

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti paparkan pada bab sebelumnya mengenai peran guru dan orang tua dalam pengembangan literasi baca tulis dan numerasi pada siswa kelas IV di MIN 4 Banjar, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam pengembangan literasi baca tulis dan numerasi pada siswa kelas IV berperan sebagai motivator, fasilitator, teladan, dan pembimbing. Guru memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kemudian dijawab secara berkelompok dan memberikan reward kepada siswa berupa acungan jempol, hadiah atau pujian, dan mengadakan lomba-lomba. Guru juga menyediakan berbagai bahan bacaan menarik dan alat-alat untuk menghitung agar dapat menumbuhkan minat siswa terhadap literasi. Guru-guru juga memberikan contoh yang baik kepada siswa dengan membiasakan membaca buku sekitar 10-15 menit dan memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang masih kurang lancar atau belum memahami pelajaran.
2. Peran orang tua dalam pengembangan literasi baca tulis dan numerasi pada siswa kelas IV berperan sebagai pendidik, fasilitator, dan pembimbing. Peran orang tua secara khusus kepada anak dengan mengajarkan sopan santun dan memberikan bimbingan untuk pelajaran yang sulit difahami di

rumah, adapun orang tua yang jenjang pendidikannya rendah seperti SD dan SMP dibantu oleh anggota keluarga yang lain. Orang tua juga membelikan fasilitas buku-buku, alat menghitung, alat-alat tulis sesuai dengan kebutuhan anaknya, dan membiasakan bercerita tentang nabi-nabi sebelum tidur.

B. Saran

1. Bagi guru agar lebih mengoptimalkan perannya terutama dalam pemanfaatan perpustakaan dan juga hendaknya benar-benar membimbing siswa ketika kunjungan ke perpustakaan
2. Bagi orang tua sebaiknya lebih memberikan pengawasan segala aktivitas anak saat berada di rumah. Karena orang tua sangat berpengaruh terhadap perkembangan literasi anak, khususnya pada literasi baca tulis dan numerasi mereka.
3. Bagi siswa agar lebih memperhatikan dan fokus ketika pembelajaran telah dimulai khususnya pada saat pembelajaran literasi baca tulis dan numerasi.
4. Bagi peneliti yang ingin meneliti kegiatan literasi pada kelas IV, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk membantu dalam melakukan penelitian. Selain itu, karena penelitian ini mengungkapkan tentang peran guru dan orang tua dalam pengembangan literasi baca tulis dan numerasi anak di MIN 4 Banjar diharapkan peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini dengan membahas penguasaan IPTEK dalam pengembangan literasi.