

مشكلات الطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية لطلبة الصف الثاني  
عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

إعداد

ريحان



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٥هـ

مشكلات الطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية لطلبة الصف الثاني عشر في  
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

ريحان

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٩٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٥هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : ريحان

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٩٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

مشكلات الطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية لطلبة الصف الثاني عشر في  
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد  
في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك،  
ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية  
الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٣ م

توقيع صاحب الإقرار

  


ريحان



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-505/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rayhan  
NIM : 190101020794  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 17%

Judul Skripsi:

مشكلات الطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة إختيارية لطلبة الصف الحادي عشرة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 25 Oktober 2023

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : مشكلات الطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية لطلبة  
الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
الأولى بنجرماسين

الطالب : ريحان

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٩٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : ريحان/١٩٠١٠١٠٢٠٧٩٤،  
وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٣ م

المشرف،



الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: مشكلات الطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، الذي كتبه: ریحان، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٧٩٤ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء  
التاريخ : ٢٢ نوفمبر ٢٠٢٣ م  
ويكون مقبولا بدرجة : ٩٣ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

## وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة فطوية نور، الماجستير (رئيسة)	١
٢	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (عضوا)	٢
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	٣

## ملخص البحث

ريحان، ٢٠٢٣ م. مشكلات الطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: الدكتور رحمت صادقين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المشكلات، تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية

تعلم اللغة العربية جزءٌ مهمٌ من نظام التعليم في إندونيسيا، ليس فقط كمادة ولكن أيضا لعدة أهداف أخرى. كلما زادت الاهتمامات والمتطلبات إلى تعلم اللغة العربية، زادت المشاكل التي تنشأ في عملية التعلم. الهدف من هذا البحث هو معرفة المشكلات التي تنشأ في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية وكذلك العوامل التي تؤثر على ظهور هذه المشكلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

أما النوع من هذا البحث هو بحث ميداني (Field Research)، والمدخل وصفي كيمي. الذاتي في هذا البحث هي ثلاثة معلمين للغة العربية وتسعة طلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين. أما موضوع البحث مشكلات الطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية والعوامل التي تؤثر على ظهور هذه المشكلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج هذا البحث عن عدة مشاكل في تعلم اللغة العربية في هذه المدرسة، بما في ذلك: (١) صعوبة الطلبة من تذكر المفردات العربية بسبب قلة الرغبة فيها، (٢) صعوبة الفهم عن القواعد اللغة العربية، (٣) صعوبة الفهم عن المواد الشاقة والشاذة عند الطلبة، (٤) صعوبة تذكر المواد التي تمت بتدريسها، (٥) يواجه الطلبة عوائق في استقبال الفهم عن شرح الدروس باللغة العربية، (٦) خلفيات الطلبة المختلفة، (٧) دراسة مواد اللغة العربية كمادة اختيارية بشكل عشوائي، (٨) لا يوجد كتاب خاص لمادة اللغة العربية كمادة اختيارية. أما العوامل التي تؤثر على ظهور المشكلات في تعلم اللغة العربية، على النحو الآتي: (١) اهتمام الطلبة وتحفيزهم، (٢) طرق التعلم المستخدمة، (٣) الوسائل التعليمية البصرية.

## ABSTRAK

**Rayhan, 2023**, Problematika Siswa Belajar Bahasa Arab Sebagai Mata Pelajaran Lintas Minat untuk Siswa Kelas XI di MAN 1 Banjarmasin, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

---

**Kata Kunci:** Problematika, Belajar Bahasa Arab Sebagai Mata Pelajaran Lintas Minat.

Belajar Bahasa Arab merupakan bagian penting dalam sistem pendidikan di Indonesia, tidak hanya sebagai mata pelajaran formal tetapi juga untuk kepentingan lainnya. Semakin meningkatnya minat dan kebutuhan terhadap Bahasa Arab, semakin banyak pula masalah yang timbul dalam proses belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah yang muncul dalam belajar Bahasa Arab sebagai mata pelajaran lintas minat di MAN 1 Banjarmasin, serta faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya masalah tersebut.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari tiga guru Bahasa Arab dan sembilan siswa MAN 1 Banjarmasin. Objek penelitian meliputi berbagai permasalahan yang muncul dalam belajar Bahasa Arab di sekolah tersebut, beserta faktor-faktor yang memengaruhi timbulnya masalah tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan adanya beberapa permasalahan dalam belajar Bahasa Arab di MAN 1 Banjarmasin, antara lain yaitu: a) Kesulitan siswa mengingat kosakata karena kurangnya keinginan, b) kesulitan memahami dasar-dasar bahasa Arab, c) kesulitan memahami materi-materi secara mendalam, d) Kesulitan siswa untuk mengingat materi yang telah dipelajari, e) Siswa menghadapi kendala dalam menerima pemahaman penjelasan pelajaran berbahasa Arab, f) Latar belakang siswa yang berbeda, g) Pembelajaran materi lintas minat Bahasa Arab secara acak, h) Tidak ada buku khusus untuk lintas minat bahasa Arab. Adapun faktor-faktor yang memengaruhi munculnya permasalahan dalam pembelajaran Bahasa Arab di MAN 1 Banjarmasin meliputi: a) Minat dan motivasi siswa, b) Metode pembelajaran yang digunakan, c) Alat pembelajaran visual.



## شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى إِحْسَانِهِ، وَالشُّكْرُ لَهُ عَلَى تَوْفِيقِهِ وَامْتِنَانِهِ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ تَعْظِيمًا لِشَأْنِهِ سُبْحَانَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ نَبِيًّا مُحَمَّدًا عَبْدَ اللَّهِ وَرَسُولَهُ الدَّاعِيَ إِلَى رِضْوَانِهِ، صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمْ وَبَارَكَ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَإِخْوَانِهِ. أَمَّا بَعْدُ.

فإن الله تعالى قد أعطى الباحث نعمًا كثيرة والتوفيق والهداية حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تحت الموضوع "مشكلات الطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين". ولا تنسى الباحث أن يشكر شكرًا كثيرًا لمن ساعده في إتمام هذا البحث العلمي، ويقدم الشكر إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم وعارف رحمن حكيم، كسكرتير لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. من الباحث فلهم الشكر والتقدير على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله خير الجزاء.

٥. فضيلة المكرمين الدكتور سيف الدين، الماجستير كرئيس المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وجميع الموظفين، والمكرم الدكتور أحمد شوقي، الماجستير كرئيس المكتبة في كلية التربية والتعليم، وجميع الموظفين، الذين قدموا الاحتياجات للباحث.

٦. فضيلة المكرمة نائمة، الماجستير، كرئيسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، التي أعطت الباحث الإذن بإجراء البحث، والمكرمة الأستاذة روسدية، الماجستير، كمعلمة اللغة العربية كمادة اختيارية، فلها الشكر والتقدير على مساعدة الباحث بالتوجيهات والإرشادات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

٧. فضيلة المكرمين عائلة المحبوبة، وجميع الأصدقاء، فلهم الشكر الذين قدمون الدعاء والتشجيع دائماً حتى يتمكن الباحث من إكمال هذا البحث العلمي. وجزاهم الله خير الجزاء.

وأخيراً أرجو من القارئ التصحيح إذا وجد أحدهم الأخطاء والنقائص في هذا البحث العلمي. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ أجمعين، آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ١٥ ربيع الآخر ١٤٤٥ هـ

٣٠ أكتوبر ٢٠٢٣ م

الباحث

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالب	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
شكر وتقدير	ح
محتويات البحث	ي
قائمة الجداول	م

## الباب الأول

### المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- أسئلة البحث	٦
ج- أهداف البحث	٦
د- الدراسات السابقة	٧
هـ- التحديد الإجرائي	١٠
و- أهمية البحث	١٢
ز- هيكل البحث	١٢

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ- تعلم اللغة العربية..... ١٤
- ١- تعريف التعلم ..... ١٤
- ٢- عناصر التعلم ..... ١٤
- ٣- تعلم اللغة العربية ..... ١٧
- ٤- جوانب المهارات في اللغة العربية..... ١٩
- ب- مشكلات تعلم اللغة العربية ..... ٢١
- ١- مشكلة العوامل الداخلية ..... ٢٢
- ٢- مشكلة العوامل الخارجية ..... ٢٢
- ٣- المشكلات اللغوية ..... ٢٣
- ٤- المشكلات غير اللغوية ..... ٢٥
- ج- مشكلات المعلم والطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية ..... ٢٦
- ١- مشكلات المعلم ..... ٢٦
- ٢- مشكلات الطلبة ..... ٢٨
- د- العوامل المؤثرة على ظهور المشكلات في تعلم اللغة العربية..... ٢٩
- ١- عدم الاهتمام بمتابعة دروس اللغة العربية ..... ٢٩
- ٢- خلفيات الطلبة المختلفة..... ٣٠
- ٣- البيئة ..... ٣٠
- ٤- طرق التعليم ..... ٣١
- ٥- وسائل التعليم..... ٣١
- هـ- المادة الاختيارية ( Lintas Minat ) ..... ٣١
- ١- تعريف المادة..... ٣١

- ٢- تعريف المادة الاختيارية ..... ٣٢
- ٣- مفاهيم التعلم عبر المادة الاختيارية ..... ٣٣

### الباب الثالث

#### منهج البحث

- أ- مدخل ونوع البحث ..... ٣٦
- ب- موقع البحث ..... ٣٧
- ج- ذاتي البحث وموضوعه ..... ٣٧
- د- البيانات ومصادرها ..... ٣٨
- هـ- أساليب جمع البيانات ..... ٣٩
- و- أسلوب تحليل البيانات ..... ٤٠

### الباب الرابع

#### تقديم البيانات وتحليلها

- أ- نبذة مكان البحث ..... ٤٣
- ب- تقديم البيانات ..... ٥٤
- ج- تحليل البيانات ..... ٧٣

### الباب الخامس

#### الخاتمة

- أ- الخلاصة ..... ٨١
- ب- التوصيات ..... ٨٢
- قائمة المراجع ..... ٨٣
- الملاحق ..... ٨٨
- سيرة ذاتية للباحث ..... ١١٤

## قائمة الجداول

٤٧ .....	الجدول ٥،١
٤٨ .....	الجدول ٥،٢
٥١ .....	الجدول ٥،٣
٥٣ .....	الجدول ٥،٤
٧٨ .....	الجدول ٥،٥

## قائمة الملاحق

- الملحق ١ شهادة تعيين المشرف..... ٨٩
- الملحق ٢ شهادة إتمام ندوة خطة البحث..... ٩٠
- الملحق ٣ موافقة البحث..... ٩١
- الملحق ٤ شهادة البحث..... ٩٢
- الملحق ٥ شهادة موافقة البحث من وزارة الدينية..... ٩٣
- الملحق ٦ شهادة إذن البحث من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى  
بنجرماسين..... ٩٤
- الملحق ٧ شهادة إنتهاء البحث من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى  
بنجرماسين..... ٩٥
- الملحق ٨ هيكل تنظيمي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى  
بنجرماسين..... ٩٦
- الملحق ٩ أداة المقابلة..... ٩٧
- الملحق ١٠ توثيق البحث..... ٩٩
- الملحق ١١ كتاب استشاري مع المشرف البحث العلمي..... ١١٠
- الملحق ١٢ السيرة الذاتية للباحث..... ١١٤