

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahman, Bernard, dan Sabri. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas IX SMA Negeri 1 Batuputih" 7, no. 2 (2023).
- Alam, Burhan Iskandar. "Prosiding Peningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematika Siswa SD Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)," 2012.
- Alfiyah. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Transformasi Geometri Berbasis Konteks Keislaman Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa." *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 2022. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/65213>.
- Al-Siyam, Egi, dan Rostina Sundayana. "Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematika Antara Siswa Yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Metakognitif (Penelitian Terhadap Siswa SMP Negeri 1 Kadungora Tahun Pelajaran 2012/2013)." *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2014).
- Andi Suaeni. "Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui media Stick Angka pada Murid Tunarungu Kelas III di SLB YPAC Makassar." Universitas Negeri Makassar, 2022.
- Angraini, Herlita, Alpidsyah Putra, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Universitas Samudra. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi FPB dan KPK di SD Negeri 02 Langsa." *Journal of Basic Education Studies* 2, no. 1 (2019).
- Argawi, Amaludin Septiriadi, dan Heni Pujiastuti. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 5, no. 1 (2021).
- Arikunto, Suharsimi. *Evaluasi Program Pendidikan*. 2 ed. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2018.

Bernard, Martin, Nuni Nurmala, Shinta Mariam, dan Nadila Rustyani. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 2, no. 2 (2018): 77–83. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1405906>.

Bidang Kajian dan Inovasi Administraasi Negara. *Processing Data Penelitian Menggunakan SPSS*. 1 ed. Leembaga Administrasi Negara, t.t.

Deepika Nambiar. "The impact of online learning during COVID-19: students'and teachers' perspective." *The International Journal of Indian Psychology* 8, no. 2 (t.t.).

Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1990.

Erman Pranata. "Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Indonesia)* 1, no. 1 (2016).

Febriyanto, Budi, Yuyub Dwi Haryanti, dan Oom Komalasari. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 4, no. 2 (Juli 2018).

Fitri andika Nurussafa'at, Imam Sujadi, dan Riyadi. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan Fong's Shcematic Model for Error Analysis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa." *Junal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2016): 1.

Fitri Indriyani, Novi Andri Nurcahyono, dan Nur Agustiani. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Langkah Ideal Problem Solving." *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2018).

- Fitria, Dini. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri Kota Tangerang Selatan pada Materi Sistem persamaan Linear Tiga Variabel." PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Fitria, Mega, Bana Kartasmita, dan In In Supianti. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching" 8, no. 2 (2019).
- Gusniawati, Mira. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk." *Jurnal Formatif* 5, no. 1 (2015): 26–41.
- Hadi, Sutarto dan Radiyatul. "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama." *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2014): 53–61.
- Hasanah, Anis Ma'rifatul. "Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Bagi Siswa Kelas Ix Mts Nu 20 Kangkung Tahun," 2021.
- Holidun. "Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelompok matematika Ilmu Alam (MIA) dan Ilmu-ilmu Sosial (IIS) kelas XI MAN 1 Bandar Lampung ditinjau dari minat belajar matematika." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2017.
- Ilham Raharjo, Rasiman, dan Mei Fita Asri Untari. "Faktor Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Peserta Didik." *Journal for Lesson and Learning Studies* 4, no. 1 (2021): 96–101.
- Inra. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Edu-Games Bagi Anak Tunagrahita Ringan." *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)* 1, no. 2 (2012).
- Ji-Won Son dan Mi Yeon Lee. "PRESERVICE TEACHERS' CONCEPTION OF EFFECTIVE PROBLEM-SOLVING INSTRUCTION AND THEIR PROBLEM SOLVING." *Preservice Teacher Education*, 2016.

- Kanedi, Ary Kiswanto, dan Dini Ramadhani. "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Journal of Basic Education Studies* 3, no. 1 (2020).
- Kurniawati, Lia. "Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Universitas Pendidikan Indonesia*, 2006.
- Lely Alfiandari. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Langkah-langkah Polya Materi Bangun Ruang Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Papeda* 4, no. 1 (2022).
- Lukman, Fitri Aulya. "Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Sub Materi Sistem Indera Manusia (Studi Korelasional Di Kelas XI MIPA SMA Ksatria Nusantara Tahun Ajaran 2020/2021)." Universitas Siliwangi, 2021.
- Mahdiyatus Salami. "Model Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr* 9, no. 2 (2020).
- Malikiyah, Siti. "Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAS) Dan Problem Based Learning (PBL)." PhD Thesis, Universitas Pendidikan Matematika, 2019. <http://repository.upi.edu/id/eprint/39451>.
- Meinisa, Albi dan Wasitohadi. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Based Learning Berbentuk Media Puzzle Di Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* 2, no. 1 (Januari 2019).
- Muhammad Misykatul Anwari. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Matriks Siswa Kelas XI IPA MAN Kotabaru." Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2020. <https://idr.uin-antasari.ac.id/13549/>.
- Muzakir, Tamjid. "Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel 3 Dilihat Dari Gender Pada Siswa MAN 1 Banjarmasin." UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

- Novisita Ratu dan Dewi Yuliana. "Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Eksponen Berbasis Teori APOS pada Siswa SMA Theresiana Salatiga." *Jurnal Maju* 5, no. 1 (2018).
- Nurani Lila. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Kelas VII F SMP Negeri 1 Kecamatan Balong." Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018. <http://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/4299>.
- Oktaviana, Yunita. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Siswa Kelas VB MI Ma'arif Nu 5 Sekampung," 2016.
- Peter Liljedahl, Manuel Santos-Trigo, Uldarico Malaspina, dan Regina Bruder. *Problem Solving in Mathematics Education*. Germany: Springer Nature, 2016.
- Purnamasari, Irma, dan Wahyu Setiawan. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika." *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 2 (Juli 2019): 207. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>.
- Putri, Rochmah Anindia. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Kauman Tahun Ajaran 2019/2020." PhD Thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2019. <http://eprints.umpo.ac.id/id/eprint/5490>.
- Rahmat, Fitriyane Laila Apriliani, Suwatno, dan Rasto. "Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament (TGT): Meta Analisis." *Faculty of Education and Teacher Training UIN Syarif Hidayatullah*, 2018.
- Rahmat Hidayat dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya."* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019.
- Risma Normalasari, Tika Karlina Rachmawati, dan Yuli Tri Wiyanto. "Kemampuan Looking Back dalam Pemecahan Masalah Matematika pada

Siswa Looking Back Ability in Solving Mathematical Problems in Students.” *Gunung Djati Conference Series 17* (t.t.): 2022.

Rojak, Abdul. “Analisis Pemahaman Konsep Pada Materi Perbandingan Siswa SMP,” 2017.

Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta, t.t.

Sangila, Muhammad Syarwa, dan Dan Luthfiah Jufri. “Deskripsi Kemampuan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Iain Kendari Dalam Menganalisis Data Statistika.” *Jurnal Al-Ta’dib*. Vol. 11, 2018. [www.bps.go.id](http://www.bps.go.id).

Sari, Helda. “Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Matematika Pada Materu Sudut di Kelas VII MTs Negeri 2 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.” Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2017.

Sriwahyuni, Krisnawati, dan Iyam Maryati. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika,” 2022.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sujana, I Wayan Cong. “Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29.

Sukiyanto. *Matematika untuk PGSD/PGMI*. 1 ed. Yogyakarta: Nuta Media, 2021.

Sulistyorini dan N. Setyaningsih. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Siswa SMP Kelas VII di SMPN 2 Gatak Sukoharjo.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

Sumartini, Tina Sri. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* 5, no. 2 (Mei 2016).

- Suraji, Maimunah, dan Saragih Sehat. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)." *Suska Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (2018): 9–16.
- Suryani, Ela. *Analisis Pemahaman Konsep?: Two-tier Test Sebagai Alternatif*, 2018.
- Suwardi, Rohayati, dan Masni Erika Firmiana. "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* 2, no. 4 (2014).
- Syafa'atun dan Nurlaela. "Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 19 (2022): 430–36.
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," t.t.
- Wari, Cicik Paramis. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGMI Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika." *e-Repository Perpustakaan IAIN BENGKULU*, 2021. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/6872>.
- Warmi, Attin. "Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019): 297–306. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.384>.
- Widjajanti, Djamilah Bondan. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, t.t.
- Wilda Pratiwi Aryadini Arumsari. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 3 (2023).