

قائمة والمراجع

المراجع العربية

القرآن الكريم، سورة النحل الآية ٧٨.

القرآن الكريم، سورة يوسف الآية ٢.

العلم، طالب. (٢٠١٦). "مشكلات تعلم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر قسم اللغة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ مرتابورا." جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

رشدي أحمد طعيمة. (١٩٨٦). المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: وحدة البحوث المناهج سلسلة دراسات في تعليم العربية.

رزقي فطرة، فوتري. (٢٠١٦). "مشكلات تعلم اللغة العربية وتعليمها لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأهلية الهاشمية بانكالايبون." بالانكارايا الإسلامية الحكومية.

زيني رؤس، محمد. (٢٠٢٠). "مشكلات تعلم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنجر." جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

زاير، س. ع. و داخل، س. ت. (٢٠١٥). اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية. الدار المنهجية.

فخر الدين عامر. (٢٠٠٠). طرق التدريس الخاصة باللغة العربية في التربية الإسلامية. دار عالم الكتب.

محمود يونس. (٢٠١٩). قاموس عربي - إندونيسي. جاكرتا: محمود يونس والذرية.

وهبة الزحيلي. (٢٠٠٣). تفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج المجلد السادس والسابع. دمشق: دار الفكر.

المراجع الأجنبية

- Amral, & Asmar. (2020). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Guepedia.
- AR, Syamsuddin, dan Vismaia Damaianti. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bungin, M. B. (2008). Metodologi penelitian kuantitatif: Komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya/M. Burhan Bungin. Kencana.
- Christianto, H., Silaban, R., Silalahi, M. V., & MA, N. (2016). Analisis Pembelajaran Lintas Minat Kimia di Kelas X dan Xi Iis Smak Bintang Laut Bagansiapiapi-Riau.
- Daulay, H. H. P. (2016). Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. Prenada Media.
- Fathurrohman, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran. Garudhawaca.
- Fitrah, Muh, dan Lutfhiyah. (2018). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hadjar, I. (1996). Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan. PT. Raja Grafindo Persada.
- Hakim, T. (2005). Belajar secara Efektif. Niaga Swadaya.
- Ilhami, R., & Fadhil, M. (2022). Paradigma Pembelajaran Bahasa Arab. Yayasan pendidikan cendekia muslim.
- Isti`adah, F. N., & Permana, R. (2020). Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan. Edu Publisher.
- Jahja, Y. (2011). Psikologi Perkembangan. Kencana.

- Johar, R., & Hanum, L. (2021). Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional. Syiah Kuala University Press.
- Lismina. (2017). Pengembangan Kurikulum. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Luthfiyah, M. F. (2018). Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Mahmudah, F. N. (2021). Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas.Ti Versi 8. Uad press.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. Duta Media Publishing.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. PT Remaja Rosdakarya.
- Muradi, A. (2015). Pembelajaran menulis bahasa Arab: Dalam perspektif komunikatif (Edisi pertama). Prenada Media Group.
- Nazir, M. (1988). Metode Penelitian. Galia Indonesia.
- Purba, P. B., Siregar, R. S., Purba, D. S., Iman, A., Purba, S., Purba, S. R. F., Silvia, E., Rahim, R., Chamidah, D., Simarmata, J., & Purba, B. (2021). Kurikulum dan Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Ramadhani, R., Masrul, M., Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Sahri, S., Simarmata, J., Safitri, M., Suhelayanti, S., & Limbong, T. (2020). Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan. Yayasan Kita Menulis.
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach). Deepublish.
- Sanwil, T., Utami, R., Hidayat, R., Ahyar, D. B., Rahmi, S., Bukhori, E. M., Febriani, S. R., Nisa, D. K., Mustakim, N., & Syukron, A. A. (2021). Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Setiawan, M. A. (2017). Belajar dan pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia.

- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sumadi, S. (2008). *Metodologi Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada.
- Suparman, T. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. CV. Sarnu Untung.
- Switri, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab di PTU*. Penerbit Qiara Media.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Wayan, Suwendra. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra.
- Yusraini, Musli. (2017). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Pusaka.

مجالات ودوريات النشر

- Ahmad, A. (2007). *Desain Pembelajaran: Potret Profesionalitas Dosen*. Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 10(2).
- Ani, D. F., Putri, W. S., & Khoiriyah, Z. H. (2020). Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Mutu Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Siswa. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1).
- Ayu, G. F. L., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 16 Palembang. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1).
- Barus, E. M., Ritonga, I. sari, & Siregar, C. D. (2018). Hubungan Konsep Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Mia pada Mata Pelajaran Biologi Program Lintas Minat. *Jurnal Ilmiah Farmasi Imelda*, 2(1).

- Fadilla AN, Relawati AS, Ratnaningsih N. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Daring di Masa Pandemi Covid-19. *J Jendela Pendidik*,01(2).
- Fahrurrozi A. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab : Problematika dan Solusinya. *Arab J Pendidik Bhs Arab dan Kebahasaaraban*, 1(2).
- Fujiawati, F. S. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 1(1).
- Hidayat, N. S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *An-Nida'*, 37(1).
- Jayanti I, Arifin N, Nur DR. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *J Pendidik*, 1(1).
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan Problem Solving. *Jurnal Ihya Al-Arabiyyah*, 4(1).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Vol. 03(2).
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip Untirta*, 2(1).
- Sinambela, P. N. J. M. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2).
- Syarifah. (2019a). Active Learning Teach Like Finland (Sebuah Telaah Kurikulum 2013). *Jurnal Qiro'ah*, 9(1).
- Zakiah, N. (2021). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Kotabumi Lampung Utara. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(1).