

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PADA JURNAL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Artikel : Islamic and Senior High Schools in School Market in Indonesia  
 Penulis Artikel : Ahmad Juhaidi, Bainah Bainah, Anas Tajudin, Muhammad Munadi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan  
 b. ISSN dan e-ISSN : 2722-5194 dan 2722-7790  
 c. Vol. No. Bulan Tahun : Vol. 5, No. 1, Januari 2024  
 d. Penerbit : Natural Aceh  
 e. DOI : <https://doi.org/10.51276/edu.v5i1.673>  
 f. Tautan jurnal : <https://www.edunesia.org/index.php/edu>  
 Tautan artikel : <https://edunesia.org/index.php/edu/article/view/673>  
 g. Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\surd$  yang dipilih)  Jurnal Ilmiah International  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah belum Terakreditasi

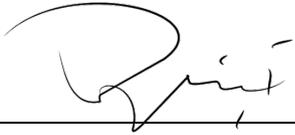
**I. Hasil Penilaian (*Peer Review*) :**

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,00		2,00
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6,00		6,00
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6,00		6,00
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)		6,00		6,00
	<b>Total (100%)</b>		20,00		20,00
	<b>Nilai Pengusul 60% x 20 = 12,00</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi jurnal : Unsur artikel sudah memenuhi : latar belakang, metode, hasil, pembahasan dan simpulan. Semua isi dalam unsur tersebut terkait dengan masalah yang dibahas. Sistematika telah sesuai dengan instruksi penulisan.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Topik yang dibahas tentang pemasaran pendidikan yang merupakan salah satu scope jurnal. Topik yang dibahas merupakan bagian dalam pengelolaan pendidikan, terkait dengan pasar pendidikan. Temuan penelitian menunjukkan perbedaan strategi dalam pemasaran jasa. Temuan dibahas secara mendalam dari sudut pandang pemasaran. Pembahasan telah merujuk pada konsep-konsep mutakhir tentang marketing. Mayoritas (di atas 50%) literatur yang dimuat pada daftar referensi artikel digunakan untuk pembahasan temuan.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Pustaka yang dikutip merupakan bersumber dari jurnal bereputasi dalam jumlah yang relative mencukupi. Penelitian merupakan penelitian kualitatif dengan wawancara. Jumlah partisipan telah mencukupi untuk menarik kesimpulan. Penelitian ini memiliki kebaruan dari segi perbandingan dua jenis pendidikan MAN dan SMAN.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: Jurnal terakreditasi Sinta 4 dan dapat dibuktikan pada website Sinta <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/9274>. Penerbitan jurnal konsisten empat kali pertahun. Artikel dapat diakses secara online dengan mudah. Jurnal diterbitkan oleh lembaga swadaya masyarakat yang terpercaya. Dewan redaksi dan reviewer adalah para ahli yang berasal berbagai lembaga pendidikan. Isi artikel konsisten dengan ketentuan tentang isi pada jurnal. Indikasi pelanggaran etika ilmiah: plagiasi tidak ada ditemukan dalam artikel.

## II. IDENTITAS PENILAI (*peer reviewer*)

1	Nama	Prof. Dr. Bambang Qomaruzzaman, M.Ag.
2	NIP	19760111200501001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Kebijakan Pendidikan
5	Unit Kerja/Instansi	UIN Sunan Gunung Djati Bandung
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Bandung, 29 November 2023
7	TandaTangan	

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PADA JURNAL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Artikel : Islamic and Senior High Schools in School Market in Indonesia  
 Penulis Artikel : Ahmad Juhaidi, Bainah Bainah, Anas Tajudin, Muhammad Munadi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan  
 b. ISSN dan e-ISSN : 2722-5194 dan 2722-7790  
 c. Vol. No. Bulan Tahun : Vol. 5, No. 1, Januari 2024  
 d. Penerbit : Natural Aceh  
 e. DOI : <https://doi.org/10.51276/edu.v5i1.673>  
 f. Tautan jurnal : <https://www.edunesia.org/index.php/edu>  
 Tautan artikel : <https://edunesia.org/index.php/edu/article/view/673>  
 g. Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi Ilmiah  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (*beri ✓ yang dipilih*)  Jurnal Ilmiah International  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah belum Terakreditasi

**I. Hasil Penilaian (*Peer Review*) :**

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		2,00		2,00
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6,00		6,00
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6,00		6,00
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)		6,00		6,00
	<b>Total (100%)</b>		20,00		20,00
	<b>Nilai Pengusul 60% x 20 = 12,00</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi jurnal : Unsur artikel sudah memenuhi : latar belakang, metode, hasil, pembahasan dan simpulan. Semua isi dalam unsur tersebut terkait dengan masalah yang dibahas. Sistematika telah sesuai dengan instruksi penulisan.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Topik yang dibahas tentang pemasaran pendidikan yang merupakan salah satu scope jurnal. Topik yang dibahas merupakan bagian dalam pengelolaan pendidikan, terkait dengan pasar pendidikan. Temuan penelitian menunjukkan perbedaan strategi dalam pemasaran jasa. Temuan dibahas secara mendalam dari sudut pandang pemasaran. Pembahasan telah merujuk pada konsep-konsep mutakhir tentang marketing. Mayoritas (di atas 50%) literatur yang dimuat pada daftar referensi artikel digunakan untuk pembahasan temuan.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Pustaka yang dikutip merupakan bersumber dari jurnal bereputasi dalam jumlah yang relative mencukupi. Penelitian merupakan penelitian kualitatif dengan wawancara. Jumlah partisipan telah mencukupi untuk menarik kesimpulan. Penelitian ini memiliki kebaruan dari segi perbandingan dua jenis pendidikan MAN dan SMAN.
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: Jurnal terakreditasi Sinta 4 dan dapat dibuktikan pada website Sinta <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/9274>. Penerbitan jurnal konsisten empat kali pertahun. Artikel dapat diakses secara online dengan mudah. Jurnal diterbitkan oleh lembaga swadaya masyarakat yang terpercaya. Dewan redaksi dan reviewer adalah para ahli yang berasal berbagai lembaga pendidikan. Isi artikel konsisten dengan ketentuan tentang isi pada jurnal. Indikasi pelanggaran etika ilmiah: plagiasi tidak ada ditemukan dalam artikel.

## II. IDENTITAS PENILAI (*peer reviewer*)

1	Nama	Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.
2	NIP	196610091993031004
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor Kepala
4	Bidang Ilmu	Manajemen Pendidikan
5	Unit Kerja/Instansi	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Jakarta, 11 Desember 2023
7	Tanda Tangan	