

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث والتحليل الذي قدمه الباحث في الباب الرابع، تتعلق بإجابات المشكلات التي أثارها الباحث في هذا البحث، سيختتم الباحث باستخلاص عدة استنتاجات كما يلي:

١. المشكلات تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين

المادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، لها اسمين وهي مادة الاختيارية في التخصص علوم الإجتماعية ومادة المرغوبة في التخصص علم الدين وكلاهما نفس الغاية من ناحية المواد ولكن الاختلاف في الاسم فقط. والمشكلات في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية والعوامل المؤثرة على ظهور المشكلات الطلبة في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية في المدرسة الثانوية الإسلامية الأولى بنجرماسين، على النحو الآتي: (١) صعوبة الطلبة من تذكر المفردات العربية في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية بسبب قلة الرغبة فيها، (٢) صعوبة الطلبة من فهم الدروس عن القواعد اللغة العربية كمادة اختيارية (٣) يواجه الطلبة صعوبة الفهم عن المواد الشاقة والشاذة، (٤) يواجه الطلبة صعوبة تذكر المواد التي تمت بدراستها، (٥) يواجه الطلبة عوائق في استقبال الفهم عن شرح الدروس باللغة العربية، (٦) خلفيات الطلبة المختلفة مما يؤدي إلى صعوبة تدريس اللغة العربية بشكل تام، (٧) دراسة المواد اللغة العربية كمادة اختيارية بشكل عشوائي، (٨) لا يوجد كتاب خاص لمادة اللغة العربية كمادة اختيارية كمادة المرغوبة.

٢. العوامل المؤثرة على ظهور المشكلات في تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية
المادة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية أولى بنجرماسين مكون من ثلاثة
عوامل التي تؤثر على ظهور المشكلات في تعلم اللغة العربية كمادة إختيارية وكمادة
المرغوبة. وهي، (١) التحفيز والاهتمام، (٢) طرق التعليمية، (٣) الوسائل التعليمية

ب. التوصيات

١. لمعلمي اللغة العربية كمادة اختيارية
 - أ) تحفيز الطلبة عن تعلم اللغة العربية كمادة اختيارية ليكونوا أكثر نشاطاً
وحماساً لتحقيق الهدف والأداء بشكل تام.
 - ب) استخدام عدة طرق التدريس حتى يكون شرح المواد أكثر نجاحاً للطلبة.
 - ج) يجب على المعلمة أن تشرح المواد بطريقة واضحة وسهلة الفهم.
 - د) يجب على المعلمة إعداد تمارين الدروس اللغة العربية كمادة اختيارية بحسب
قدرة خلفيات الطلبة المختلفة.

٢. للطلبة

- أ) يجب أن يكون الطلبة أكثر حماساً ونشاطاً في تعلم اللغة العربية كمادة
اختيارية وأكثر تركيزاً ونشاطاً في متابعة دروس اللغة العربية كمادة اختيارية.
- ب) يجب على الطلبة بالتعود على ممارسة المهارات بشكل متدرج كالاستماع
والقراءة والكتابة والتحدث باللغة العربية وزيادة معرفتهم باللغة العربية.