

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara keseluruhan, kemampuan pemahaman konsep matematis siswa tergolong dalam kategori sedang. Siswa paling baik dalam indikator yang berkaitan dengan kemampuan menyatakan ulang konsep. Namun, terdapat beberapa indikator yang masih perlu ditingkatkan, termasuk kemampuan siswa dalam menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis, mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup untuk suatu konsep, menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi yang sesuai, menentukan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, mengklasifikasikan objek berdasarkan sifat-sifatnya sesuai dengan konsepnya, dan mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah.
2. Secara keseluruhan, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berada dalam kategori rendah. Siswa menunjukkan kemampuan terbaik dalam indikator memahami masalah. Namun, masih terdapat beberapa indikator yang perlu ditingkatkan, seperti memeriksa kembali, merencanakan masalah, dan menyelesaikan masalah.

#### **B. Saran**

Adapun beberapa saran yang berkenaan dengan penelitian ini adalah:

1. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui perancangan pembelajaran dan penilaian yang dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam memahami konsep dan memecahkan masalah matematis. Tujuannya adalah untuk

meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematis siswa..

2. Untuk para siswa, disarankan untuk memperkuat dasar hitungan mereka melalui latihan mandiri. Ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis mereka serta kemampuan dalam menyelesaikan masalah matematis.
3. Bagi peneliti, diharapkan untuk lebih mendalami kajian yang akan diteliti dengan memperbanyak studi literatur yang berkaitan dengan fokus yang diteliti.
4. Bagi peneliti lain, disarankan untuk melanjutkan penelitian terkait kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah dengan cakupan tempat dan materi yang lebih luas. Selain itu, peneliti dapat mendalami faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah siswa. Hal ini akan membantu dalam memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai permasalahan ini dan memberikan panduan yang lebih baik untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mata pelajaran matematika.