

## ABSTRAK

**Mira Andriyanti.** 190101040883. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VI SDN Hatungun 1. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika adalah pelajaran yang dianggap sulit dan tidak disenangi oleh kebanyakan siswa, tidak terkecuali siswa sekolah dasar. Hal tersebut dapat terjadi dikarenakan kurangnya kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah siswa. Sehingga kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah adalah kemampuan penting yang harus dimiliki siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VI pada materi bilangan bulat serta untuk mengetahui indikator yang dikuasai dan kurang dikuasai oleh siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan metode deskriptif yaitu mean dan pendekatan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI SDN Hatungun 1 yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: tes, dokumentasi, dan wawancara. Instrumen yang digunakan disusun berdasarkan indikator-indikator pemahaman konsep matematis dan pemecahan masalah matematis. Untuk mengetahui keabsahan instrumen digunakan uji validasi isi dan uji validasi butir soal serta uji reliabilitas soal. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa tergolong pada kategori sedang, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dapat dikatakan baik, namun masih perlu ditingkatkan lagi. Sedangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih tergolong pada kategori rendah, hal ini berarti kemampuan pemecahan masalah matematis sangat perlu untuk ditingkatkan lagi.