

## ABSTRACT

**Rois Nahdliyin.** 2023. Study of Supplementary Material Used by English Teacher on Teaching Ninth Grade Student of Islamic Junior High School. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Afifah Linda Sari, SS, M. Pd

**Keywords:** Textbook, Supplementary Materials, Implementation

In teaching English, teacher should provide the material perfectly, including the additional material which would help students to understand the English skills very well. Beside the handbook, teacher would prepare the material in many ways to attract students' attention. This study used qualitative research methodology, with the technique Observation sheet. The data used is English teacher in MTs Al Fajar Parenggean class IX with the techniques using purposive sampling. With the criteria the teacher has experience in teaching using the supplementary material. The supplementary material that existed in MTs Al Fajar Parenggean is visual type such as exercise question, agree-disagree games and printed brochure, researcher did not find others types because of the teachers' lacks the necessary resources and the ability to create or find alternative supplementary material that would enhance the students' learning experience. Thus, the implementation of supplementary material is well presented and fit with the teachers' goal like improve their English comprehension and communication skills. By using exercise situation, printed brochures, and games as supplementary material, the teacher can provide a good stimulus for the students to practice how they arrange the words in a sentence, listen to the questions that are asked, and translate the vocabulary correctly.

## **ABSTRAK**

**Rois Nahdliyin.** 2023. *Study of Supplementary Material Used by English Teacher on Teaching Nineth Grade Student of Islamic Junior High School.* Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Advisors: (I) Afifah Linda Sari, SS, M. Pd

**Kata kunci:** Buku Teks, *Supplementary Material*, Implementasi

Dalam mengajar Bahasa Inggris, guru harus menyiapkan materi secara sempurna, termasuk materi tambahan yang akan membantu siswa dalam memahami kemampuan Bahasa Inggris dengan baik. Disamping buku pegangan, guru harus menyiapkan materi dengan berbagai cara untuk menarik perhatian siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan teknik lembar observasi. Data diambil dari guru Bahasa Inggris yang mengajar di MTs Al Fajar Parenggean di kelas IX dengan Teknik pengambilan *purposive sampling*. Dengan kriteria guru memiliki pengalaman dalam mengajar menggunakan *Supplementary Material*. Materi tambahan yang ada di MTs Al Fajar Parenggean adalah tipe Visual seperti Latihan soal, *Agree-disagree games* dan Brosur *print*, peneliti tidak menemukan tipe yang lainnya karena guru kekurangan sumber yang dibutuhkan dan kemampuan untuk menciptakan atau menemukan alternatif materi tambahan yang akan membangun pengalaman pengajaran siswa. Kemudian, implementasi *Supplementary Material* ditampilkan secara baik dan sesuai dengan tujuan guru yaitu untuk meningkatkan kemampuan berbicara dan berkomunikasi siswa. Dengan menggunakan Latihan soal, *Agree-disagree games* and *Print* brosur sebagai materi tambahan, guru dapat menyediakan stimulus bagus untuk siswa untuk berlatih bagaimana siswa merangkai kata dalam sebuah kalimat, mendengarkan pertanyaan yang merekai tanyai, dan menerjemahkan kosa kata dengan tepat