

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DALAM PENANAMAN NORMA-NORMA
DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA KELAS IV
MI NURUL ISLAM BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOER KHASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
PENANAMAN NORMA-NORMA DI LINGKUNGAN SEKOLAH PADA KELAS
IV MI NURUL ISLAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Noer Khasanah
NIM. 190101070884**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noer Khasanah

NIM : 190101070884

Tempat/Tanggal Lahir : Binuang, 26 April 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Penanaman Norma-Norma Di Lingkungan Masyarakat Pada Kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



Noer Khasanah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 168/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noer Khasanah
NIM : 190101070884
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Penanaman Norma-Norma Di Lingkungan Sekolah Pada Kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 12 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noer Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 1983090220091220

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Penanaman Norma-Norma di Lingkungan Sekolah pada Siswa Kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin

Diulis oleh : Noer Khasanah

Nim : 190101070884

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Binuang, 26 April 2000

Alamat : Jl. Jodipati No. 28 Desa A. Yani Pura 1 Kec. Binuang Kab. Tapin Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Oktober 2023

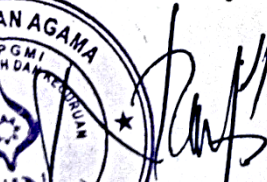
Pembimbing



Noor Hidayati S.Pd, M.Pd
NUP: 201702010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009112005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Penanaman Norma-Norma di Lingkungan Sekolah pada Kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin. Nama Noer Khasanah NIM 190101070884 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 1 November 2023
Nilai : 79,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Ketua)	
2.	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3.	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Noer Khasanah. 190101070884. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Penanaman Norma-Norma di Lingkungan Sekolah pada Siswa Kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran, Pancasila, dan Norma

Pendidikan Pancasila berperan penting bagi mengembangkan hidup guna menciptakan generasi yang berkualitas, membentuk kepribadian dan karakter seseorang untuk mampu bersikap baik sesuai dengan norma yang berlaku. Norma yang telah diterapkan sesuai dengan aturan menjadikan hidup lebih tertata, demikian pendidikan norma sangat diperlukan dalam pembelajaran sejak dini, hal ini juga diterapkan MI Nurul Islam. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila penanaman norma-norma dilingkungan sekolah dan faktor pendukung maupun penghambat pelaksanaan pembelajaran pendidikan Pancasila dalam penanaman norma dilingkungan sekolah kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan dengan pengamatan langsung lapangan. Lokasi penelitiannya di MI Nurul Islam Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Informan penelitian ini adalah guru kelas IV mata pelajaran Pendidikan Pancasila, kepala sekolah dan beberapa orang peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian, penyimpulan, pengolahan dan analisis data.

Hasil temuan penelitian ini yakni pelaksanaan pembelajaran pendidikan Pancasila telah diterapkan oleh guru melalui modul ajar, dan praktik di kehidupan sehari-hari. Evaluasi pembelajaran dilakukan sebulan sekali dengan memberikan tugas sebagai bentuk pengayaan. Empat peserta didik memperoleh nilai dibawah KKM, karena kurang mengerti dengan materi norma-norma dilingkungan sekolah. Faktor pendukungnya adalah lingkungan sekolah mengenalkan dan mengajarkan norma melalui pembelajaran Pancasila dan keluarga yang ikut serta mendidik agar menaati peraturan yang diterapkan oleh sekolah misalnya membaca doa sebelum/sesudah belajar. Faktor penghambatnya dari lingkungan sekitar yang kurang baik dan pengaruh teknologi yang membuat kurangnya penerapan dan bersosial kepada orang lain.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulisan menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan ibu Khairunnisa, M.Pd. I Selaku ketua dan sekertaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan, dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Ibu Irma Sari Yulianti, S.Ag selaku kepala sekolah dan ibu Noor Maulida, S. Pd selaku guru kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan peneliti.
7. Keluarga dan teman-teman yang turut memberikan semangat, dukungan dan do'a kepada penulis.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amali ibadah

Banjarmasin, 25 Rabiul Akhir 1445 H
1 November 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I., masing-masing Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987 sebagai berikut:

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
َ...و	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Vokal Panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...أ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ِ...ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
ُ...و	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas
contoh	- قَالَ qāla - رَمَى ramā - قِيلَ qīla - يَقُولُ yaqūlu		

D. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

E. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syiddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syiddah itu.

.Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Ta' Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat. Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
3	طَلْحَةَ	Thalhah

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

I. Cara Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- | | |
|--|---|
| - وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ | Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn |
| - بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا | Bismillāhi majrehā wa mursāhā |

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasioanal.....	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kerangka Pikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Informan Penelitian	37
E. Data dan Sumber Data.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	44

I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	123

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
3.1 Data Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.2 Lembar Observasi	42
3.3 Kisi-kisi wawancara Kepada Guru Pelajaran.....	43
3.4 kisi-kisi wawancara kepada peserta didik	43

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Gambar kesepakatan kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin.....	59
4.2 Gambar Observasi Kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin	66

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	85
2. Instrumen Penelitian	86
3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	95
4. Daftar Jumlah Peserta Didik Kelas IV	100
5. Dokumentasi Penelitian	107
6. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	114
7. Catatan Seminar Proposal	116
8. Surat Selesai Seminar Proposal	118
9. Surat Perubahan Judul Skripsi	119
10. Surat Persetujuan Riset	120
11. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	121
12. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Nurul Islam Banjarmasin.....	122