

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI DAN KEDERMAWANAN
SISWA LEWAT KEGIATAN JUMAT SEDEKAH
DI MAN 3 TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
RASYIDAH ULFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENANAMAN KARAKTER PEDULI DAN KEDERMAWANAN
SISWA LEWAT KEGIATAN JUMAT SEDEKAH
DI MAN 3 TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rasyidah Ulfah
NIM. 190101010535**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasyidah Ulfah
NIM : 190101010535
Tempat/Tanggal Lahir : Margasari, 09 Agustus 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Peduli Dan Karakter Siswa Lewat Kegiatan Jumat Sedekah Di MAN 3 Tapin”. adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



10000
SERBUK PISE RUPAH
20
METERAI
TEMPEL
C341EAKX663274903

Rasyidah Ulfah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rasyidah Ulfah
NIM : 190101010535
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENANAMAN KARAKTER PEDULI DAN KEDERMAWANAN SISWA LEWAT KEGIATAN JUMAT SEDEKAH DI MAN 3 TAPIN

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.tumitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 November 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Karakter Peduli dan Kedermawanan Siswa Lewat Kegiatan Jumat sedekah di MAN 3 Tapin

Ditulis oleh : Rasyidah Ulfah

NIM : 190101010535

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023-2024 Ganjil

Tempat, Tanggal Lahir : Margasari, 09 Agustus 2001

Alamat : Jl. Manunggal II Gang VII, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023
Pembimbing,



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag
NIP. 197203302005011003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Rasyidah Ulfah, M. Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Karakter Peduli Dan Kedermawan Siswa Lewat Kegiatan Jumat Sedekah Di MAN 3 Tapin,

Nama Rasyidah Ulfah NIM 190101010535 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 November 2023




Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. Ketua	1. 
2.	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.Si. Anggota	2. 
3.	H. Samsuni, S.Sos, M.AP. Anggota	3. 

ABSTRAK

Rasyidah Ulfah. NIM 190101010535. Penanaman Karakter Peduli dan Kedermawanan Siswa Lewat Kegiatan Jumat sedekah di MAN 3 Tapin. Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penanaman Karakter, Peduli, Kedermawanan, Jumat, Sedekah.

Perkembangan zaman yang ada sekarang ini tidak lepas dari globalisasi. Hal ini dapat memberi dampak positif maupun negatif. Salah satu dampak negatif yang terlihat yaitu lunturnya rasa solidaritas dan kepedulian terhadap sesama. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu dengan mengajarkan nilai-nilai karakter di sekolah terutama karakter peduli dan kedermawanan melalui pembelajaran keagamaan, diantaranya pengimplementasiannya yaitu adanya kegiatan jumat sedekah di sekolah. Berdasarkan Tujuan penelitian untuk mengetahui implementasi pelaksanaan atau penerapan kegiatan jumat sedekah dalam menamakan karakter peduli dan kedermawanan siswa dan faktor apa saja yang memotivasi siswa dalam kegiatan jumat sedekah di MAN 3 Tapin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak, kepala sekolah dan sepuluh orang siswa di MAN 3 Tapin. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan jumat sedekah dan faktor apa saja yang memotivasi siswa dalam melakukan jumat sedekah di MAN 3 Tapin.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi kegiatan Jumat Sedekah di MAN 3 Tapin merupakan salah satu upaya yang berhasil dalam menanamkan karakter peduli dan kedermawanan pada siswa-siswa. Siswa-siswa belajar pentingnya kedermawanan, kepedulian, dan keikhlasan, yang merupakan nilai-nilai agama yang diajarkan. Faktor yang memotivasi siswa dalam melakukan jumat sedekah ada 2, yaitu Faktor internal seperti kesadaran akan pentingnya berbagi rezeki, keinginan untuk membantu sesama, dan keyakinan bahwa sedekah akan mendatangkan keberkahan. Di sisi lain, faktor eksternal seperti dukungan dari kepala sekolah dan guru, serta pengaruh positif dari teman sebaya, juga memberikan dampak yang signifikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifudddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Hamsi Yahya, M. Pd. I, Kepala sekolah MAN 3 Tapin, Kecamatan Candi Laras Utara, Kabupaten Tapin, beserta wakil kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 5 Rabiul Akhir 1445 H
20 Oktober 2023 M


Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	13
C. Fokus Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Signifikasi Penelitian.....	17
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
G. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	22
A. Kajian Tentang Penanaman Karakter.....	22
1. Pengertian Penanamn Karakter.....	22
2. Nilai Karakter dan Peduli Sosial.....	25
3. Indikator Nilai Karakter Peduli Sosial dan Kedermawanan.....	27
B. Kajian Tentang Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peduli Sosial Dan Kedermawanan.....	28
C. Pelaksanaan Pembentukan Peduli Sosial dan Kedermawanan Anak Melalui Kegiatan Jumat sedekah.....	30
D. Kerangka Pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Desain Penelitian.....	54
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	59

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	60
H. Pengecekan Keabsahan Data	63
I. Prosedur Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
B. Penyajian Data.....	78
C. Analisis Data.....	92
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	131

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1 Indikator Visi MAN 3 Tapin.....	70
4.2 Struktur dan Keadaan guru MAN 3 Tapin T. P 2023/2024.....	73
4.3 Struktur Tata Usaha MAN3 Tapin T. P 2023/2024.....	75
4.4 Keadaan Guru dan Tata Usaha MAN 3 Tapin T. P 2023/2024.....	75
4.5 Keadaan Peserta didik di MAN 3 Tapin T. P 2023/2024.....	76
4.6 Sarana dan Prasarana di MAN 3 Tapin T. P 2023/2024.....	76
4.7 Ekstra Kuleruler di MAN 3 Tapin T. P 2023/2024.....	77
4.8 Faktor Internal dan Eksternal yang memotivasi siswa dalam penanaman karakter peduli dan kedermawanan Siswa.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Terjemah Ayat.....	107
2.	Pedoman Pengumpulan Data.....	108
3.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	110
4.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	111
5.	Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	112
6.	Surat Keterangan Riset.....	113
7.	Surat Keterangan Selesai Riset.....	118
8.	Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	119
9.	Foto Dokumentasi Penelitian.....	123

