

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil diatas, dapat ditarik kesimpulan terkait Pelaksanaan Kegiatan Jumat Sedekah di MAN 3 Tapin sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan Jumat Sedekah di MAN 3 Tapin merupakan salah satu upaya yang berhasil dalam menanamkan karakter peduli dan kedermawanan pada siswa-siswa. Program ini tidak hanya menjadi kegiatan sosial semata, tetapi juga menjadi wahana pendidikan karakter yang kuat yang berakar dalam nilai-nilai agama. Siswa-siswa belajar pentingnya kedermawanan, kepedulian, dan keikhlasan, yang merupakan nilai-nilai agama yang diajarkan. Melalui program ini, mereka terbiasa dengan tindakan berbagi rezeki, bahkan jika kontribusi mereka mungkin tidak besar dalam nominal uang. Karakter peduli dan kedermawanan ini terbentuk secara bertahap melalui kebiasaan berpartisipasi dalam program ini.
2. Terdapat sejumlah faktor motivasi yang memengaruhi siswa dalam kegiatan Jumat Sedekah di MAN 3 Tapin. Faktor internal seperti kesadaran akan pentingnya berbagi rezeki, keinginan untuk membantu sesama, dan keyakinan bahwa sedekah akan mendatangkan keberkahan telah menciptakan motivasi yang kuat di dalam diri siswa-siswa. Mereka belajar untuk tidak pelit dan terbiasa menyisihkan sebagian uang jajan mereka untuk tujuan sosial. Di sisi lain, faktor eksternal seperti dukungan dari kepala sekolah dan guru, serta

pengaruh positif dari teman sebaya, juga memberikan dampak yang signifikan. Semua faktor ini bersama-sama menciptakan atmosfer yang mendukung pertumbuhan karakter peduli dan kedermawanan di kalangan siswa.

B. Saran

Peneliti memberikan saran terkait penanaman karakter peduli dan kedermawanan siswa lewat kegiatan Jumat sedekah untuk MAN 3 Tapin dan penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Dapat lebih aktif melibatkan orang tua dalam mendukung kegiatan Jumat Sedekah. Dengan melibatkan orang tua secara lebih aktif, baik dalam memberikan pemahaman tentang pentingnya kedermawanan dan kepedulian maupun dalam memberikan dukungan finansial untuk kegiatan ini, sekolah dapat memperkuat nilai-nilai ini dalam kehidupan sehari-hari siswa.
2. Sekolah dapat mengembangkan program kreatif yang lebih beragam untuk menanamkan karakter peduli dan kedermawanan siswa. Misalnya, mengadakan kegiatan sosial di luar ruang kelas yang melibatkan siswa secara langsung dalam membantu masyarakat yang membutuhkan. Dengan variasi kegiatan yang lebih banyak, siswa dapat lebih terstimulasi untuk berperan aktif dalam kegiatan sosial.
3. Penelitian selanjutnya dapat fokus pada pengukuran dampak jangka panjang dari program Jumat Sedekah di MAN 3 Tapin terhadap karakter peduli dan kedermawanan siswa, Ini akan membantu memahami apakah karakteristik ini tetap terbentuk dan terjaga setelah siswa lulus dari sekolah.

