

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Edi Sucipto
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sidomulyo, 06 Oktober 1977
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Objek Desa Simpung Layung RT. 04
Kec. Muara Uya Kab. Tabalong
Kalimantan Selatan
7. No. Hp/Alamat email : 085249477267 / esucipto41@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. SDN Kambitin lulus tahun 1990
 - b. SMPN 1 Tanjung lulus tahun 1993
 - c. SMA PGRI Tanjung lulus tahun 1996
 - d. STAI AL Jami Banjarmasin lulus tahun 2003
9. Orang tua :

Ayah

Nama : Tukiran
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. Bakung RT.03 Desa Kambitin Raya
Kec. : Tanjung Kab. Tabalong Prov. Kalimantan
: Selatan

Nama : Mesini (Alm.)
Pekerjaan : -
Alamat : -
10. Saudara (jumlah saudara) : 3 bersaudara
11. Pengalaman Organisasi :
 - a. Ketua MGMP PAI dan Budi Pekerti SMA Kab. Tabalong 2009-2019
 - b. Wakil ketua MGMP PAI dan Budi Pekerti SMA Kabupaten Tabalong 2019-2024
 - c. Pengurus MGMP PAI dan Budi Pekerti SMA/SMK Provinsi Kalimantan Selatan 2019-2023
 - d. Wakil Sekretaris Forum Komunikasi Pendidikan Inklusi Kabupaten Tabalong 2021-2023
 - e. Pengurus Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an (LPTQ) Kecamatan Muara Uya . 2018 - 2023
 - f. Pengajar Praktik Program Guru Penggerak Angkatan 4 Kabupaten Tabalong 2021-2022
 - g. Pelatih Provinsi Kalimantan Selatan pada Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PPKB) Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 2021- sampai sekarang
 - h. Fasilitator Program Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 8 pada Balai Besar Guru Penggerak (BBGP) Jawa Timur tahun 2023

12. Pengalaman Kerja

- a. Guru SMPN 6 Tanjung 2000-2009
- b. Guru SMAN 1 Jaro 2009 – sekarang

13. Daftar Karya Ilmiah

a. Buku

- 1) Buku Paket Pendidikan Al qur'an untuk SMA/SMK kelas XII diterbitkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Kalimantan Selatan , 2016
- 2) Buku Suplemen Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XII SMA/SMK, diterbitkan oleh Penerbit Klik Media, 2021

b. Penelitian

Kemampuan Santri / santriwati dalam menerapkan Bahasa Arab dalam Komunikasi Aktif di Pondok Pesantren Al Islam Kambitin , Skripsi, 2004.

c. Jurnal dan Konferensi Ilmiah

- 1) Kiprah Perempuan dalam Dunia Pendidikan Perspektif Fikih Syafi'i dan Gender. International Conference "The Shafi'i School in Southeast Asia: Adaptation, Transformation, and Future Challenges". *Antasari State Islamic University and ASIAN Islamic Universities Association (AIUA)*, 2022.
- 2) Women as Intellectual Actors: Shafi'i Jurisprudence Perspectives and Gender Justice. *International Journal of Innovative Research In Multidisciplinary Education*. Vol. 02 No. 01, 2023.

DAFTAR TERJEMAH

No.	Terjemah	Halaman
1	Telah menceritakan kepada kami [Adam] telah menceritakan kepada kami [Ibnu Abu Dza'bi] dari [Az Zuhriy] dari [Abu Salamah bin 'Abdurrahman] dari [Abu Hurairah radliallahu 'anhu] berkata; Nabi Shallallahu'alaihiwasallam bersabda: "Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fithrah. Kemudian kedua orang tunyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nashrani atau Majusi sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna. Apakah kalian melihat ada cacat padanya?" (Shahih Bukhari No. hadits 1296 Hal. 574)	1
2	Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Mahateliti. (Q.S. Al Hujurat:13)	3
3	Informasi, ide, dan keterampilan yang akan diambil atau dihadapi oleh murid untuk mencaPAI DAN BUDI PEKERTI tujuan pembelajaran.	40
4	Konten merupakan "input" dari pengajaran dan pembelajaran. Ini adalah apa yang kita ajarkan atau apa yang kita ingin murid pelajari. Diferensiasi konten dapat dipikirkan dalam dua cara. Pertama, dalam diferensiasi konten, kita dapat menyesuaikan apa yang kita ajarkan. Kedua, kita dapat menyesuaikan atau memodifikasi bagaimana kita memberikan akses kepada murid terhadap apa yang kita ingin mereka pelajari.	40
5	Proses berarti pembuatan makna atau, seperti namanya, kesempatan bagi para pembelajar untuk memproses konten atau gagasan serta keterampilan yang telah diperkenalkan kepada mereka. Dalam bahasa sekolah, proses sering diucapkan sebagai sebuah aktivitas. Mungkin yang paling bijaksana adalah menggunakan istilah "aktivitas pembuatan makna" untuk mengingatkan kita bahwa sebuah aktivitas mencaPAI DAN BUDI PEKERTI kekuatan maksimum sebagai sarana pembelajaran hanya ketika aktivitas tersebut secara tegas berfokus pada sebagian dari sesuatu yang penting yang harus diketahui, dipahami, dan dapat dilakukan oleh murid sebagai hasil dari studi tertentu.	42
6	Kegiatan-kegiatan dimana murid mengambil dan memahami ide-ide kunci dalam konten dengan menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang esensial.	42

7	Tugas produk berkualitas tinggi juga merupakan cara yang sangat baik untuk menilai pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan murid. Banyak murid dapat menunjukkan apa yang mereka ketahui dengan lebih baik melalui produk daripada melalui tes tertulis. Oleh karena itu, di dalam kelas yang berdiferensiasi, guru dapat menggantikan beberapa tes dengan tugas produk yang kaya, atau menggabungkan tes dan opsi produk sehingga berbagai macam murid memiliki kesempatan maksimum untuk berpikir tentang, menerapkan, dan mendemonstrasikan apa yang telah mereka pelajari. Sebuah produk yang baik bukanlah hanya sesuatu yang murid lakukan untuk kesenangan pada akhir unit. Produk tersebut harus mendorong murid untuk berpikir tentang, menerapkan, dan bahkan mengembangkan pemahaman dan keterampilan kunci dari rentang pembelajaran yang direpresentasikan.	44
8	Bagaimana murid menunjukkan dan memperluas apa yang mereka ketahui, pahami, dan dapat lakukan sebagai hasil dari suatu unit atau rangkaian pelajaran	44

LAMPIRAN



Wawancara dan Dokumentasi bersama Kepala Sekolah SMAN 2 Tanjung



Wawancara dan Dokumentasi bersama Wakasek SMAN 3 Tanjung



Wawancara dan Dokumentasi bersama Kepala Sekolah SMAN 1 Kelua



Wawancara dengan HJM GPAI dan Budi Pekerti SMAN 2 Tanjung



Wawancara dengan bu SCY GPAI dan Budi Pekerti SMAN 3 Tanjung



Wawancara dengan SPR GPAI dan Budi Pekerti SMAN 1 Kelua

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 474 TAHUN 2022
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Edi Sucipto/NIM 210211020027 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Edi Sucipto/NIM 210211020027 dengan Judul “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di SMAN Kabupaten Tabalong”.
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;
- Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 22 Desember 2022

Rektor
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006 ;

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Edi Sucipto-210211020027 (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 180 TAHUN 2023
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Edi Sucipto/NIM.210211020027 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Edi Sucipto/NIM.210211020027 dengan judul: "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di SMAN Kabupaten Tabalong"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,

Pada tanggal : 11 Mei 2023

a.n. Rektor
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP.197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Edi Sucipto (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : ~~2023~~ /Un.14/IV/TL.00/06/2023

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Edi Sucipto
NIM : 210211020027
TTL : Sidomulyo, 06 Oktober 1977
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. A.Yani Ds. Simpung Layung RT 04 Kec. Muara Uya Kab. Tabalong prov. Kalimantan Selatan Kode Pos 71573
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di SMAN Kabupaten Tabalong”

Tujuan : **SMAN 1 Kelua, SMAN 2 Tanjung, SMAN 3 Tanjung**
Lama riset : **12 Juni 2023 s.d 12 September 2023**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.

NIB: 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/06/2023
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Edi Sucipto
NIM : 210211020027
TTL : Sidomulyo, 06 Oktober 1977
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Jl. A.Yani Ds. Simpung Layung RT 04 Kec. Muara Uya Kab.
Tabalong prov. Kalimantan Selatan Kode Pos 71573
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

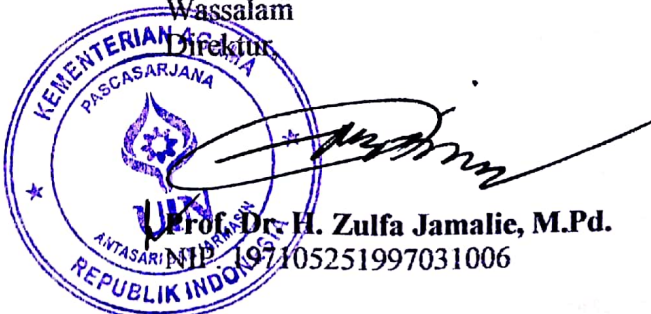
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di SMAN Kabupaten Tabalong
Tujuan : di SMAN Kabupaten Tabalong SMAN 1 Kelua, SMAN 2 Tanjung, SMAN 3 Tanjung
Lama riset : 12 Juni 2023 s.d 12 September 2023

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
197105251997031006



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 2 TANJUNG

Jl. Ir. P.H. M. Noor Mabu'un Telp.(0526) 2021411 Tanjung Tabalong 71571
Kal Sel

Website : www.sman2tanjung.sch.id E-mail : smanduta@yahoo.com

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 000.9.2/06/SMAN2.Tjg/2023

Berdasarkan Surat Dari Fakultas Pendidikan Agama Islam. Nomor :
UN.14/IV/TL.00/06/2023 Tanggal 02 Oktober 2023 Tentang Permohonan izin
Penelitian di SMA Negeri 2 Tanjung.

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : EDI SUCIPTO

NIM : 210211020027

Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Benar Telah Mengadakan Izin Penelitian di SMA Negeri 2 Tanjung Pada
Tanggal 12 Juni 2023 s.d 12 September 2023 Guna Melengkapi Data Tesis Pada
Penyusunan Tesis yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi
dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI di SMAN 2
Tanjung”**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung, 02 Oktober 2023

Kepala



HAMSYARUDIN, S.Pd

Pembina Tk.I

NIP 19720106 199702 1 002



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 TANJUNG

*Jln. Jend. Basuki Rahmad Komplek Karya Bakti TNI Rt.2 desa Kalahang Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong Kode POS 71513
E-mail : Sman3tanjung@yahoo.co.id*

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.3/306/ SMAN3/ IX/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 3 Tanjung Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan :

Nama : H. KIBDI HADI, S.Pd, M.Pd
NIP : 19680615 199203 1 020
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I / IV /b
Jabatan : Kepala Sekolah SMAN 3 Tanjung

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : EDI SUCIPTO
NIM : 210211020027
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

Yang bersangkutan telah menyelesaikan Penelitian di SMA Negeri 3 Tanjung, dengan Judul “ **Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI di SMAN Kabupaten Tabalong**”.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tanjung, 12 September 2023

Kepala,

H. KIBDI HADI, S.Pd, M.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 19680615 199203 1 020



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 KELUA

Jl. A. Yani Km 4.5 Karang Putih Kec.Kelua Kab Tabalong 71552
E-mail : smanegeri1kelua@gmail.com Website : www.sman1kelua.net

SURAT KETERANGAN MENGADAKAN PENELITIAN

Nomor : 800.2 / 340 /SMAN1- KLA/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 1 KELUA Kabupaten Tabalong Propinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : EDI SUCIPTO
NIM : 210211020027
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI)

Adalah benar telah mengadakan penelitian pada :

Tempat : SMA Negeri 1 Kelua
Judul Penelitian : Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Impelementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI.
Dasar Penelitian : KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
(UIN) ANTASARI BANJARMASIN PASCA SARJANA
No.265/Un.14/IV/TL.00/06/2023, tgl 12 Juni 2023.
Waktu Penelitian : Tanggal 12 Juni s.d 12 September 2023

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung, 12 September 2023

Kepala,



HAHYUNI,S.Pd.MM

Pembina TK.I.

NIP 19680610 199512 1 006

DAFTAR INFORMAN DAN JABATAN

Nomor	Nama	Jabatan	Tempat Tugas
1.	Hj. Hamidah , S.Ag	Guru PAI	SMAN 2 Tanjung
2.	Suciyati, S.Pd.I	Guru PAI	SMAN 3 Tanjung
3.	Supiannor, S.Pd.I	Guru PAI	SMAN 1 Kelua

**Instrumen Pedoman Wawancara
Terhadap Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi bagi Guru PAI**

Nama Peneliti/ Pewawancara : Edi Sucipto
 Tanggal Wawancara :
 Nama Guru PAI :
 Sekolah :

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban Guru PAI
	Pendahuluan	
1	Apakah sekolah anda sudah mengimplementasikan kurikulum merdeka ?	
2	Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) apa yang diterapkan di sekolah anda?	
3	Dalam Implementasi (penerapan) kurikulum merdeka , apakah anda sudah memahami pembelajaran berdiferensiasi?	
4	Bagaimana Anda mendefinisikan pembelajaran berdiferensiasi?	
5	Apa alasan utama mengapa Anda memilih untuk menerapkan pembelajaran berdiferensiasi di kelas Anda?	
	Konten	
6	Bagaimana Anda mendefinisikan diferensiasi isi konten dalam konteks pembelajaran?	
7	Apa strategi atau pendekatan yang Anda gunakan untuk menyesuaikan isi konten pembelajaran dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa yang berbeda?	
8	Bagaimana Anda menentukan konten pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan individual siswa?	
9	Bagaimana Anda memastikan bahwa materi pembelajaran yang disampaikan tetap memenuhi standar kurikulum yang ditetapkan	
10	Bagaimana Anda mengatasi tantangan yang mungkin muncul ketika mengadaptasi dan mengajar isi konten yang berbeda kepada siswa dalam kelas yang heterogen?	
11	Apakah Anda memiliki contoh spesifik bagaimana Anda menerapkan diferensiasi isi konten dalam pembelajaran dan dampaknya terhadap pencapaian siswa?	
	Proses	
12	Bagaimana Anda mengidentifikasi gaya belajar individu siswa dalam kelas Anda?	

13	Apa strategi yang Anda gunakan untuk merancang dan menyampaikan materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan beragam siswa?	
14	Apakah ada tantangan khusus yang Anda hadapi dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi, dan bagaimana Anda mengatasinya?	
15	Bagaimana Anda melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran berdiferensiasi?	
16	Bagaimana Anda mengelola waktu dan sumber daya di kelas yang heterogen untuk memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan pengalaman pembelajaran yang sesuai?	
17	Bagaimana Anda memberikan bimbingan dan dukungan tambahan kepada siswa yang memerlukan perhatian ekstra dalam pembelajaran?	
18	Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan terkait metode dan proses pembelajaran yang sesuai bagi mereka?	
19	Bagaimana Anda memastikan bahwa setiap siswa mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan?	
20	Bagaimana Anda memberikan umpan balik dan evaluasi kepada siswa yang berbeda dalam kelas Anda?	
	Produk	
21	Bagaimana Anda menyusun tugas dan aktivitas yang berbeda untuk memenuhi kebutuhan siswa dengan tingkat kemampuan yang berbeda?	
22	Bagaimana Anda memastikan bahwa tugas pembelajaran Anda memenuhi kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa?	
23	Apakah ada unsur kolaboratif atau interaktif dalam tugas pembelajaran ini yang membedakannya dari tugas individual?	
24	Bagaimana Anda mengevaluasi keberhasilan tugas pembelajaran ini dan bagaimana Anda menggunakan umpan balik siswa untuk meningkatkannya?	
25	Tugas atau tagihan apa saja yang pernah anda buat untuk siswa yang mencerminkan diferensiasi produk pembelajaran?	

Instrumen Lembar Observasi

Pedoman Observasi:

Berilah tanda cek (√) pada kolom “ Ya “ apabila aspek yang diamati muncul dan berilah tanda cek (√) pada “ Tidak” apabila aspek yang diamati tidak muncul , serta tuliskan deskripsi mengenai aspek yang diamati jika diperlukan

Tabel 1. Instrumen Lembar Observasi

Nama Peneliti/Observer : Edi Sucipto

Nama Guru yang diobservasi :

Tanggal Observasi :

Sekolah/Kelas yang diobservasi :

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Aspek- Aspek Yang diamati	Pemunculan Hasil Pengamatan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
	Pendahuluan			
	Observasi lingkungan sekolah			
	Observasi Profil Sekolah (Sejarah, jumlah siswa dan guru, sarana prasarana, visi misi kurikulum yang dipakai)			
	Konten/Materi			
1	Guru menggunakan metode atau instrumen tertentu untuk mengumpulkan informasi tentang kebutuhan siswa			
2	Guru mengidentifikasi kebutuhan dan tingkat pemahaman siswa			
3	Materi pembelajaran disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa			
4	Materi pembelajaran disesuaikan dengan gaya belajar siswa (video/audio/teks)			
5	Materi pembelajaran menantang dalam pembelajaran siswa			
6	Materi pembelajaran memberikan kesempatan untuk mengeksplorasi minat atau topik yang menarik bagi siswa			
7	Menggunakan sumber daya bervariasi , seperti buku teks, materi online, atau bahan bacaan tambahan, dalam mendukung pembelajaran			
	Proses			
8	Metode pengajaran yang digunakan disesuaikan gaya belajar siswa			
9	Guru memberikan pilihan cara siswa mempelajari dan menunjukkan pemahaman tentang materi			

10	Guru efektif menggunakan sumber daya tambahan, seperti buku teks, materi online, atau bahan bacaan tambahan, dalam mendukung pembelajaran			
11	Guru memberikan kesempatan siswa untuk bekerja dalam kelompok atau pasangan dalam belajar			
12	Guru memberikan instruksi yang jelas dan langkah-langkah yang terperinci untuk memahami materi			
13	Guru bervariasi dalam cara berinteraksi dengan siswa pada proses pembelajaran misalnya, diskusi kelas, eksperimen, simulasi, presentasi visual, dll.			
14	Aktivitas yang diberikan guru relevan dengan kehidupan nyata atau pengalaman sehari-hari siswa			
15	Guru memberikan dukungan yang sesuai saat siswa menghadapi kesulitan dalam memahami materi			
16	Guru memberikan umpan balik yang konstruktif dan membantu dalam meningkatkan pemahaman siswa			
	Produk			
17	Guru memberikan waktu yang cukup bagi siswa untuk menyelesaikan tugas dan aktivitas yang diberikan			
18	Tugas-tugas yang diberikan memiliki tingkat kesulitan yang sesuai dengan kemampuan siswa			
19	Guru memberikan pilihan siswa untuk mengerjakan tugas sesuai kekuatan bakat dan minatnya dalam berbagai cara misalnya, tulisan, lisan, presentasi, proyek, online, offline dll			
20	Tugas yang diberikan guru menantang dan mendorong siswa untuk berpikir lebih dalam			
21	Tugas yang diberikan kepada siswa memberikan kesempatan untuk bekerja secara kolaboratif dengan teman sekelas			

Observer,

Edi Sucipto

INSTRUMEN PEDOMAN DOKUMENTASI

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal Dokumentasi :

No.	Dokumentasi	Pembelajaran Berdiferensiasi		Ket.
		Mendukung	Tidak Mendukung	
1	Profil Sekolah dan Program Pembelajaran			
2	Visi dan Misi sekolah			
3	Program Kegiatan sekolah			
4	Kurikulum Operasional Satuan pendidikan (KOSP)			
5	Metode dan strategi mengajar			
6	RPP berdiferensiasi yang disusun guru PAI			
7	Asesment Formatif (kognitif / non kognitif)			
8	Buku Teks ajar.			
9	Media pembelajaran			
10	Hasil produk belajar siswa			

REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : EDI SUCIPTO
N I M - Prodi : 210211020027 - PAI
Hari, Tanggal : RABU, 29 MARET 2023
Judul Proposal Tesis :

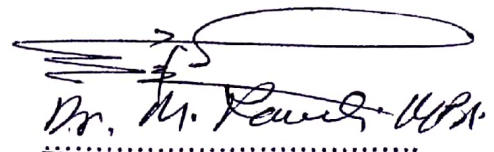
PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN KABUPATEN TABALONG

1. Dr. M. Ramli, M. Pd. (Penguji: Ketua)

- Latar belakang di berikan gambaran SMAN di Tabalong yg sudah menerapkan pembelajaran Berdiferensiasi sbg model pengajaran pada keuluan.
- Definisi operasional dijelaskan secara rinci yg dapat diteliti secara abstrak, bukan masih abstrak.
- Kerangka bab Teori tentang pembelajaran Berdiferensiasi dari pembedaan perencanaan pelaksanaan dan evaluasi / penilaian

Kesimpulan Penguji: ~~diterima tanpa perbaikan~~ / diterima dengan perbaikan / ~~ditolak~~*

Banjarmasin, 29 Maret 2023
Penguji,



Dr. M. Ramli, M. Pd.

*)Coret yang tidak perlu

REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

N a m a : EDI SUCIPTO
N I M - Prodi : 210211020027 - PAI
Hari, Tanggal : RABU, 29 MARET 2023
Judul Proposal Tesis :

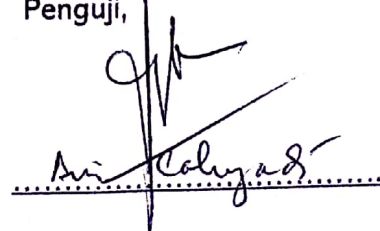
PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN KABUPATEN TABALONG

2. Prof. Dr. H. Ani Cahyadi, M.Pd. (Penguji: Utama)

1. Rumusan masalah masih sangat sederhana, cukup fokus masalah saja, cuma diinci di wit masalah yg akan dijawab
2. Malar belakang juga masih belum tergambar secara utuh, mengenai penerapannya penerapan pembelajaran diferensiasi
3. Kajian teori juga belum komprehensif, akibatnya penerapan program pembelajaran diferensiasi
4. Harus ditampatkan juga faktor, kelebihan & kekurangan pembelajaran diferensiasi

Kesimpulan Penguji: diterima tanpa perbaikan / diterima dengan perbaikan / ditolak*

Banjarmasin, 29 Maret 2023
Penguji,



Ani Cahyadi

*)Coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA

Alamat: Jalan A.Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id.

REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

N a m a : EDI SUCIPTO
N I M - Prodi : 210211020027 - PAI
Hari, Tanggal : RABU, 29 MARET 2023
Judul Proposal Tesis :

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN KABUPATEN TABALONG

3. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. (Penguji: Anggota)

✓ - Fokus Masalah : Penerapan Pembelajaran ... dst
 sub. Fokus → Strategi Penerapan metode
 → tujuan penerapan
 → Diferensiasi $\left\{ \begin{array}{l} \text{PROSES} \\ \text{Penyusunan} \\ \text{konten} \\ \text{Itabil} \end{array} \right.$

- Definisi operasional → hrs di operasionalkan → indikator ✓

Kesimpulan Penguji: ~~diterima tanpa perbaikan~~ / diterima dengan perbaikan / ~~ditolak~~*

Banjarmasin, 29 Maret 2023
Penguji,

(Signature)
M. Noor Fuady

*)Coret yang tidak perlu

REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : EDI SUCIPTO
N I M - Prodi : 210211020027 - PAI
Hari, Tanggal : RABU, 29 MARET 2023
Judul Proposal Tesis :

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN KABUPATEN TABALONG

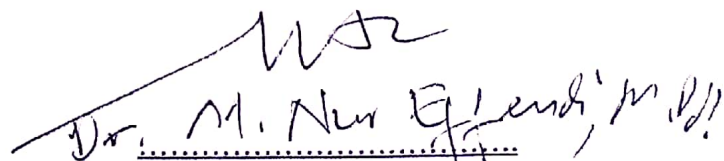
4. Dr. M. Nur Effendy, S.Si., M.Ag. (Penguji: Sekretaris)

- Cantumkan ayat al-Qur'an atau al-Hadits untuk mendukung latar belakang penelitian. ✓
- Hati-hati dalam pengetikan, diulang kembali membaicanya setelah mengetik. ✓

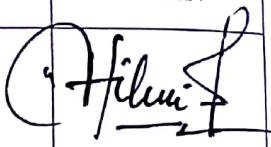
Kesimpulan Penguji: ~~diterima tanpa perbaikan~~/diterima dengan perbaikan/ditolak*

Banjarmasin, 29 Maret 2023
Penguji,

*)Coret yang tidak perlu


Dr. M. Nur Effendy, S.Si., M.Ag.

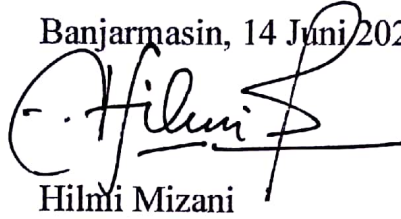
DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
		<p style="text-align: center;">CATATAN BIMBINGAN TESIS I EDI SUCIPTO TANGGAL 13 JUNI 2023</p> <p>BAB I</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Terjemahan hadis atau al Qur'an dibuat dalam lampiran 6. Setiap hadis yang dikutip harus disertai tanda kutifan 7. Tulisan h. 10 : <p>Sekolah yang menerapkan pilihan pada mandiri berubah ini yang akan menjadi target penelitian, kecuali SMAN 1 Jaro tidak diikutkan dalam penelitian ini untuk menghindari subjektivitas karena peneliti adalah Guru PAI pada sekolah tersebut.</p> <p>Pindah ke Bab III</p> <p>“ Dengan memperhatikan permasalahan di atas serta :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah diimplementasikannya Kurikulum Merdeka yang sangat menekankan penerapan pembelajaran berdiferensiasi di kabupaten Tabalong 2. Belum ada satupun SMAN di Kabupaten Tabalong yang berstatus sebagai sekolah Penggerak namun sudah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dengan pilihan mandiri berubah”. <p>Tulisan ini dihapus saja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Definisi operasional uraiannya tidak perlu terlalu panjang. Yang penting apa maksudkan istilah tersebut menurut penulis dengan mendasarkan pendapat para ahli <p>BAB II</p> <p>Coba buat Judul, Sub Judul dan Anak Sub Judul untuk sistematikan Bab II</p> <p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Deskriptif kualitatif adalah jenis metode penelitian, bukan pendekatan penelitian. 7. Sebutkan apa saja data primer dan data sekunder yang akan digali, dalam sub judul data primer dan data sekunder. 8. Sebaiknya untuk uraian sub judul teknik pengumpul data jangan terlalu banyak teori, yang penting sebutkan data apa saja yang akan digali dengan teknik penggali data yang digunakan. 	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI


9. Demikian pula pada teknik analisis data yang perlu diuraikan menggunakan teknik analisis apa dan bagaimana langkah-langkahnya.
10. Lanjutkan tulis IPD seperti pedoman wawancara, pedoman observasi dan pedoman documenter.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

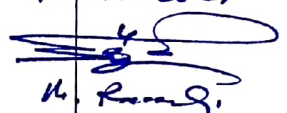


Hilmi Mizani

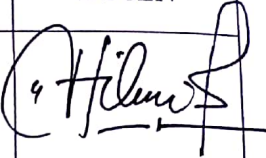
DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
	23/9/2023	<p>leata pengantar untuk pembimbing I dan ketua prodi di jabatan satu</p> <p>Dalam teori perlu dipercayanya penerapan diferensiasi dalam aspekkan proses, dan produksi.</p> <p>Simpulan & frasa Sinar dengan falsafah penelitian.</p> <p>hasil wawancara tidak Masuki dalam Daftar pustaka.</p> <p>Daftar Pustaka susunikan dengan pedoman</p>	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
	16/10 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetikan di perbaiki 2. Penulisan huruf Arab di perbaiki. 3. Perbaiki huruf yg salah./typoo. (Hadist) X — Hadits. 4. Spasi - Halaman 49-53 dan . d. atr 2 spasi. 5. Istilah. Asig - & tulis Miring. 6. 7. Hasil wawancara . - tdk & minglen. di rapatkn . (1 spasi) 8. Responen & buat initial ; d kelapir dgn Hm ingne waw-cera. 9. Daftar Informan dan jabatan 10. Simpulan & buat lebih pendek (2 halaman). 11. Rekomendasi di sebarikan dgn labir-pula .. 	<p style="text-align: right;">16-10-2023</p>  <p style="text-align: right;">H. Ramli</p>

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
III	6/10 2023	<p>1. Perbaiki kalimat pada Fokus Penelitian (kata strategi) & hapus</p> <p>2. Kesimpulan di rinci sesuai temuan penelitian Uctric Setiap Fokus penelitian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penerapan Konten - Penerapan proses - Penerapan produk <p>& susun bahasanya sesuai Hasil Temuan penelitian.</p> <p>3. Abstrak & Sebaiknya dengan Hasil kesimpulan yg sudah & Revisi.</p>	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
	24/10/2023	<p>1. Format Halaman & paragraf.</p> <p>2. BAB II & gambar dan tabel. Sub judul. Mysl: lebih sedikit.</p> <p>3. Karakteristik - prinsip</p> <p>4. Kata ≡ Ibu/Bapak & tunggal. Kata Inisial Memakai huruf Capital.</p> <p>5.</p>	