

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Bab	Keterangan	Terjemah
1	2	1	Q.S Al-Alaq ayat 1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia. 4. Yang mengajar (manusia) dengan pena. 5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya
2	68	2	<p><i>“The success of students is strongly correlated with the caliber of teachers, and teacher quality seems to be associated with (a) the academic aptitude of individuals admitted to teacher training programs and (b) the substance and caliber of teacher education programs. While it might not be feasible to directly compare teacher education programs for prospective teachers across different countries that take part in global assessment initiatives, it is possible</i></p>	<p>Prestasi siswa sangat berkaitan dengan kualitas guru, dan kualitas guru tampaknya terkait dengan (a) kemampuan akademik siswa yang diterima dalam program persiapan guru dan (b) isi dan kualitas program pelatihan guru. Meskipun tidak mungkin untuk membandingkan program pendidikan guru pra-jabatan di seluruh negara yang berpartisipasi dalam program penilaian internasional, komponen-komponen penting yang telah disarankan sebagai persyaratan inti dapat dipertimbangkan, seperti: pengetahuan konten mata</p>

			<p><i>to examine essential elements that have been proposed as fundamental prerequisites. These elements include proficiency in the subject matter, teaching methods, classroom discipline, addressing the requirements of a diverse student population, evaluation and supervision, curriculum development, and hands-on teaching experiences.”</i></p>	<p>pelajaran, pedagogi, manajemen kelas, memenuhi kebutuhan peserta didik yang beragam, penilaian dan pemantauan, perencanaan kurikulum, dan pengalaman praktikum.</p>
3	69	2	<p><i>Psychological variables: attitude towards mathematics, intelligence, math anxiety, self-concept, study habits, mathematical aptitude, numerical ability, achievement motivation, cognitive style, selfesteem, interest in mathematics, test anxiety, reading ability, problemsolving ability, mathematical creativity, educational and occupational aspiration, personal adjustment, locus of control, emotional stability, and confidence in math.”</i></p> <p><i>“Social variables: socio-economic status, school environment, home environment, parents’ education, parental involvement, parents’ occupation, parents’</i></p>	<p>Variabel psikologis: sikap terhadap matematika, kecerdasan, kecemasan matematika, konsep diri, kebiasaan belajar, bakat matematika, kemampuan numerik, motivasi berprestasi, gaya kognitif, harga diri, minat matematika, kecemasan menghadapi ujian, kemampuan membaca, kemampuan pemecahan masalah, kreativitas matematika, pendidikan dan aspirasi pekerjaan, penyesuaian pribadi, locus of control, stabilitas emosional, dan kepercayaan diri dalam matematika.”</p> <p>Variabel sosial: status sosial ekonomi, lingkungan sekolah, lingkungan rumah, pendidikan orang tua, keterlibatan orang tua, pekerjaan orang tua, pendapatan orang tua,</p>

			<p><i>income, social status, social relations, type of school, teacher's expectation, and social maturity.</i>"</p> <p><i>"Biographical and instructional variables: gender, locality, methods of instructions, caste, birth order, teacher effectiveness, and home tutoring.</i></p>	<p>status sosial, hubungan sosial, jenis sekolah, harapan guru, dan kematangan sosial.</p> <p>"Variabel biografi dan pengajaran: gender, lokalitas, metode pengajaran, kasta, urutan kelahiran, efektivitas guru, dan bimbingan belajar ke rumah.</p>
4	70	2	<p><i>There are a number of mixed factors that are detrimental to the low performance of public school students in mathematics. Lack of awareness of the needs and interests of students with pre-existing knowledge and skills in mathematical concepts is a major determinant of low achievement in mathematics. Students' interest and positive feelings towards mathematics increase mastery in mathematics. Meaningful involvement of parents with quality time to help students study at home, as poor economy is another cause of their low performance. Negative explanations about math on the part of teachers, parents and others create frustration and anxiety in math students; graduation in mathematics depends on the student's work in</i></p>	<p>Ada sejumlah faktor campuran yang merugikan rendahnya prestasi siswa sekolah negeri dalam matematika. Kurangnya kesadaran akan kebutuhan dan minat siswa dengan pengetahuan dan keterampilan konsep matematika yang sudah ada sebelumnya menjadi faktor penentu rendahnya prestasi belajar matematika. Minat dan perasaan positif siswa terhadap matematika meningkatkan penguasaan matematika. Keterlibatan orang tua yang berarti dalam pemberian waktu berkualitas untuk membantu siswa belajar di rumah, karena kondisi ekonomi yang buruk adalah penyebab lain rendahnya kinerja mereka. Penjelasan negatif tentang matematika dari pihak guru, orang tua dan pihak lain menimbulkan frustrasi dan kecemasan pada siswa matematika; Kelulusan matematika tergantung</p>

			<p><i>learning mathematics. Lack of parental awareness, interest in subjects affects their children to study other subjects. So, we must remove the inhibiting factors that influence learning mathematics and make learning mathematics enjoyable in our context</i></p>	<p>pada hasil kerja siswa dalam mempelajari matematika. Kurangnya kesadaran orang tua, minat terhadap mata pelajaran mempengaruhi anaknya untuk mempelajari mata pelajaran lain. Jadi, kita harus menghilangkan faktor-faktor penghambat yang mempengaruhi pembelajaran matematika dan menjadikan pembelajaran matematika menyenangkan dalam konteks kita</p>
5	72	2	<p><i>decision making is finding the right choice, usually between two or more alternatives, based on available information and experience, within time constraints and risk</i></p>	<p>pengambilan keputusan adalah menemukan pilihan yang tepat, biasanya antara dua atau lebih alternatif, berdasarkan informasi dan pengalaman yang tersedia, dalam batasan waktu dan risiko.</p>

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Nama Peneliti : M. Noor Arifin
Judul Skripsi : Peran Guru dan Orang Tua dalam Pengembangan Literasi Baca Tulis Dan Numerasi Anak di MIN 4 BANJAR.

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan sekolah di MIN 4 Banjar
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Banjar
3. Mengamati proses pembelajaran dikelas dan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi di MIN 4 Banjar

B. Pedoman Wawancara Kepada Guru di MIN 4 Banjar

1. Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di MIN 4 Banjar ?
2. Apakah dalam pembelajaran bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?
3. Berapa lama bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi di kelas ?
4. Apakah hanya bapak/ibu yang menerapkan literasi baca tulis dan numerasi di kelas ?
5. Apakah ada strategi yang digunakan bapak/ibu dalam mengembangkan literasi baca tulis dan numerasi ketika pembelajaran?
6. Dalam seminggu berapa kali bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi di kelas ?
7. Materi apa yang bapak/ibu gunakan dalam menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?
8. Media apakah yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran literasi baca tulis dan numerasi?
9. Apakah ada kegiatan literasi yang didampingi oleh bapak/ibu?
10. Di MIN 4 Banjar apakah disetiap kelas terdapat pojok baca ?
11. Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis dan numerasi? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?
12. Apakah bapak/ibu ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?
13. Sumber belajar apa saja yang Bapak/ibu Gunakan?
14. Apakah siswa siswi bapak/ibu di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?
15. Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti keperpustakaan dll.

C. Pedoman Wawancara Kepada Orang Tua Kelas IV di MIN 4 Banjar

1. Siapa nama bapak/ibu?
2. Ada berapa bapak/ibu mempunyai anak, namanya siapa dan berapa umurnya?
3. Apa latar belakang pendidikan terakhir bapak/ibu?
4. Apa pekerjaan bapak/ibu?
5. Apakah bapak/ibu tau kalo di kelas 5 nanti ada ujian ANBK?
6. Apakah ada persiapan untuk anak bapak/ibu dalam menghadapi ujian nanti?
7. Apakah bapak/ibu ada mendampingi anak dalam kegiatan membaca, menulis, dan berhitung?
8. Apakah bapak/ibu pernah membelikan buku untuk anak?
9. Apakah bapak/ibu pernah membacakan buku cerita kepada anak sebelum tidur?
10. Dalam satu minggu berapa kali bapak/ibu mengajarkan literasi baca tulis dan numerasi untuk anak di rumah?
11. Selama bapak/ibu mengajarkan literasi baca tulis dan numerasi untuk anak di rumah apakah ada mengalami kesulitan?

D. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen mengenai sejarah singkat berdirinya MIN 4 Banjar.
2. Dokumen mengenai keadaan guru dan staf-staf di MIN 4 Banjar.
3. Dokumentasi mengenai keadaan siswa di MIN 4 Banjar.
4. Dokumen mengenai saran dan prasarana di MIN 4 Banjar.
5. Dokumentasi mengenai jumlah guru dan staf-staf di MIN 4 Banjar.

Lampiran 3

Catatan Wawancara

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar
Alamat Sekolah : Sungai Lulut
Nama Guru : Anang Armani S.Pd. I
Kelas yang diampu : 4A
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 10 Agustus 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di MIN 4 Banjar?	Kurang lebih 15 tahun
2.	Apakah dalam pembelajaran bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanakan di kelas 4A diterapkan di setiap pembelajaran. dimulai dengan membaca materi 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran dan menghafal perkalian.
3.	Berapa lama bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi di kelas?	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan literasi.
4.	Apakah hanya bapak/ibu yang menerapkan literasi baca tulis dan numerasi di kelas?	Tentu tidak, pada kelas lain tentu juga menerapkan kegiatan literasi. Namun yang membedakan cara guru kelas masing-masing dalam

		menerapkannya.
5.	Apakah ada strategi yang digunakan bapak/ibu dalam mengembangkan literasi baca tulis dan numerasi ketika pembelajaran?	Ya tentu. Dalam kegiatan literasi tentu guru perlu menanamkannya dengan berbagai macam variasi. Strategi yang digunakan dengan kunjungan sesekali ke perpustakaan dan museum.pada kunjungan tersebut peserta didik akan dapat melihat secara langsung baik itu di perpustakaan maupun di museum. Dari kunjungan tersebut peserta didik akan menuliskan apa yang mereka dapat. Pada kegiatan tersebut juga akan melatih dan membiasakan peserta didik untuk merangkai kata-kata dengan bahasa mereka sendiri. Kemudian mereka juga diiminta untuk menghafal perkalian setiap harinya.
6.	Dalam seminggu berapa kali bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi di kelas ?	1 minggu sekali
7.	Materi apa yang bapak/ibu gunakan dalam menerapkan kegiatan literasi	Untuk materi yang diterapkan tentunya lebih melihat dan

	baca tulis dan numerasi?	disesuaikan dengan yang akan diajarkan. Namun biasanya lebih pada materi Ipa, Ips, Pkn, Bahasa Indonesia dan matematika
8.	Media apakah yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran literasi baca tulis dan numerasi?	Medianya bisa dengan menggunakan speaker dan mikropon. Dulu juga pernah menggunakan lcd tapi sekarang tidak lagi
9.	Apakah ada kegiatan literasi yang didampingi oleh bapak/ibu?	Ada biasanya sebelum pembelajaran dimulai mendampingi siswa membaca yasin. Dan juga mendampingi siswa ketika kunjungan ke perpustakaan
10.	Di MIN 4 Banjar apakah disetiap kelas terdapat pojok baca ?	Hanya sebagian kelas saja, namun untuk di kelas 4A masih belum ada
11.	Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis dan numerasi? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?	Ya masih ada, kemungkinan 1 atau 2 orang namun itu masih bisa diatasi, karena tidak semua anak pintar semua ada yang kepintarannya lemah dan ada yang sedang.
12.	Apakah bapak/ibu ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?	Alhamdulillah tidak ada kesulitan dari dulu sampai sekarang

13.	Sumber belajar apa saja yang Bapak/ibu Gunakan?	Buku tematik, muatan lokal dan mtk
14.	Apakah siswa siswi bapak/ibu di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Tentu ada, ada lomba antar kelas dan ada juga yang diluar sekolah, misalnya 1 atau 2 orang yang mewakili untuk mengikuti lomba tersebut.
15.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti keperpustakaan dll.	Tentu ada. Di kelas 4 A ini seperti sesekali kunjungan ke perpustakaan dan kunjungan ke museum.

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar
 Alamat Sekolah : Sungai Lulut
 Nama Guru : Rina Lisnawati, S.Pd
 Kelas yang diampu : 4B
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 10 Agustus 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di MIN 4 Banjar?	Kurang lebih 5 tahun
2.	Apakah dalam pembelajaran bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanakan di kelas 4B diterapkan di setiap pembelajaran tematik. dimulai dengan membaca mateti 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran. Kegiatan literasi ini agar lebih menarik biasanya Wali kelas menunjuk peserta didik maju ke depan dan teman yang lain memperhatikan bacaan teman yang di depan.
3.	Berapa lama bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi di kelas?	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan literasi.
4.	Apakah hanya bapak/ibu yang menerapkan literasi baca tulis dan numerasi di kelas?	Tentu tidak, setiap guru yang masuk kelas biasanya juga menerapkan literasi hanya cara

		menerapkannya saja yang berbeda-beda.
5.	Apakah ada strategi yang digunakan bapak/ibu dalam mengembangkan literasi baca tulis dan numerasi ketika pembelajaran?	Agar mereka rajin membaca biasanya disuruh maju ke depan misalnya seperti membaca dialog nanti teman yang lain diminta untuk mendengarkan
6.	Dalam seminggu berapa kali bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi di kelas ?	Setiap hari
7.	Materi apa yang bapak/ibu gunakan dalam menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?	Materi yang sering digunakan biasanya bahasa Indonesia walaupun kadang ada juga seperti materi ips, ipa. Dan yang numerasi materi matematika
8.	Media apakah yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran literasi baca tulis dan numerasi?	Media yang digunakan untuk sementara ini hanya buku paket\lks
9.	Apakah ada kegiatan literasi yang didampingi oleh bapak/ibu?	Ada misalnya seperti kunjungan ke perpustakaan dan mendampingi anak yang masih kurang lancar dalam membaca, menulis, dan berhitung
10.	Di MIN 4 Banjar apakah disetiap kelas terdapat pojok baca ?	Hanya sebagian kelas saja
11.	Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi	Masih ada namun hanya sebagian saja, penyebabnya

	baca tulis dan numerasi? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?	karena malas membaca
12.	Apakah bapak/ibu ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?	Ada, kesulitannya jika masih ada peserta didik yang kurang faham dalam membaca dan kurang lancar dalam membaca
13.	Sumber belajar apa saja yang Bapak/ibu Gunakan?	Sumber belajar yang digunakan biasanya bisa dengan youtube apabila masih ada peserta didik yang belum faham seperti pembelajaran matematika dan ipa
14.	Apakah siswa siswi bapak/ibu di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Tentu ada. Di kelas 4 B pernah mengikuti lomba terkait kegiatan literasi seperti membaca puisi banjar.
15.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti keperpustakaan dll.	Ada seperti kunjungan ke perpustakaan

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar
 Alamat Sekolah : Sungai Lulut
 Nama Guru : Nurhadi Ali, S.Pd. I
 Kelas yang diampu : 4 C
 Hari/Tanggal Wawancara : Jum'at, 11 Agustus 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di MIN 4 Banjar?	Kurang lebih 18 tahun
2.	Apakah dalam pembelajaran bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanakan di kelas 4C diterapkan di setiap pembelajaran. dimulai dengan membaca materi 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran.
3.	Berapa lama bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi di kelas ?	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan literasi. Karena mereka masih ada membaca yang belum lancar dan menulis
4.	Apakah hanya bapak/ibu yang menerapkan literasi baca tulis dan numerasi di kelas ?	Tentu tidak, pada kelas lain tentu juga menerapkan kegiatan literasi. Namun yang membedakan cara guru kelas masing-masing dalam menerapkannya

5.	Apakah ada strategi yang digunakan bapak/ibu dalam mengembangkan literasi baca tulis dan numerasi ketika pembelajaran?	Strategi yang digunakan jika menulis bisa di buku atau di papan tulis namun misal seperti pelajaran matematika biasanya jawabannya di tulis di papan tulis agar juga bisa mengoreksi cara mereka dalam menulis, kadang ada peserta didik menulis angka 7 dari bawah jadi di ajarkan bahwa jika menulis angka 7 itu dimulai dari atas
6.	Dalam seminggu berapa kali bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi di kelas?	Untuk literasi baca tulis setiap hari sedangkan untuk literasi numerasi 2 kali dalam seminggu
7.	Materi apa yang bapak/ibu gunakan dalam menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?	Materi yang digunakan tematik dan matematika
8.	Media apakah yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran literasi baca tulis dan numerasi?	Media yang digunakan untuk sementara ini hanya buku paket/lks
9.	Apakah ada kegiatan literasi yang didampingi oleh bapak/ibu?	Ada biasanya dengan kunjungan ke perpustakaan dan mendampingi pembacaan asmaul husna ketika di akhir pembelajaran
10.	Di MIN 4 Banjar apakah disetiap kelas terdapat pojok baca ?	Hanya sebagian kelas saja

11.	Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi baca tulis dan numerasi? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?	Ya masih ada kira-kira 2-3 orang penyebabnya mungkin karena perpindahan kelas ini dari kelas 3 naik ke kelas 4
12.	Apakah bapak/ibu ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?	Tidak ada karena sudah setiap hari mengajarkan literasi namun nantinya untuk anak yang kurang lancar membaca, menulis, dan berhitung itu nanti lebih di perhatikan dengan memberikan tugas tambahan
13.	Sumber belajar apa saja yang Bapak/ibu Gunakan?	Buku tematik dan matematika
14.	Apakah siswa siswi bapak/ibu di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Pernah lomba menulis puisi namun hanya antar kelas saja
15.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti perpustakaan dll.	Ada seperti kunjungan perpustakaan

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar
 Alamat Sekolah : Sungai Lulut
 Nama Guru : Noor Annisa Fajriani
 Kelas yang diampu : 4D
 Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 12 Agustus 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di MIN 4 Banjar?	Saya baru saja kurang lebih 1 bulan
2.	Apakah dalam pembelajaran bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?	Ya tentu, kegiatan literasi yang dilaksanakan di kelas 4D diterapkan di setiap pembelajaran. dimulai dengan membaca materi 10-15 menit sebelum memasuki pembelajaran dan menghafal perkalian
3.	Berapa lama bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi di kelas?	Sudah lama, karena dalam proses pembelajaran tentu ada kegiatan literasi.
4.	Apakah hanya bapak/ibu yang menerapkan literasi baca tulis dan numerasi di kelas?	Tentu tidak, guru-guru lainnya juga menerapkan literasi hanya saja yang membedakan cara guru masing-masing dalam penerapannya
5.	Apakah ada strategi yang digunakan bapak/ibu dalam mengembangkan	Strategi diskusi dan tanya jawab

	literasi baca tulis dan numerasi ketika pembelajaran?	bisa juga dengan strategi jigsaw
6.	Dalam seminggu berapa kali bapak/ibu menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi di kelas ?	Dalam seminggu 4 kali
7.	Materi apa yang bapak/ibu gunakan dalam menerapkan kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?	Untuk materi yang diterapkan tentunya lebih melihat dan disesuaikan dengan yang akan di ajarkan. Namun biasanya lebih pada materi Ipa, Ips, Pkn, Bahasa dan Matematika
8.	Media apakah yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran literasi baca tulis dan numerasi?	Untuk sementara ini buku teks dan buku cerita
9.	Apakah ada kegiatan literasi yang didampingi oleh bapak/ibu?	Ada biasanya sebelum dimulai pembelajaran membaca yasin, biasanya didampingi dan peserta didik diminta untuk membuka surah yasin
10.	Di MIN 4 Banjar apakah disetiap kelas terdapat pojok baca ?	Untuk di kelas 4D sendiri belum disediakan pojok baca dikarenakan ruang kelas yang sempit sehingga tidak memungkinkan untuk membuat pojok baca
11.	Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam literasi	Masih ada namun hanya sebagian saja, penyebabnya

	baca tulis dan numerasi? Kira-kira apa saja yang menjadi penyebabnya?	mungkin karena mereka keseringan main game, dirumah juga tidak belajar atau mengulang-ngulang pelajaran
12.	Apakah bapak/ibu ada kesulitan saat mengajar kegiatan literasi baca tulis dan numerasi?	Kesulitannya jika masih ada peserta didik yang lambat membaca atau yang masih terbata-bata dalam membaca
13.	Sumber belajar apa saja yang Bapak/ibu Gunakan?	Buku paket/lks dan internet
14.	Apakah siswa siswi bapak/ibu di kelas pernah di ikut sertakan lomba-lomba khususnya membaca dan menulis? Contohnya seperti membaca puisi, pantun, menulis karya tulis ilmiah dan lomba lainnya yang berhubungan dengan kegiatan membaca dan menulis?	Ada namun hanya antar kelas saja
15.	Apakah ada kegiatan literasi yang dilakukan di luar kelas? apa saja kegiatan yang dilakukan? Seperti perpustakaan dll.	Ada sesekali dengan kunjungan perpustakaan

Nama Orang Tua: Masdinah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa nama bapak/ibu?	Ibu Masdinah
2.	Ada berapa bapak/ibu mempunyai anak, namanya siapa dan berapa umurnya?	Ada 3: 1. Ahim ramadani 19 tahun 2. Nur wahidah 17 tahun 3. Assyifa 10 tahun
3.	Apa latar belakang pendidikan terakhir bapak/ibu?	SD
4.	Apa pekerjaan bapak/ibu?	Bersih-bersih di laundry
5.	Apakah bapak/ibu tau kalo di kelas 5 nanti ada ujian ANBK?	Belum tau
6.	Apakah ada persiapan untuk anak bapak/ibu dalam menghadapi ujian nanti?	-
7.	Apakah bapak/ibu ada mendampingi anak dalam kegiatan membaca, menulis, dan berhitung?	Untuk dirumah ini biasanya sama kakaknya
8.	Apakah bapak/ibu pernah membelikan buku untuk anak?	Pernah, dibelikan buku cara cepat membaca dan buku-buku cerita
9.	Apakah bapak/ibu pernah membacakan buku cerita kepada anak sebelum tidur?	Pernah misalnya bercerita tentang nabi yusuf dan nabi sulaiman
10.	Dalam satu minggu berapa kali bapak/ibu mengajarkan literasi baca tulis dan numerasi untuk anak di	1 minggu sekali itupun yang tau saja dan yang saya fahami saja

	rumah?	
11.	Selama bapak/ibu mengajarkan literasi baca tulis dan numerasi untuk anak di rumah apakah ada mengalami kesulitan?	Tidak ada karena dari tk sudah di leskan sehingga sekarang sudah mulai faham

Nama Orang Tua: Mahliana

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa nama bapak/ibu?	Ibu Mahliana
2.	Ada berapa bapak/ibu mempunyai anak, namanya siapa dan berapa umurnya?	Ada 2: 1. Nur zakiyah 20 tahun 2. Zaki 10 tahun
3.	Apa latar belakang pendidikan terakhir bapak/ibu?	SMP
4.	Apa pekerjaan bapak/ibu?	Ibu rumah tangga
5.	Apakah bapak/ibu tau kalo di kelas 5 nanti ada ujian ANBK?	Belum tau
6.	Apakah ada persiapan untuk anak bapak/ibu dalam menghadapi ujian nanti?	-
7.	Apakah bapak/ibu ada mendampingi anak dalam kegiatan membaca, menulis, dan berhitung?	Kadang kakaknya yang mendampingi karena pelajaran sekarang saya kurang memahami
8.	Apakah bapak/ibu pernah membelikan buku untuk anak?	Pernah tetapi waktu kelas 3

9.	Apakah bapak/ibu pernah membacakan buku cerita kepada anak sebelum tidur?	Tidak pernah
10.	Dalam satu minggu berapa kali bapak/ibu mengajarkan literasi baca tulis dan numerasi untuk anak di rumah?	Seminggu 3 kali
11.	Selama bapak/ibu mengajarkan literasi baca tulis dan numerasi untuk anak di rumah apakah ada mengalami kesulitan?	Ada, kesulitannya anak ini lambat dalam memahami pelajaran

Nama Orang Tua: Saniyah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa nama bapak/ibu?	Ibu Saniyah
2.	Ada berapa bapak/ibu mempunyai anak, namanya siapa dan berapa umurnya?	Ada 2: 1. M. Ridho 14 tahun 2. M. Lutfi 10 tahun
3.	Apa latar belakang pendidikan terakhir bapak/ibu?	SMA
4.	Apa pekerjaan bapak/ibu?	Ibu rumah tangga tetapi sambil jualan online
5.	Apakah bapak/ibu tau kalo di kelas 5 nanti ada ujian ANBK?	Iya sudah tau
6.	Apakah ada persiapan untuk anak bapak/ibu dalam menghadapi ujian	Ada, mengajarkan dia di rumah, bisa juga nanti dengan ayahnya

	nanti?	juga yang mengajarkan
7.	Apakah bapak/ibu ada mendampingi anak dalam kegiatan membaca, menulis, dan berhitung?	Ada, sekarang juga di leskan dalam seminggu 4 kali
8.	Apakah bapak/ibu pernah membelikan buku untuk anak?	Pernah seperti buku sekolah dan buku-buku cerita
9.	Apakah bapak/ibu pernah membacakan buku cerita kepada anak sebelum tidur?	Pernah tetapi waktu dia masih kecil
10.	Dalam satu minggu berapa kali bapak/ibu mengajarkan literasi baca tulis dan numerasi untuk anak di rumah?	Seminggu 2 kali, karena sudah dileskan
11.	Selama bapak/ibu mengajarkan literasi baca tulis dan numerasi untuk anak di rumah apakah ada mengalami kesulitan?	Ada, kesulitannya karena dia ini masih kurang lancar membaca

Nama Orang Tua: Munirah

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa nama bapak/ibu?	Ibu Munirah
2.	Ada berapa bapak/ibu mempunyai anak, namanya siapa dan berapa umurnya?	Ada 3: 1. Nur Aina 15 tahun 2. Fitri Shofia 10 tahun 3. Nor Hafizah 4 tahun
3.	Apa latar belakang pendidikan terakhir bapak/ibu?	S1 Pendidikan Matematika

4.	Apa pekerjaan bapak/ibu?	Staf Tata Usaha
5.	Apakah bapak/ibu tau kalo di kelas 5 nanti ada ujian ANBK?	Ya sudah tau
6.	Apakah ada persiapan untuk anak bapak/ibu dalam menghadapi ujian nanti?	Ada, diminta untuk belajar untuk mengulang-ngulang pelajaran
7.	Apakah bapak/ibu ada mendampingi anak dalam kegiatan membaca, menulis, dan berhitung?	Ada kadang-kadang, karena saya sendiri bekerja sehingga anak ini dibawa ke tempat kerja, untuk di tempat kerja ini hanya selingan saja fokusnya nanti di hari sabtu dan minggu
8.	Apakah bapak/ibu pernah membelikan buku untuk anak?	Pernah
9.	Apakah bapak/ibu pernah membacakan buku cerita kepada anak sebelum tidur?	Biasanya sering membacakan sholawat saja
10.	Dalam satu minggu berapa kali bapak/ibu mengajarkan literasi baca tulis dan numerasi untuk anak di rumah?	2 kali dalam seminggu untuk fokusnya
11.	Selama bapak/ibu mengajarkan literasi baca tulis dan numerasi untuk anak di rumah apakah ada mengalami kesulitan?	Alhamdulillah tidak ada, karena kita sendiri berdiam di pendidikan jadi selebihnya faham

Lampiran 4

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

A. Visi, Misi, Tujuan, Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar

1. Visi

Visi didirikannya MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar adalah:

“TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERIMTAQ, BERAKHLAK MULIA DAN MENGUASAI IPTEK”.

2. Misi

Misi didirikannya MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar adalah:

- a. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan standar pendidikan nasional
- b. Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi di bidang imtaq dan iptek
- c. Membentuk sumber daya manusia yang berakhlak mulia dan berkepribadian Islami
- d. Menanamkan rasa kebersamaan, kesetiakawanan dan kekeluargaan
- e. Mengembangkan fasilitas (sarana prasarana) pendidikan
- f. Mengembangkan mutu kelembagaan dan manajemen madrasah
- g. Mengembangkan standar pembiayaan
- h. Mengembangkan standar penilaian pendidikan

3. Tujuan

Tujuan didirikannya MIN Sungai Lulu Kabupaten Banjar adalah:

- a. Memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap untuk semua mata pelajaran dan untuk semua jenjang.
 - b. Memiliki kurikulum muatan lokal yang disesuaikan dengan kondisi madrasah
 - c. memiliki tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional dan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya
 - d. melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan di dunia pendidikan (bernuansa CTL)
 - e. memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang memadai
 - f. memperoleh persentase $\geq 90\%$
 - g. terlaksananya manajemen berbasis madrasah dalam pengelolaan madrasah
 - h. melaksanakannya dan mengikuti lomba-lomba bidang akademik untuk semua mata pelajaran serta lomba-lomba non akademik lainnya
 - i. memiliki administrasi madrasah yang lengkap
4. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan ruang kelas MIN Sungai Lulut sudah bagus dan layak untuk digunakan, dan fasilitasnya pun sudah lengkap.

Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN Sungai Lulut Kabupaten Banjar

No	Jenis Ruangan	Jumlah Ruangan	Kondisi		
			B	RR	RB
1	Ruangan Kelas	20	20	-	-

2	Ruangan Perpustakaan	1	1	-	-
3	Ruangan Tata Usaha	1	1	-	-
4	Ruangan Kepala Madrasah				
5	Ruangan Guru				
6	Ruangan Laboratorium				

Sumber: Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar Tahun Ajaran 2023/2024

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui keadaan sarana dan prasarana MIN Sungai Lulut kabupaten Banjar terdiri dari 20 Ruangan kelas yang mana semua dalam kondisi baik. Adapun ruang perpustakaan, ruang tata usaha, ruang kepala madrasah, ruang guru dan laboratorium masing-masing berjumlah 1 ruangan dengan kondisi baik. Sedangkan ruangan WC berjumlah 5 buah yang terdiri dari 1 buah WC untuk guru dan 4 buah WC untuk siswa dengan kondisi 2 buah rusak ringan dan 2 buah rusak berat.

Lampiran 5**Keadaan Guru, Staf, dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar**

NO	NAMA	GOL	L/P	JABATAN
1	Hj. Masjaitun. S.Pd.I,MM	III/d	P	Kepala Madrasah
	19670908 200501 2 002			
2	Gejali,S.Pd.I	IV/a	L	Guru/Guru Kelas 6.A
	197008181997031004			
3	Ruyani, S.Pd. I	III/d	L	Guru Tetap/Guru Kelas 5.B
	19700505 200112 1.002			
4	Hj. Darhana, S. Pd.I	III/d	P	Guru Tetap/Guru Kelas 5.A
	19730504 199802 2. 003			
5	Muhdar, S.Ag	III/c	L	Guru Tetap
	197306022005011003			
6	Hj. Maria Ulfah, S.Ag	III/c	P	Guru Tetap
	197307102005012006			
7	Rina Lisnawati, S.Pd	III/c	P	Guru Tetap/Guru Kelas 4.B
	198010192007102004			
8	Maisyarah, S.Pd.I	III/c	P	Guru Tetap/Guru Kelas 1.C
	19670908200501 2 002			
9	Norhikmah, S. Pd.I	III/c	P	Guru Tetap/Guru Kelas 2.C
	197410012005012007			
10	Marhamah, S.Pd.I	III/c	P	Guru Tetap
	198003122005012011			

11	Riri Wahyuni, S.HI	III/c	P	Guru Tetap
	19820412 2009101 2.008			
12	Muhammad Nasir, S.Pd	III/c	L	Guru Tetap/UKS
	19861101 201101 1 007			
13	Dailami, S.Ag	III/c	L	Guru Tetap/Guru Kelas 5.C/Bag.Kurikulum
	19731114 200501 1 004			
14	Mahdi	III/b	L	Penyajian Bahan
	196712071998031001			
15	Husnul Khatimah, S.Pd.I	III/b	P	Guru Tetap
	197901032005012007			
16	Hj. Haristina Harisyah, S.Pd	III/b	P	Guru Tetap/Guru Kelas 6.B
	197012222005012009			
17	Kamarudin, S.Pd.I	III/b	L	Guru Tetap/Guru Kelas 3.D
	196910202009011003			
18	Syamsiariaty, S.Ag	III/b	P	Guru Tetap/Guru Kelas 2.A
	196910202009011003			
19	Hairiah, S.Pd.I	III/a	P	Guru Tetap/Guru Kelas 1.B
	196905132014112001			
20	Irfi Maulidah, S.Pd.I	III/a	P	Guru Tetap/Guru Kelas 6.C
	199108312019032023			

NO	NAMA	GOL	L/P	JABATAN
21	Puspa Indah Widya Puteri, S.Pd	III/a	P	Guru Tetap
	198406262019032011			
22	Hoiril Bariah, S.H.I	III/a	L	Guru Tetap
	199110292019032015			
23	Fahrin, S.H.I	III/a	L	Guru Tetap
	199208212019031002			
24	Dahlia, S.Pd	III/a	P	Guru Tetap/Guru Kelas 2.B
	196902022014112001			
25	Nur Hadi Ali, S.Pd.I		L	GTT/Guru Kelas 4.C
	7134746649300003			
26	Endang Farty Naningdiah, S.Ag		P	GTT/Guru Kelas 1.A
	2145748650300013			
27	Wahdiah, S.Pd.I		P	GTT/Guru Kelas 3.C
	01407486513000013			
28	Anang Armani, S.Pd.I		L	GTT/Guru Kelas 4.A
	1146761662200003			
29	Mira Shalehah, S.Pd		P	Honorer/Guru Kelas 3.B
30	Noor Annisa Fajriani M.Pd		P	Honorer/Guru kelas 4D
31	Maimunah, S.Pd.I		P	Honorer/Guru Kelas 2.D

NO	NAMA	GOL	L/P	JABATAN
32	Hoiril Hajir, S.H		L	Honorer/Guru Kelas 3.A
33	Sa'diah		P	Honorer/Guru Kelas 1.D
34	Murdiah		P	Pesuruh
35	Masridah		P	Petugas Perpustakaan
36	Saukani		L	Jaga Malam/Satpam
37	Fairiah		P	Cleaning Service
38	Syahrudin		L	Petugas Kebersihan Sampah

Lampiran 6

Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar

NO	KELAS	JUMLAH SISWA PERKELAS			WALI KELAS/ GURU KELAS
		L	P	J	
1	1.A	13	15	28	Endang Farti Naningdiah, S.Ag
2	1.B	13	15	28	Hairiah, S.Pd. I
3	1.C	13	15	28	Maisyarah, S.Pd. I
4	1.D	13	15	28	Sa'diah, SE
JUMLAH		52	60	112	
5	2.A	16	14	30	Syamsiarianty, S.Ag
6	2.B	16	13	29	Dahlia, S.Pd
7	2.C	17	12	29	Norhikmah, S.Pd. I
8	2.D	19	12	31	Siti Maimunah, S. Pd
JUMLAH		68	51	119	
9	3.A	19	12	31	Hoiril Hajir, S.H
10	3.B	17	12	30	Mira Shalehah, S.Pd
11	3.C	13	17	30	Wahdiah, S.Pd. I
12	3.D	19	11	30	Kamarudin, S.Pd. I
JUMLAH		68	52	121	
13	4.A	11	18	30	Anang Armani, S.Pd. I
14	4.B	17	14	30	Rina Lisnawati, S.Pd
15	4.C	13	17	30	Nurhadi Ali, S.Pd. I
16	4.D	19	11	30	Noor Annisa Fajriani M.Pd
JUMLAH		60	60	120	
16	5.A	10	21	31	Hj. Darhana, S.Pd. I

17	5.B	13	18	31	Ruyani, S.Pd. I
18	5.C	12	18	30	Dailami, S.Ag
JUMLAH		35	57	92	
19	6.A	17	15	32	Gejali, S.Pd. I
20	6.B	16	16	32	Haristina Harisyah, S.Pd
21	6.C	16	15	31	Irfa Maulidah, S.Pd. I
JUMLAH		49	46	95	
JUMLAH SELURUHNYA		313	315	628	

Lampiran 7**Latar Pendidikan Orang Tua Siswa**

Kelas 4A

No	Nama Siswa	Nama Orang Tua	Pendidikan Terakhir Orang Tua
1.	Muhammad Rasyid Ramadhan	Muhammad Fadli	SLTA/SEDERAJAT
		Riana Aristi	SLTP/SEDERAJAT
2.	Muhammad Hapid	Muliyana	SLTP/SEDERAJAT
		Mairina	SLTA/SEDERAJAT
3.	Muhammad Jibriel Syahwalli	Nurdin Effendi	SLTA/SEDERAJAT
		Eka Firmayanti	SLTA/SEDERAJAT
4.	Nadifa Zahira	Ficky Pradana	BELUM TAMAT SD/SEDERAJAT
		Noor Hayati	TAMAT SD/SEDERAJAT
5.	Zahra Nur Azqira	Fahmi	SLTA/SEDERAJAT
		Naili Aridah	DIPLOMA IV/STRATA I
6.	Zahira Putri	Suliman	SLTP/SEDERAJAT
		Maslurah	TAMAT SD/SEDERAJAT
7.	Abdullah Yusuf Aufa	Abdurrahman	DIPLOMA IV/STRATA I
		Siti Rukayah	DIPLOMA IV/STRATA I
8.	Lintang Khatulistiwa	Faisal	SLTA/SEDERAJAT
		Hamidah	SLTA/SEDERAJAT
9.	Nazma Alifa	Fitriansyah	SLTA/SEDERAJAT
		Isna Wati	SLTA/SEDERAJAT
10.	Muhammad Nur Ihsan Maulana	Muhammad Maulana	SLTA/SEDERAJAT
		Nana Farida	SLTA/SEDERAJAT

11.	Azkia Zahra	Azhari	TAMAT SD/SEDERAJAT
		Salasiah	TAMAT SD/SEDERAJAT
12.	M. Kevin Alvaro Gerrad Putra Modeong	Erwin Fredy Medeong	SLTA/SEDERAJAT
		Irmila Jayanti	SLTA/SEDERAJAT
13.	Ahmad Kurnia	Sugiannor	SLTP/SEDERAJAT
		Misnawati	SLTA/SEDERAJAT
14.	Ulfa Alya Hasby Mahbara	Riza Arithma Hasby Mahbara	SLTA/SEDERAJAT
		Nurhenny Mariana	SLTA/SEDERAJAT
15.	Muhammad Khairul Hafizin	Tamidi	TAMAT SD/SEDERAJAT
		Mastika	TAMAT SD/SEDERAJAT
16.	Muhammad Fashih Murtadha	Zainal Arifin	SLTA/SEDERAJAT
		Fatonah	SLTA/SEDERAJAT
17.	Ahmad Afif Firdaus	Wahyu Ramadhani	SLTA/SEDERAJAT
		Mardiana	SLTA/SEDERAJAT
18.	Muhammad Salman	Mulyana	SLTP/SEDERAJAT
19.	M. Habibur Rahman	Fahriadi	SLTA/SEDERAJAT
		Husnul Hatimah	AKADEMI/DIPLOMA III/S. MUDA
20.	Muhammad Bagas Aditya	Maini	SLTA/SEDERAJAT
		Hairiah	SLTA/SEDERAJAT
21.	Syaima Rayya Anggreini	Muhammad hendriyani	SLTA/SEDERAJAT
		Yuliani	SLTA/SEDERAJAT
22.	Nur Azka Nayla	Normansyah	SLTA/SEDERAJAT
		Safarina	SLTA/SEDERAJAT
23.	Nuril Laila	Sunandar	SLTA/SEDERAJAT

	Azzahra	Sariati	SLTA/SEDERAJAT
24.	Nafisa Azzahra	Hafif Al-Jufri	SLTP/SEDERAJAT
		Rusmila	TAMAT SD/SEDERAJAT
25.	Muhammad Luthfi Habibi	Kamaruddin	SLTA/SEDERAJAT
		Nur Jannah	SLTA/SEDERAJAT
26.	Aurel Tanisha Aquina	Jubaidah	SLTP/SEDERAJAT
27.	Muhammad Akmal Farras	Anang Mas'at	SLTA/SEDERAJAT
		Alus	TAMAT SD/SEDERAJAT
28.	Latifah	Muhammad Amin	SLTA/SEDERAJAT
		Syarifah Arbayah	SLTP/SEDERAJAT
29.	Ahmad Raffa	Husaini	SLTP/SEDERAJAT
		Rusdiana	SLTA/SEDERAJAT
30.	Andi Luthfiyah Husna	Andi Syahbuddinnoor	AKADEMI/DIPLOMA III/S. MUDA
		Riyah	SLTA/SEDERAJAT

Kelas 4B

No	Nama Siswa	Nama Orang Tua	Pendidikan Terakhir Orang Tua
1.	Nadia Syafira	Umar	TAMAT SD/SEDERAJAT
		Dita Sari	SLTA/SEDERAJAT
2.	Muhammad Raihan	Ahmad Yamani	SLTP/SEDERAJAT
		Izenun Jariyah	TAMAT SD/SEDERAJAT
3.	Fitri Shofiya	Rahmad Maulana	SLTA/SEDERAJAT
		Munirah	SLTA/SEDERAJAT
4.	Nafisah	Dani	TAMAT

			SD/SEDERAJAT
		Siti Khadijah	TAMAT SD/SEDERAJAT
5.	Azzahra Septira	Anugrah Ansari	SLTA/SEDERAJAT
		Devi Agustina	SLTA/SEDERAJAT
6.	Rafa Farren	Bambang Waluyo Widodo	SLTA/SEDERAJAT
		Isna Handayani	SLTA/SEDERAJAT
7.	Quinara Azmina Zahra	Ramadhani	SLTA/SEDERAJAT
		Ernawati	TAMAT SD/SEDERAJAT
8.	Muhammad Nazar Irawan	Erwan Nauli	AKADEMI/DIPLOMA III/S. MUDA
		Khusnul Khatimah	SLTA/SEDERAJAT
9.	Ahmad	Syafruddin Noor	SLTA/SEDERAJAT
		Santi	SLTA/SEDERAJAT
10.	Asyifa	Purwanto	TAMAT SD/SEDERAJAT
		Masdinah	TAMAT SD/SEDERAJAT
11.	Nabila Nur Azki	Arief Rakhman Ary Tatau	AKADEMI/DIPLOMA III/S. MUDA
		Meyga Fuspita	DIPLOMA IV/STRATA I
12.	Siti Zulfa	Syahrullah	SLTP/SEDERAJAT
		Solihah	SLTP/SEDERAJAT
13.	Muhammad Ridho Aulia	H. Muhammad Hendro Prayetno	SLTA/SEDERAJAT
		Fitri	TAMAT SD/SEDERAJAT
14.	Farhan Nadzori	Insan	SLTA/SEDERAJAT
		Kamsiah, HJ	SLTA/SEDERAJAT

15.	Arfa Yamani Hasan	Ismail Sya'bani, S.SI	DIPLOMA IV/STRATA I
		Elly Rahmah	DIPLOMA IV/STRATA I
16.	M. Dzaky Firmansyah	Rahmani	SLTA/SEDERAJAT
		Mahliyana	SLTP/SEDERAJAT
17.	Muhammad Lathif Fadhlani	Fahrul Raji	SLTA/SEDERAJAT
		Fitriani	SLTA/SEDERAJAT
18.	Aqilla Khanza Azzahra Putri	Irwan Wahyudi, ST	DIPLOMA IV/STRATA I
		Anita Mayangsari	SLTA/SEDERAJAT
19.	Ahmad zein Aufa	Saipuddin	SLTA/SEDERAJAT
		Nurliani	SLTA/SEDERAJAT
20.	Ahmad Ridwan Hafi	Muhammad Zaini	SLTA/SEDERAJAT
		Rahmaniah, HJ	SLTP/SEDERAJAT
21.	Ahmad Luthfi Nor	Pahrur Razi	SLTA/SEDERAJAT
		Saniah	SLTA/SEDERAJAT
22.	Muhammad Fairuz Andika	Andi Riyadi	SLTA/SEDERAJAT
		Eka Afriani	SLTA/SEDERAJAT
23.	Arkan Nabil Al'rais	Gilang Dwi Kurniawan, S.Pd	DIPLOMA IV/STRATA I
		Miliar Riza, S.Pd	DIPLOMA IV/STRATA I
24.	Muhammad Nabil Badali	Syahrani	SLTP/SEDERAJAT
		Istiqomah	SLTA/SEDERAJAT
25.	Arga Rajasa	Muhammad Syamsuni	SLTA/SEDERAJAT
		Rohiyah	TAMAT SD/SEDERAJAT
26.	Arav Dayanidhi	Budi Sugiarto	SLTA/SEDERAJAT
		Lasmini	SLTA/SEDERAJAT
27.	Atika Shofi	M. Rafi Hamdi	SLTA/SEDERAJAT

		Marliana	SLTA/SEDERAJAT
28.	Yulia Wardini Ramadhan	Yuli Agung	SLTA/SEDERAJAT
		Warni	SLTA/SEDERAJAT
29.	Fatimah	Roni	SLTA/SEDERAJAT
		Isnani	SLTA/SEDERAJAT
30.	Dimas Mulyadi	Abdul hamid	AKADEMI/DIPLOMA III/S. MUDA
		Agustina	SLTA/SEDERAJAT

Kelas 4C

No	Nama Siswa	Nama Orang Tua	Pendidikan Terakhir Orang Tua
1.	Keisya Aliva	Sisnur Ambia	SLTA/SEDERAJAT
		Fitri	SLTP/SEDERAJAT
2.	Ahmad Rifa'i	Abdurrahim	SLTP/SEDERAJAT
		Hilmiah	SLTP/SEDERAJAT
3.	Nadia Puspita Azahra	Andi Indera Manto	SLTP/SEDERAJAT
		Suida	SLTA/SEDERAJAT
4.	Nurina Fathul Jannah	Suhaimi	SLTP/SEDERAJAT
		Isnawati	SLTP/SEDERAJAT
5.	Ahmad Fadillah	Abdullah	TAMAT SD/SEDERAJAT
		Halimatus Sa'diah	SLTP/SEDERAJAT
6.	Ramadhan	Rahmani	SLTP/SEDERAJAT
		Nor Hayati	SLTP/SEDERAJAT
7.	Nafisah Zahwa	Ari	TAMAT SD/SEDERAJAT
		Syamsiah	DIPLOMA IV/STRATA I
8.	Nafizah Amelia	Tanto Krisbiyanto	SLTA/SEDERAJAT

		Syahadah	AKADEMI/DIPLOMA III/S. MUDA
9.	Helma Haliza	Riza Fahlipi, SE	DIPLOMA IV/STRATA I
		Sri Riani	SLTP/SEDERAJAT
10.	Zainun Mahira Husna	Aulia Rahman	SLTA/SEDERAJAT
		Sri Rahayu	SLTA/SEDERAJAT
11.	Nur Maimanah	Muhammad Maulidin	DIPLOMA IV/STRATA I
		Husnul Khotimah	SLTP/SEDERAJAT
12.	Talitha Salsabila	Adi Sucipto	SLTA/SEDERAJAT
		Erma Sari	SLTA/SEDERAJAT
13.	Aura Latisha Aquina	Jubaidah	SLTP/SEDERAJAT
14.	Aramli	Abdurrahman	SLTP/SEDERAJAT
		Mukaddimah	TAMAT SD/SEDERAJAT
15.	Muhammad Hylmi Saputra	Sumardi	SLTP/SEDERAJAT
		Siti Aisyah	SLTA/SEDERAJAT
16.	Siti Nur Aqilah	Ria Darma Afandy	SLTA/SEDERAJAT
		Mariani	SLTA/SEDERAJAT
17.	Nur Aini Azzahra	Akhmad Fatoni	SLTA/SEDERAJAT
		Novarina	SLTA/SEDERAJAT
18.	Andini Nadia Antung	H. Rusdiansyah Gusti	SLTA/SEDERAJAT
		Ramlah	SLTA/SEDERAJAT
19.	Muhammad Iqbal	Jaini	TAMAT SD/SEDERAJAT
		Kanah	TAMAT SD/SEDERAJAT
20.	Hasna Salsabilla	Akhmad Rakhimi	SLTA/SEDERAJAT
		Zainatun Asmiyati	SLTA/SEDERAJAT

21.	Muhammad Razata El Yamani	Muhammad Yamani	DIPLOMA IV/STRATA I
		Fitriani	DIPLOMA IV/STRATA I
22.	Sayid Muhammad Soleh Ba'bud	Sayid Abdillah Ba'bud	SLTA/SEDERAJAT
		Syarifah Normalasari	SLTA/SEDERAJAT
23.	Salsabila Nadhifa	Andy Padillah	SLTA/SEDERAJAT
		Nana Yuliani	SLTA/SEDERAJAT
24.	Muhammad Raihan Hanafi	Komarudin	SLTA/SEDERAJAT
		Anita	SLTA/SEDERAJAT
25.	Muhammad Atharizz	Muliadi	SLTA/SEDERAJAT
		Rahayu Dwi Palupi	SLTA/SEDERAJAT
26.	Sarah Amelia	Salman	SLTP/SEDERAJAT
		Naina Rahma	SLTP/SEDERAJAT
27.	Muhammad Nazmi Khairin	Muhammad Nahrawi	DIPLOMA IV/STRATA I
		Hairina	DIPLOMA IV/STRATA I
28.	Alvaro Akbar Santoso	Selly Oktavia	SLTP/SEDERAJAT
29.	Nur Aliefah Aina Safitri	Antum Kamsir	SLTA/SEDERAJAT
		Aisah	SLTA/SEDERAJAT
30.	Hadzami Alaric Asbah	Marullah Asbah, SE	DIPLOMA IV/STRATA I
		Indra Wulandari	SLTA/SEDERAJAT

Kelas 4D

No	Nama Siswa	Nama Orang Tua	Pendidikan Terakhir Orang Tua
1.	Aqilla az-zahra	M. Rahmani	SLTA/SEDERAJAT
		Fauziah Busri	SLTA/SEDERAJAT

2.	Muhammad Fathan Ansari	Hafiz Ansari	SLTA/SEDERAJAT
		Hanna Adelina	SLTA/SEDERAJAT
3.	Noor Laila	M. Zainul Padli	SLTP/SEDERAJAT
		Noorhidayah	SLTP/SEDERAJAT
4.	Muhammad Ilham Ramadhan	M. Noor Ipansyah	SLTA/SEDERAJAT
		Laila Hikmah	SLTA/SEDERAJAT
5.	Aliya Humairo	Suriyadi	SLTA/SEDERAJAT
		Ahyati	SLTA/SEDERAJAT
6.	Alifa Jahra	M. Yusuf	SLTP/SEDERAJAT
		Baiti	SLTP/SEDERAJAT
7.	Achmad Noval	Surian	SLTP/SEDERAJAT
		Mahrifa	SLTP/SEDERAJAT
8.	Rizka Amalia	Hijrah Saputra	SLTA/SEDERAJAT
		Mariani	SLTA/SEDERAJAT
9.	Muhammad Ramlan	Abdurrahman	SLTP/SEDERAJAT
		Mukaddimah	TAMAT SD/SEDERAJAT
10.	Ahmad Wahyu Asyrafi	M. Rizkiannur Fitri	SLTA/SEDERAJAT
		Nur Aina Sari	SLTA/SEDERAJAT
11.	Muhammad Faizal Arka	Ahmad Jacki	SLTA/SEDERAJAT
		Munalisa	SLTP/SEDERAJAT
12.	Muhammad Rajabie	Ramdan	SLTP/SEDERAJAT
		Ernawati	SLTP/SEDERAJAT
13.	Ahmad Zailani	Mamad	TAMAT SD/SEDERAJAT
		Fathul Jannah	TAMAT SD/SEDERAJAT
14.	Muhammad Ferli Rahman	Roni	SLTA/SEDERAJAT
		Yulia Widianti, SE	AKADEMI/DIPLOMA III/S. MUDA

15.	M. Syarif Busthomi	Abdul Hamid	SLTP/SEDERAJAT
		Rahmawati	TAMAT SD/SEDERAJAT
16.	Zaskia Humairuh	Ikhsannuddin	SLTA/SEDERAJAT
		Mahrita	SLTP/SEDERAJAT
17.	Ahmad Raditya Lazim	Ahmad Lazim	SLTA/SEDERAJAT
		Damaiyanti	DIPLOMA I/II
18.	Azka Aqilah Ghassani	Zirhasani	SLTA/SEDERAJAT
		Isnaini	SLTA/SEDERAJAT
19.	Salwa Rahmah	M. Hamsani	SLTA/SEDERAJAT
		Hernani	SLTA/SEDERAJAT
20.	Muhammad Rizky Anami	Zainal Asikin	SLTA/SEDERAJAT
		Neta Lestari	SLTA/SEDERAJAT
21.	Muhammad Abdullah Omar	Murniansyah	SLTA/SEDERAJAT
		Wida Astuti	SLTA/SEDERAJAT
22.	Nida	Wildani	SLTP/SEDERAJAT
		Normiati	TAMAT SD/SEDERAJAT
23.	Hamizan Tsuba	Andri Saputra	DIPLOMA IV/STRATA I
		Rusnani	DIPLOMA IV/STRATA I
24.	Ahmad Azka Azhar	Suryani	SLTA/SEDERAJAT
		Aminah	SLTA/SEDERAJAT
25.	Yudha Eka Saputra	Ahmad Kusasi	TAMAT SD/SEDERAJAT
		Suriyati	SLTP/SEDERAJAT
26.	Nur Rizkyka Adiba	Arie Rahmadi	SLTA/SEDERAJAT
		Jamiah	SLTP/SEDERAJAT
27.	Muhammad Aditya Ramlan	Ahmad Ramlan	DIPLOMA IV/STRATA I

		Jahriah	AKADEMI/DIPLOMA III/S. MUDA
28.	Muhammad Rizky Habibi	Andy Sawalludin	SLTA/SEDERAJAT
		Hayatun Nopus	SLTA/SEDERAJAT
29.	Raisa Muaziza	Saubari	SLTA/SEDERAJAT
		Mia Maulidah	SLTA/SEDERAJAT
30.	Muhammad Bisyri Akhyar	Parhan	DIPLOMA IV/STRATA I
		Eka Oktaviani	DIPLOMA IV/STRATA I

Lampiran 8

Surat SK



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 184 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

96	Nurlina	190101070758	Pengaruh Strategi MURDER Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik di SDN Telawang 3 Banjarmasin	Khairunnisa, M.Pd.I
97	Tiara Noor Amalia	190101070367	Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Course Review Horay dengan Strategi Tic Tac Toe di Kelas 4 SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin	Khairunnisa, M.Pd.I
98	Eva Nadiya	180101070672	Pengaruh Metode Earth Terhadap Kemampuan Membaca Interpretatif Siswa Kelas 5 MIN 15 Hulu Sungai Utara	Khairunnisa, M.Pd.I
99	Siti Nur Asiyah	190101070055	Interferensi Bahasa Banjar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	Khairunnisa, M.Pd.I
100	Norhayati	190101070153	Pengaruh Strategi Pembelajaran DAP (Developmentally Appropriate Practice) Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 MIN 10 Banjar	Khairunnisa, M.Pd.I
101	M. Noor Arifin	190101070431	Peran Guru dan Orangtua dalam Pengembangan Literasi Baca Tulis dan Numerasi Anak di MIN 4 Banjar	Khairunnisa, M.Pd.I
102	Noriana	190101070738	Efektivitas Permainan Pemecah Telur dalam Meningkatkan Pengetahuan Faktual dan Konseptual Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 MI Al-Khairiah Banjarbaru	Khairunnisa, M.Pd.I
103	Raudatul Jannah	180101070752	Keefektifan Teknik Poin-kounterpoint Berbantuan Media Kartu pada Pembelajaran IPS Kelas 5 di SDN 1 Satui Timur	Khairunnisa, M.Pd.I
104	Lutvi Amalia	190101070954	Penguasaan TPACK Mahasiswa PGMI UIN Antasari sebagai Calon Guru SD/MI	M.Irfan Islamy, M.Pd
105	Istianah	190101070121	Soft Skills Mahasiswa PGMI Angkatan 2019 UIN Antasari pada PPL II	M.Irfan Islamy, M.Pd
106	Muhammad Reza Maulana	190101071027	Pengaruh Strategi Role Playing terhadap Perilaku Siaga Bencana dalam Efektivitas Belajar Siswa Kelas 5 Mata Pelajaran IPS di MIN 9 Banjar	M.Irfan Islamy, M.Pd
107	Nur Fajariah	190101070876	Analisis Kesiapan Penerapan Kurikulum Merdeka di MI Khadijah Banjarmasin	M.Irfan Islamy, M.Pd
108	Priska Pangestuti	190101070437	Meningkatkan Keterampilan Menyimak melalui Model Pembelajaran Artikulas terhadap Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Beringin Kencana Kecamatan Tabunganen Kabupaten Barito Kuala	M.Irfan Islamy, M.Pd
109	Rico Abaya Nurrahman	190101070237	Problematika Guru Dalam Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Di MI Siti Mariani	M.Irfan Islamy, M.Pd
110	Annisa Muslimah	180101070737	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (Prediction-Observation-Explanation) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 13 Kota Banjarmasin	M.Irfan Islamy, M.Pd

Lampiran 9

Catatan Seminar Proposal




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk.antasari@mail.cnm Web: www.flk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : M. NOOR ARIFIN
2. NIM : 190101070547
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PENGEMBANGAN LITERASI BACA TULIS DAN NUMERASI ANAK DI MIN 4 BANJAR
5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M.Pd.I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Perhatikan penulisan footnote.	1.	kembangkan later belakang.
2.	kata yg menggunakan bahasa asing ditulis miring.	2.	munculkan setrap variabel di later belakang.
3.	untuk penomoran harus disesuaikan dengan padoman penulisan.	3.	munculkan Data di later belakang
4.	apa alasan peneliti mengambil judul tersebut?	4.	setrap paragraf harus setrag keterhubungan
5.	mengep peneliti mengambil lokasi tersebut.	5.	ajambarkan gerakan literasi yg ada di sekolah tersebut
		6.	tambahkan ayt.

Banjarmasin, 1 - 9- 2022.
Moderator,


Ghina Amoliatul Kharanah.
 NIM: 190101070547

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 10

Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : M. NOOR ARIFIN

NIM : 190101070431

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PENGEMBANGAN
LITERASI BACA TULIS DAN NUMERASI ANAK DI MIN 4 BANJAR**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 01 September 2022

Tempat : Ruang Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 11

Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM
PENGEMBANGAN LITERASI BACA TULIS DAN NUMERASI ANAK DI MIN 4
BANJAR
Ditulis oleh : M. Noor Arifin
NIM : 190101070431
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : JL. Sungai Baru GG. Al-Misbah RT/RW 006/003,
Kelurahan Sungai Baru, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN 4 BANJAR
Daerah Tempat Riset : Jalan Mesjid Al Kautsar No.22, RT.4, Sungai Lulut, Kec. Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan 70653

Banjarmasin, 8 Agustus 2023

Mengetahui,
Pembimbing Proposal Skripsi



Khairunhisa M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Lampiran 12



Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 985 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : M. Noor Arifin
NIM : 190101070431
Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Jl. Sungai Baru GG. Al-Misbah RT/RW 006/003, Kelurahan Sungai Baru, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PENGEMBANGAN LITERASI BACA TULIS DAN NUMERASI ANAK DI MIN 4 BANJAR

Tempat Penelitian : MIN 4 Banjar
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 8 Agustus 2023
Sampai Tanggal : 8 Oktober 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 Agustus 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

M. Noor Arifin
190101070431

Lampiran 13

Surat Riset dari Kemenag Kabupaten Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkalsel@kemenag .go.id

Nomor : B-1073/Kk-17.03-1/TL.00/08/2023

Martapura, 8 Agustus 2023

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
UIN Antasari Banjarmasin
Di-
Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-985/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2023 tanggal
08 Agustus 2023 tentang Mohon Izin Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi :

N a m a : M. NOOR ARIFIN
N I M : 190101070431
Smt/Fak/Prodi : IX (Sembilan)/Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sungai Baru Gg. Al-Misbah Rt. 006 Rw. 003 Kelurahan Sungai Baru
Kec, Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin HP. 081931277486

Judul Skripsi : PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PENGEMBANGAN LITERASI
BACA TULIS DAN NUMERASI ANAK DI MIN 4 BANJAR

Tgl Penelitian : 08 Agustus 2023 s/d 08 Oktober 2023
Lama Penelitian : 2 (Dua) bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar menyetujui dan
memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, di MIN 4 Banjar dengan ketentuan
sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar.

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar,
Kepala Sub. Bagian Tata Usaha

H. Mohammad Zamroni Anshari, SH. MM
NIR 19700706 199103 1 005

Tembusan :
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel;
2. Kepala MIN 4 Banjar;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 14

Surat Selesai Riset dari MIN 4 Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR
KECAMATAN SUNGAI TABUK

Alamat Jl Masjid Al- Kautsar Sungai Lulut RT 4 No 221 Kecamatan Sungai Tabuk Telp. (0511) 270065
Kabupaten Banjar 70653

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : B. 109 /M.i.17.03-04/PP.00.4/08/2023

Kepala Madrasah Ibtidayah Negeri 4 Banjar dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **M. Noor Arifin**
NIM : 190101070431
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/(PGMI) Semester Sembilan (IX)
Alamat : JL. Sungai Baru GG. Al-Misbah RT/RW 006/003, Kelurahan Sungai
Baru, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin

Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di MIN 4 Banjar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul "*Peran Guru dan Orang Tua dalam Pengembangan Literasi Baca Tulis dan Numerasi Anak di MIN 4 Banjar* " dari tanggal 08 Agustus 2023 s/d 08 Oktober 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 12 Agustus 2023
Kepala Madrasah,

Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM
NIP.196709082005012002

Lampiran 15

Dokumentasi Penelitian



Wawancara bersama guru kelas 4A



Wawancara bersama guru kelas 4B



Wawancara bersama guru kelas 4C



Wawancara bersama guru kelas 4D



Wawancara bersama orang tua siswa kelas 4



Wawancara bersama orang tua siswa kelas 4



Wawancara bersama orang tua siswa kelas 4



Wawancara bersama orang tua siswa kelas 4



Proses pembelajaran



Perpustakaan MIN 4 Banjar



Sekolah MIN 4 Banjar


Lampiran 16

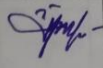
Catatan Bimbingan Skripsi

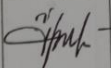
NAMA : M. NOOR ARIFIN
NIM : 190101070431
PROGRAM STUDI : PGMI
TANGGAL SURAT : 5 AGUSTUS 2022
PENETAPAN
BIMBINGAN SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR : 1 SEPTEMBER 2022
PROPOSAL
DOSEN PEMBIMBING : KHAIRUNNISA M.Pd.I
SKRIPSI : PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM
PENGEMBANGAN LITERASI BACA
JUDUL SKRIPSI : TULIS DAN NUMERASI ANAK DI MIN 4
BANJAR





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023/1445 H


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	30/01/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Sesuaikan penulisan dengan Pedoman penulisan skripsi Bab I-III - latar belakang masalah dikembangkan, muat dalil Al-Qur'an <p>Bab 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan Literasi → pengertian → program/kegiatan - peran Guru - peran orang tua <p>Bab 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data pokok dirincikan - Data penunjang - Subjek untuk orang tua berapa orang? kenapa? - Buatlah pedoman wawancara 	


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2	1/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang masalah kembangkan lagi di bagian ↓ Bagaimana peran Guru - — — peran ortu kutip hasil penelitian terdahulu - Gambarkan secara umum Peran guru & ortu di Min 4 Banjar mengenai literasi & Numerasi - Rubah referensi jadi footnote - Definisi istilah menjadi <ol style="list-style-type: none"> 1. peran guru 2. peran ortu 3. pengembangan literasi 4. literasi baca tuli 5. literasi Numerasi kemudian Buat ruang lingkup → Rangkuman dari definisi dan batasan penelitian - munculkan peran guru & ortu dalam mengembangkan literasi serta perbanyak referensi - data pokok peran guru & ortu (1.2.3) Buat rincian sesuai teori di Bab 2 - Tambahkan Teknik validitas & keabsahan data - Perbaiki lagi instrumen penelitian 	

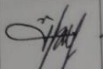
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	7-8-23	<ul style="list-style-type: none"> kembangkan latar dan perbaiki ruang lingkup di definisi. Sinkronkan data pokok dengan matrilnya alakan ajukan izin riset 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	29/8/2023	<p>Cek teknik penulisan spasi, tittle case, huruf kecil/kapital.</p> <p>Lengkapi halaman ren DOI pada setiap paragraf.</p> <p>Tambahkan 4 objek dengan latar belakang PT.</p> <p>Sajikan data bab IV. tabel identitas akan dalam bentuk paragraf.</p> <p>Tertajam sajikan data lebih detail peran guru dalam pengembangan literasi baca tulis dan pengembangan literasi numerasi.</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	18/9/23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan pembahasan 2. Lengkapi Lampiran 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	25/10/23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada pembahasan muat opsi agar peran guru dan orang tua lebih optimal. 2. Buat saran 3 di bab 5 lebih spesifik 3. Cek penulisan dari halaman judul sampai lampiran. 4. Penulisan no halaman pada lampiran dicek. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	1-11-23	Pisahkan peran untuk orang tua dan guru. Peran apa yang perlu dioptimalkan. atau adakah peran lain yang bisa diterapkan?	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	2-11-23	Ace. Slaben mewartan ujian managalah	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- 1 Nama : M. Noor Arifin
- 2 Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Januari 2001
- 3 Agama : Islam
- 4 Kebangsaan : Indonesia
- 5 Status Perkawinan : Belum Kawin
- 6 Alamat : JL. Sungai Baru GG. Al-Misbah RT/RW
006/003 Kelurahan Sungai Baru,
Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin
- 7 No Hp : 081931277486
- 8 Alamat Email : muhammadnoorarifin81@gmail.com
- 9 Pendidikan :
 - a. SDN Melayu 2 : 2007-2013
 - b. MTS Manba'ul Ulum : 2013-2016
 - c. MA Manba'ul Ulum : 2016-2019
 - d. UIN Antasari Banjarmasin : 2019-Sekarang
- 10 Orang tua :
 - a. Ayah
Nama : Mansyur
Pekerjaan : Swasta
 - b. Ibu
Nama : Basrah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- 11 Saudara (jumlah saudara) : 4

Banjarmasin, 1 November 2023

M. Noor Arifin