

ملخص البحث

ريحان، ٢٠٢٣ م. مشكلات الطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية لطلبة الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: الدكتور رحمت صادقين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المشكلات، تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية

تعلم اللغة العربية جزءٌ مهمٌ من نظام التعليم في إندونيسيا، ليس فقط كمادة ولكن أيضا لعدة أهداف أخرى. كلما زادت الاهتمامات والمتطلبات إلى تعلم اللغة العربية، زادت المشاكل التي تنشأ في عملية التعلم. الهدف من هذا البحث هو معرفة المشكلات التي تنشأ في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية وكذلك العوامل التي تؤثر على ظهور هذه المشكلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

أما النوع من هذا البحث هو بحث ميداني (Field Research)، والمدخل وصفي كيمي. الذاتي في هذا البحث هي ثلاثة معلمين للغة العربية وتسعة طلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين. أما موضوع البحث مشكلات الطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية والعوامل التي تؤثر على ظهور هذه المشكلات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج هذا البحث عن عدة مشاكل في تعلم اللغة العربية في هذه المدرسة، بما في ذلك: (١) صعوبة الطلبة من تذكر المفردات العربية بسبب قلة الرغبة فيها، (٢) صعوبة الفهم عن القواعد اللغة العربية، (٣) صعوبة الفهم عن المواد الشاقة والشاذة عند الطلبة، (٤) صعوبة تذكر المواد التي تمت بتدريسها، (٥) يواجه الطلبة عوائق في استقبال الفهم عن شرح الدروس باللغة العربية، (٦) خلفيات الطلبة المختلفة، (٧) دراسة مواد اللغة العربية كمادة اختيارية بشكل عشوائي، (٨) لا يوجد كتاب خاص لمادة اللغة العربية كمادة اختيارية. أما العوامل التي تؤثر على ظهور المشكلات في تعلم اللغة العربية، على النحو الآتي: (١) اهتمام الطلبة وتحفيزهم، (٢) طرق التعلم المستخدمة، (٣) الوسائل التعليمية البصرية.

ABSTRAK

Rayhan, 2023, Problematika Siswa Belajar Bahasa Arab Sebagai Mata Pelajaran Lintas Minat untuk Siswa Kelas XI di MAN 1 Banjarmasin, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: Problematika, Belajar Bahasa Arab Sebagai Mata Pelajaran Lintas Minat.

Belajar Bahasa Arab merupakan bagian penting dalam sistem pendidikan di Indonesia, tidak hanya sebagai mata pelajaran formal tetapi juga untuk kepentingan lainnya. Semakin meningkatnya minat dan kebutuhan terhadap Bahasa Arab, semakin banyak pula masalah yang timbul dalam proses belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis masalah yang muncul dalam belajar Bahasa Arab sebagai mata pelajaran lintas minat di MAN 1 Banjarmasin, serta faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya masalah tersebut.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari tiga guru Bahasa Arab dan sembilan siswa MAN 1 Banjarmasin. Objek penelitian meliputi berbagai permasalahan yang muncul dalam belajar Bahasa Arab di sekolah tersebut, beserta faktor-faktor yang memengaruhi timbulnya masalah tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan adanya beberapa permasalahan dalam belajar Bahasa Arab di MAN 1 Banjarmasin, antara lain yaitu: a) Kesulitan siswa mengingat kosakata karena kurangnya keinginan, b) kesulitan memahami dasar-dasar bahasa Arab, c) kesulitan memahami materi-materi secara mendalam, d) Kesulitan siswa untuk mengingat materi yang telah dipelajari, e) Siswa menghadapi kendala dalam menerima pemahaman penjelasan pelajaran berbahasa Arab, f) Latar belakang siswa yang berbeda, g) Pembelajaran materi lintas minat Bahasa Arab secara acak, h) Tidak ada buku khusus untuk lintas minat bahasa Arab. Adapun faktor-faktor yang memengaruhi munculnya permasalahan dalam pembelajaran Bahasa Arab di MAN 1 Banjarmasin meliputi: a) Minat dan motivasi siswa, b) Metode pembelajaran yang digunakan, c) Alat pembelajaran visual.