasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam
semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada
manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya
kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya,
penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi
ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah,
S.E.I., M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan
pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M.Pd. selaku pembimbing skripsi dan
pembimbing akademik yang telah sabar serta banyak memberikan bimbingan
dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di kawasan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak Herman Adi Yuspa dan Ibu Yulianti, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat, motivasi, materi dan do'a terbaik yang sangat luar biasa.
8. Serta seluruh pihak yang berperan membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Rabiul Akhir 1445 H
9 November 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُّورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَاَ	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (˘) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'f*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

NO	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Kajian Teori.....	17
B. Kerangka Pikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Pendekatan Penelitian	33
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAT HIDUP.....	106

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Tabel. 1.1 Jumlah Dosen FTK UIN Antasari Banjarmasin dari Jabatan Fungsional dan Jenjang Pendidikan (2023)	6
2. Tabel. 3.1 Data Dosen dari Urut Kepangkatan Dosen FTK UIN Antasari Banjarmasin (2023)	34
3. Tabel 3.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	37
4. Tabel 3.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Jabatan	38
5. Tabel 3.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan Fungsional Dosen ..	38
6. Tabel 3.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	39
7. Tabel 3.6 Tabel Skor Pernyataan	43
8. Tabel 3.7 Kategori Nilai Interval	47
9. Tabel 4.1 Faktor Internal	49
10. Tabel 4.2. Data Faktor Internal	51
11. Tabel 4.3. Data jabatan fungsional dan jenjang pendidikan dari faktor internal	51
12. Tabel 4.4. Variabel Faktor Eksternal	52
13. Tabel 4.5. Data Faktor Eksternal	54
14. Tabel 4.6. Data jabatan fungsional dan jenjang karir dari faktor eksternal	54

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Gambar 2.1 Alur Penelitian.....	32
2. Gambar 3.1 Proses Penelitian	48
3. Gambar 4.1. Hasil Bagan Penghambat Karir	55

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Tabel Terjemah	74
2. Lampiran 2. Sejarah FTK UIN Antasari Banjarmasin dan Profil Dosen	74
3. Lampiran 3. Tabel Kuesioner Penelitian dan Soal Kuesioner	78
4. Lampiran 4. Pelaksanaan Penelitian dengan membagikan Kuesioner ke Responden.....	81
5. Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Penilaian Responden dan Perhitungan Mean.....	87
6. Lampiran 6. SK Penetapan Pembimbing Skripsi Oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	89
7. Lampiran 7. Surat Keterangan telah Seminar Proposal Skripsi.....	90
8. Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing Skripsi.....	91
9. Lampiran 9. Seperangkat Surat Izin Riset dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin	92
10. Lampiran 9. Hasil Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	94