

ABSTRAK

Noer Khasanah. 190101070884. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Penanaman Norma-Norma di Lingkungan Sekolah pada Siswa Kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran, Pancasila, dan Norma

Pendidikan Pancasila berperan penting bagi mengembangkan hidup guna menciptakan generasi yang berkualitas, membentuk kepribadian dan karakter seseorang untuk mampu bersikap baik sesuai dengan norma yang berlaku. Norma yang telah diterapkan sesuai dengan aturan menjadikan hidup lebih tertata, demikian pendidikan norma sangat diperlukan dalam pembelajaran sejak dini, hal ini juga diterapkan MI Nurul Islam. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila penanaman norma-norma dilingkungan sekolah dan faktor pendukung maupun penghambat pelaksanaan pembelajaran pendidikan Pancasila dalam penanaman norma dilingkungan sekolah kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan dengan pengamatan langsung lapangan. Lokasi penelitiannya di MI Nurul Islam Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Informan penelitian ini adalah guru kelas IV mata pelajaran Pendidikan Pancasila, kepala sekolah dan beberapa orang peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian, penyimpulan, pengolahan dan analisis data.

Hasil temuan penelitian ini yakni pelaksanaan pembelajaran pendidikan Pancasila telah diterapkan oleh guru melalui modul ajar, dan praktik di kehidupan sehari-hari. Evaluasi pembelajaran dilakukan sebulan sekali dengan memberikan tugas sebagai bentuk pengayaan. Empat peserta didik memperoleh nilai dibawah KKM, karena kurang mengerti dengan materi norma-norma dilingkungan sekolah. Faktor pendukungnya adalah lingkungan sekolah mengenalkan dan mengajarkan norma melalui pembelajaran Pancasila dan keluarga yang ikut serta mendidik agar menaati peraturan yang diterapkan oleh sekolah misalnya membaca doa sebelum/sesudah belajar. Faktor penghambatnya dari lingkungan sekitar yang kurang baik dan pengaruh teknologi yang membuat kurangnya penerapan dan bersosial kepada orang lain.