

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM  
PENGEMBANGAN LITERASI BACA TULIS DAN NUMERASI  
SISWA DI MIN 4 BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
M. NOOR ARIFIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PENGEMBANGAN  
LITERASI BACA TULIS DAN NUMERASI SISWA DI MIN 4 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**M. Noor Arifin  
NIM. 190101070431**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Noor Arifin

NIM : 190101070431

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Januari 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru dan Orang Tua dalam Pengembangan Literasi Baca Tulis dan Numerasi Siswa di MIN 4 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 November 2023  
Yang membuat pernyataan,



M. Noor Arifin

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

**Nomor : 169/Un.14/II.2.J/PP.00.9/11/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Noor Arifin  
NIM : 190101070431  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Peran Guru dan Orang Tua dalam Pengembangan Literasi Baca Tulis dan Numerasi di MIN 4 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 November 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dan Orang Tua dalam Pengembangan Literasi Baca Tulis dan Numerasi Siswa di MIN 4 Banjar

Ditulis oleh : M. Noor Arifin

NIM : 190101070431

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Januari 2001

Alamat : JL. Sungai Baru GG. Al-Misbah RT/RW 006/003 Kel. Sungai Baru, Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 November 2023  
Pembimbing

Khairunnisa M.Pd.I  
NIP. 198604262015032002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru dan Orang Tua dalam Pengembangan Literasi Baca Tulis dan Numerasi Siswa di MIN 4 Banjar

Nama M. Noor Arifin NIM 190101070431 telah diujikan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

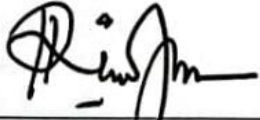


Tanggal : 16 November 2023

Nilai : 84,35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Ketua	1. 
2.	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	2. 
3.	Sitti Rahmasari, S.Pd, M.Pd Anggota	3. 

## ABSTRAK

**M. Noor Arifin.** 190101070431. *Peran guru dan orang tua dalam pengembangan literasi baca tulis dan numerasi siswa di MIN 4 Banjar*, Pembimbing Skripsi Khairunnisa M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Peran guru, peran orang tua, pengembangan literasi

Literasi baca tulis dan numerasi bagi siswa dijenjang dasar menjadi problematika tersendiri, mengingat budaya literasi belum menjadi kebiasaan baik generasi kita, khususnya pada siswa. Kemampuan literasi juga harus diimbangi dengan menumbuh kembangkan kompetensi yang meliputi kemampuan berpikir kritis/memecahkan masalah, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi. Dalam upaya mengembangkan kemampuan literasi baca tulis dan numerasi, peran guru dan orang tua sangat berpengaruh bagi anak, karena guru secara alamiah mampu memberikan hubungan yang baik dengan anak sehingga dapat menumbuhkan rasa percaya diri serta minat anak dalam kegiatan literasi, hal tersebut yang nantinya dapat memberikan dampak yang positif dalam keberhasilan literasi pada anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dan orang tua dalam pengembangan literasi baca tulis dan numerasi siswa di MIN 4 Banjar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif partisipatoris. Subjek penelitian ini adalah 4 orang guru kelas IV (yaitu: 4A, 4B, 4C, dan 4D) dan 4 orang tua siswa kelas IV dengan latar pendidikan yang berbeda dengan teknik insidental sampling. Objek penelitian ini adalah peran guru dan orang tua dalam pengembangan literasi baca tulis dan numerasi siswa di MIN 4 Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Peran guru dalam pengembangan literasi baca tulis dan numerasi siswa di MIN 4 Banjar dalam bentuk memberikan pertanyaan-pertanyaan dan reward kepada siswa berupa acungan jempol, hadiah, pujian, dan mengadakan lomba-lomba sebagai bentuk motivasi, menyediakan berbagai bahan bacaan menarik, menyediakan alat-alat berhitung untuk menumbuhkan minat siswa terhadap literasi, serta memberikan contoh yang baik kepada siswa dengan membiasakan membaca buku sekitar 10-15 menit dan memberikan bimbingan secara khusus kepada siswa yang masih kurang lancar dan kurang memahami pelajaran, sedangkan peran orang tua secara khusus kepada anak dengan mengajarkan sopan santun dan memberikan bimbingan untuk pelajaran yang sulit difahami di rumah, adapun orang tua yang jenjang pendidikannya rendah seperti SD dan SMP dibantu oleh anggota keluarga yang lain. Orang tua juga membelikan fasilitas buku-buku, alat menghitung, alat-alat tulis sesuai dengan kebutuhan anaknya, dan membiasakan bercerita tentang nabi-nabi sebelum tidur.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



3. Ibu Khairunnisa, M.Pd. I, selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan para staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Masjaitun. S.Pd.I, MM, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Rabiul Akhir 1445 H  
1 November 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ح	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ ◌ُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ ◌ِ ◌ِ	Â	a dengan topi di atas
◌ِ ◌ِ ◌ِ	Î	i dengan topi di atas
◌ُ ◌ُ ◌ُ	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini

tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbūthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujūd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dîn al Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَطَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	12
C. Fokus Penelitian .....	14
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Signifikansi Penelitian .....	14
F. Penelitian Terdahulu .....	15
G. Sistematika Penulisan .....	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Gerakan Literasi .....	19
B. Literasi Numerasi.....	26
C. Pengembangan literasi Baca Tulis dan Numerasi.....	33
D. Motivasi Anak .....	37
E. Peran Guru .....	43
F. Peran Orang Tua .....	51
G. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Literasi .....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	75
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	75
B. Setting Penelitian .....	75
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	76
D. Lokasi Penelitian.....	76
E. Data dan Sumber Data .....	77
F. Teknik Pengumpulan Data.....	78
G. Instrumen Penelitian.....	81
H. Teknik Analisis Data .....	82
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	83

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	86
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	86
B. Hasil Penelitian .....	87
C. Pembahasan.....	101
BAB V PENUTUP.....	112
A. Simpulan .....	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	185

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah .....	123
2.	Pedoman Instrumen Pengumpulan Data .....	127
3.	Catatan Wawancara.....	129
4.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	147
5.	Keadaan Guru, Staf, Karyawan.....	150
6.	Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar.....	154
7.	Latar Pendidikan Orang Tua Siswa.....	156
7.	Surat SK .....	167
8.	Catatan Seminar Proposal .....	169
9.	Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	170
10.	Surat Persetujuan Riset.....	171
11.	Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	172
12.	Surat Riset dari Kemenag Kabupaten Banjar.....	173
13.	Surat Selesai Riset MIN 4 Banjar .....	174
14.	Dokumentasi Penelitian.....	175
15.	Catatan Bimbingan Skripsi.....	176
16.	Daftar Riwayat Hidup .....	185