

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Alu Syaikh. *Tafsir Ibnu Katsir terj. Abdul Ghoffar*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'i, 2017.
- Abidin. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Acharya, Bed. "Factors Affecting Difficulties in Learning Mathematics by Mathematics Learners." *International Journal of Elementary Education* Vol.6, no. (2) (2017): 8–15. <https://doi.org/10.11648/j.ijeeedu.20170602.11>.
- Adha, Bima, Nurul Kemala Dewi, dan Arif Widodo. "Profil Kemampuan Literasi Baca Tulis Peserta Didik Pasca Implementasi Model TaRL SAC." *Journal of Classroom Action Research* Vol.5 (2023): 35–40. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.3992>.
- Ahmadi, Farid, dan Ilda. *Media Literasi Sekolah*. Semarang: Pilar Nusantara, 2018.
- Alif, Muhammad. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Cet. 1. Penertbit 3M Media Karya Serang, 2020.
- Amalia, Fitri. "Peran Guru dalam Pengembangan Literasi Sekolah." *In Seminar Nasional dan Workshop Metodologi Penelitian Pendidikan*, 2018, 15–22.
- Andarini, Suparlinda. *Budaya Literasi Membaca dan Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Sekolah Dasar*. Cet. 1. Margomulyo: Mazgha Pustaka, 2022.
- Andrianti, Sarah. "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi." *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika* Vol.1, no. (2) (t.t.): 232–249.
- Anggraeni, Prastika Ririt. "Implementasi Kebijakan Literasi Sekolah Guna Peningkatan Karakter Gemar Membaca." *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development* Vol.1, no. (2) (2019): 44–52.
- Anggraeni, Ria Nur, Fina Fakhriyah, dan Muhammad Noor Ahsin. "Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator Anak Dalam Proses Pembelajaran Online di Rumah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol.8, no. (2) (2021): 105–117. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.2.105-117>.
- Ardhyantama. "Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat pada Siswa Sekolah Dasar." *Indonesian Journal of Primary Education* Vol.1, no. (2) (2016): 95–104.

- Ari. *Peranan Kemampuan Numerik dan Verbal*. Yogyakarta: Pustaka, 2016.
- Arianti. “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Kependidikan* Vol.12, no. (2) (2019): 34–117.
- Arifin. *Teori-Teori Konseling Agama dan Umum*. Jakarta: Golden Terayon Press, t.t.
- Aryani, Irma, Riski Nadia, Meli Susanti, Riki Musriandi, Ade Irfan, Anzora, Suryani, Hasanah, Farissi Hamama, dan Maulida. “Peningkatan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Abdimas Unaya* Vol.3, no. (2) (2022): 37–41.
- Baiti, Noor. “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak di Masa Covid-19.” *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini* Vol.4, no. (2) (2020): 113–127.
- Basri, Hasan, dan Beni Ahmad Saebani. *Ilmu Pendidikan Islam Jilid II*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Brezavšček, Alenka, Janja Jerebic, Gregor Rus, dan Anja Žnidaršič. “Factors Influencing Mathematics Achievement of University Students of Social Sciences,” 2020, 2–24. <https://doi.org/10.3390/math8122134>.
- Buchari, Agustini. “Peran Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Iqra* Vol.12, no. (2) (2018).
- Budiningsih, Asri. “Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Dalam Penelitian Dan Metode Pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2011, 160–173. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4198>.
- Daroin, Ana Dhaoud, Okta Vanessa Kartika Santoso, Dwirana Mei Aftitak Pranidia, dan Lutfi Lailatul Halimah. “Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa di SDN 2 Gombang Tulungagung.” *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* Vol.2, no. (1) (2022): 39.
- Daymon, Christine, dan Immy Holloway. *Metode-Metode Riset Kualitatif dalam Public Relations & Marketing Communications*. Cet. 1. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka, 2008.
- Dexter dan Stacks. “A preliminary investigation of the relationship between parenting, parents-child shared reading practices and child development in low income families.” *Journal of Research in Childhood Education*, no. (28) (2014): 394–410.
- Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah dan Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

- Drajat, Manpan, dan Ridwan Effendi. *Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Fadlillah. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini, Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- faizah. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Fajaria, Siti, Ira Nuriya Santi, dan Niluh Putu Evvy Rossanty. "Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Di Sdn 10 Pantoloan." *EBISMEN Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Manajemen* Vol.2, no. (1) (2023): 160–169. <https://doi.org/10.58192/ebismen.v2i1.666>.
- Fazila. *Peran Guru dalam Menumbuhkan Kemampuan literasi Siswa Kelas V di MIN 7 Pidie Jaya.*, 2020.
- Fikriyah, Titi Rohaeti, dan Anri Solihati. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Pedagogik* Vol. 4, no. (1) (2020): 94–107.
- Fitriani, Wirawan Fadly, dan Ulinuha Nur Faizah. "Analisis Keterampilan Berpikir Analitis Siswa Pada Tema Pewarisan Sifat." *Jurnal Tadris IPA Indonesia* Vol.1, no. (1) (2021): 55–67. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.64>.
- Fitriyani, Piya. *Peran Guru dalam Mengembangkan Gerakan Literasi Melalui Kegiatan Kunjungan Perpustakaan di Kelas 2 Sekolah Dasar*, 2016.
- Hadi. *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip, 2015.
- Haerudin. "Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa." *Sesiomadika* Vol.2, no. (1) (2018): 401–409.
- Halid Hanafi, La Adu, dan Muzakkir. *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Cet. 1. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2019.
- Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Cet. VII. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Hapsari, Amalia Putri. "Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Siswa Kelas III." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol.8, no. (17) (2019). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15301>.

- Hasni, Liana, Hari Witono, dan Baiq Niswatul Khair. "Peran Guru Dalam Menciptakan Budaya Literasi Melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS)." *Journal of Classroom Action Research* Vol.4, no. (3) (2022): 60–66.
- Ihsan, Hamdani. *Filsafat Pendidikan Islam*. Cet. II. Bandung: Pustaka Setia, 2001.
- Ilma, Rosidatul, A Saepul Hamdani, dan Siti Lailiyah. "Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer." *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* Vol.2, no. (1) (2017): 1–14.
<https://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/32/28>.
- Jariah, Siti dan Marjani. *Peran Guru dalam Gerakan Literasi Sekolah*. Prosiding Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI. Palembang, 2019.
- Jaroslav Vrchota dan Monika Svarova. "Comparison of Decision-Making Skills of Students and Managers." *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* Vol.63, no. (3) (2015): 1073–1077.
- Jordan. "Early Math Matters: Kindergarten Number Competence and Later Mathematics Outcomes." *Developmental psychology* Vol.45, no. (3) (2014): 850–867.
- Kemendikbud. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti, 2015.
- . *Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Direktorat Jenderal Paud, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Dasar, 2021.
- Khairunnisa, dan Raihanatul Jannah. "Kemampuan Literasi Baca Tulis Numerasi Serta Budaya dan Kewargaan Siswa MI di Kota Banjarmasin." *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* Vol. 8, no. (1) (2022): 30–43.
<http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v8i1.6619>.
- Khakima, Lilis Nurul, Siti Fatimah Az Zahra, Leni Marlina, dan Zuhair Abdullah. "Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD." *Seminar Nasional PGMI*, 2021.
- Kharizmi. "Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi." *Jurnal Pendidikan Al-Muslim* Vol.2, no. (2) (2015): 11–21.
- Kharizmi, Muhammad. "Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi." *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)* Vol.2, no. (2) (2015): 11–21.
<http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/233/132>.

- Kirom, Askhabul. "Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol.3, no. (1) (2017).
- Kompri. *Belajar, Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Kurniati, Euis. "Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.5, no. (1) (2021): 241.
- Kuswandi, Aang Andi, Adah, Jenal Abidin, Imas Masitoh, Yayat Hidayat, Prima Oktora, Ipah Karomah, dan Etin Safitri. "Pengembangan Literasi Dasar untuk Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita di RA Miftahul Jannah Bagolo Pangandaran." *Jurnal PKM Ilmu Kependidikan* Vol.5, no. (1) (2022): 115–126.
- Latifah, dan Fitri Puji Rahmawati. "Penerapan Program CALISTUNG untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* Vol.6, no. (3) (2022): 5021–5029. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3003>.
- Lidia. "Analisis Kemampuan Literasi Membaca Menggunakan Penelitian PISA Pada Siswa Kelas V Sdit Avicenna." *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST, 1, 2019*. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4746>.
- Lilawati, Agustien. "Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.5, no. (1) (2021): 594–558.
- "Literasi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)." Diakses 14 Maret 2023. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/literasi>.
- Mahmud. "Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur." *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.4, no. (1) (2019): 69–88.
- Mardika, Tiwi. "Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis dan Berhitung Siswa Kelas 1 SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol.10, no. (1) (2017): 28–33. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v10i1.4049>.
- Marthiningsih. "Partisipasi Dalam Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di SMP Negeri 1 Yogyakarta." *Jurnal Kebijakan Pendidikan* Vol.3, no. (8) (t.t.): 224.
- Masjaya dan Wardono. "Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM," no. (1) (2018): 568–574.

- Meeks, Linda, Coral Kemp, Jennifer Stephenson, dan Macquarie University. "Standards in Literacy and Numeracy: Contributing Factors." *Australian Journal of Teacher Education* Vol.39, no. (7) (2014): 106–139. <http://ro.ecu.edu.au/ajte/vol39/iss7/7>.
- Meilasari, Devi, dan Raden Rachmy Diana. "Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Literasi Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Edukasi AUD* Vol.8, no. (1) (2022).
- Mendikbud. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Akm Dan Implikasinya Pada Pembelajaran*, 2020.
- Mulyasa. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muna, Dina Nailul, dan Ekasatya Aldila Afriansyah. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerenging Dan Number Head Together." *Mosharafa* Vol.5, no. (2) (2016): 169–176.
- Murtiyasa. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.
- Nasution, Wahyuddin Nur. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2011.
- Newman. *Metodelogi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Indeks, 2013.
- Ningsih, Henni Setia, dan Mahmud Alpusari. "Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah" Vol.1, no. (1) (2019): 122–126. <http://dx.doi.org/10.33578/psn.v1i1.7787>.
- Pertiwi, Nunung Dian. "Peran Guru dan Orang Tua dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol.3, no. (1) (2021): 324–335.
- Pramesti, Fitria. "Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* Vol.2, no. (3) (2018): 283–289. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16144>.
- Primayana, Kadek Hengki, Putu Yulia Angga Dewi, dan Gede Dharman. "Peran Orang Tua dalam Pengembangan Literasi Dini Pada Anak." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.1, no. (2) (2020).
- Purnomo, Halim, Abdul Karim, Azam Syukur Rahmatullah, dan Sudrajat. "Principals' Personality, Leadership, Teachers' Job Satisfaction and

- Students' Achievement.” *International Journal of Psychosocial Rehabilitation* Vol.24, no. (8) (2020): 4581–4596.
- Purwanto. “Konsep dan Pengukurannya.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol.16, no. (4) (2010).
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2745768>.
- Puspasari, Iin, dan Febrina Dafit. “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* Vol. 5, no. (3) (2021): 1390–1400.
- Rahmayandi, Helly. *Peran Guru Akidah Sebagai Model dan Teladan dalam Pembentukan Kepribadian Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. 2013: Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, t.t.
- Ramadhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. Cet. 1. Surabaya: Cipta Media Nusantara, 2021.
- Reskia, Sri, Herlina, dan Zulfuraini. “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN INPRES 1 BIROBULI.” *Elementary School of Education E-Journal* Vol.2, no. (2) (2014): 82–93.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE>.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Sadiyah, Halimatus. “Kenalkan Literasi dan Numerasi pada Anak Usia Dini Lewat Bermain Sambil Belajar,” 2022.
- Santoso, Hari. “Membangun minat baca anak usia dini melalui penyediaan buku bergambar.” *Jurnal Pustakawan* Vol.4, no. (40) (2011): 1–16.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo, 2001.
- . *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo, 2005.
- Saryono. *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Tim Gerakan Literasi Nasional Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, t.t.
- Selfi Lailiyatul Iftitah, Mardiyana Faridhatul Anawaty. “Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di rumah Selama Pandemi Covid-19.” *Journal of Childhood Education* Vol.4, no. (2) (2020): 71–81.
- Silvia, Okeu Wila, dan Dadan Djuanda. “Model Literature Based Dalam Program Gerakan Literasi Sekolah.” *Mimbar Sekolah Dasar* Vol.4, no. (2) (2017): 160–171. <https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v4i2.7799>.

- Siti Rohani. "Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Siswa Dalam Membaca dan Menulis Kelas IV di SDN 85 Kota Lubuk Linggau,," 2019. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4553/>.
- Sudarman. *Inovasi Pedididkan*. Bandung: Pustaka Setia, 2004.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukadi. *Guru Powerful Guru Masa Depan*. Bandung, 2006.
- Sundari, Yoridho. *Langkah Kakiku Setelah SMA*. Jakarta: Publica Institue Jakarta, 2018.
- Supardi. *Sekolah Efektif*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Supriadi. "Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran." *Lantanida Journal* Vol.3, no. (2) (2015): 127–139. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>.
- Sutrisno Hadi. *Metodelogi Research*. Yogyakarta: Ardi Offset, 1998.
- Umar. "Peran Orang Tua dalam Peningkatan Peningkatan Prestasi Belajar Anak." *Ilmiah Edukasi* Vol.1, no. (1) (2015): 20–28.
- Umar, Munirwan. "Peranan Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak." *Jurnal Ilmiah Edukasi* Vol.1, no. (1) (2015): 20–28.
- "Undang-undang tentang Sistem Nasional Pendidikan," no. (20) (2003).
- Uyoh, Sadulloh. *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Alfabeta, 2011.
- Wahyuni. "Peran Orang Tua terhadap Prestasi Siswa di Kelas 5 di SD Al-Azhar Syifa Budi Pekanbaru." *journal Endurance* Vol.2, no. (1) (2017): 18–24.
- Widodo, Arif, Dyah Indraswati, Muhammad Erfan, Mohammad Archi Maulyda, dan Aisa Nikmah Rahmatih. "Profil minat baca mahasiswa baru PGSD Universitas Mataram." *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* Vol.10, no. (1) (2020): 34–48. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.5968>.
- Wijaya, Hengki. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. (Sekolah Tinggi Theologi Jaffray), 2018.
- Wildy, Watson. "Pedagogical practice of early childhood teacher: Explicit enhancement of student's literacy." *Australian Journal of Early Childhood* Vol.39, no. (2) (2014): 82–90. <https://doi.org/10.1177/183693911403900211>.

- Winkel, WS. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT. Grasindo, 1991.
- Wuitt, Wildan. "Motivation To Learn. An Overview." *Educational Psychology Interactive, Valdosta: Valdosta State University*, 2001.
- Yanti, Rosmalah, Titi Prihatin, dan Khumaedi. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar." *Jurnal Pendidikan IPA* Vo.9, no. (2) (2020): 147–155. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i2.27422>.
- Yohana, Buan Ludo Afliani. *Guru dan Pendidikan Karakter*. Penerbit Adab, 2020.
- Zein, Muh. "Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran." *Jurnal Inspiratif Pendidikan* Vol.5, no. (2) (2016): 85–274.