

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ- نوع البحث ومدخله

نوع البحث المستخدم هو بحث ميداني، أي البحث الذي يتم إجراؤه بالذهاب مباشرة إلى الميدان لفحص أخطاء الإملاء لدى طالبات الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية في معهد ابن عطاء الله. النهج المستخدم هو نهج نوعي، يتم تنفيذ النهج النوعي أجريت مع الوصف الحقائق أو شيء حدث بالفعل من خلال جمع البيانات والتحليل ثم التفسير.<sup>33</sup>

الطريقة المستخدمة في هذه البحث هي طريقة وصفية، وهي طريقة تهدف إلى تقديم لمحة عامة عن الموقف أو شيء حدث أثناء البحث بشكل منهجية واقعية ودقيقة لوقائع وخصائص المجتمع.<sup>34</sup>

من خلال هذا المنهج النوعي يمكن رؤية بالتفصيل والتعمق حول أخطاء الإملائية في طالبات الصف الخامس في معهد ابن عطاء الله . وبالتالي فإن البيانات التي تم تحليلها في هذه الدراسة عبارة عن جمل تحتوي على أخطاء في كتابة الطالبات وفي هذا الدراسة كانت الأنشطة المنفذة فقط للكشف عما حدث لما كان يدرسه ثم شرحه دون إضافة أو طرح الموقف الفعلي في المجال.

<sup>33</sup> Muhammad Rijal Fadli, *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 21, 2021, hlm. 37

<sup>34</sup> Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 3

## ب- البيانات ومصادرها

البيانات المأخوذة في هذه البحث نوعان، وهما البيانات الأساسية والبيانات الداعمة.

### ١- البيانات الأساسية

تم الحصول على البيانات من الطالبات أي كتابة الطالبات والمقابلات المتعلقة بأخطاء الإملاء وأسبابها ومحاولة المدرسة لتغلبها.

### ٢- البيانات الداعمة

البيانات الداعمة هي بيانات الخلفية التي تشمل إنشاء المدارس الابتدائية الإسلامية ابن عطاء الله، وظروف الطالبات والمدارس والمرافق البنية التحتية، والمواد الدراسية.

للحصول على البيانات المذكورة، يلزم المصادر التالية:

- ١- المستجيبون، طالبات الصف الخامس الذين تم استخدامهم كعينات
- ٢- المخبرون، مدرسة الإملاء التي تقوم بالتدريس في الفصل الخامس
- ٣- الوثيقة، جميع السجلات أو المحفوظات التي تحتوي على بيانات أو معلومات تدعم هذا البحث، سواء من المدرسين أو الإدارة.

## د-أساليب جمع البيانات

### ١- الملاحظة

الملاحظة هي تقنية أو طريقة لجمع البيانات من خلال مراقبة الأنشطة الجارية.<sup>٣٥</sup> نوع الملاحظة المستخدمة هو ملاحظة المشاركة السلبية. في هذه الملاحظة يأتي الباحث إلى مكان نشاط الشخص الذي يتم ملاحظته، لكنه لا يشارك في النشاط.<sup>٣٦</sup>

وأجريت عمليات المراقبة عن طريق عمليات المراقبة المنتظمة التي نفذها المراقبون باستخدام المبادئ التوجيهية كأدوات مراقبة.

يتم استخدام هذه الملاحظة من قبل الباحث لمعرفة الأشياء التالية:

- (١) نظرة عامة على موقع البحث
- (٢) أنشطة التدريس والتعلم للصف الخامس في مواضيع الإملاء في معهد ابن عطاء الله كابوه كاندانجان
- (٣) الطريقة الإسلامية التي يطبقها المعلم في تدريس التعاليم الإسلامية
- (٤) كيف يتم جهد المعلم للتغلب على مشاكل الطالبات وأخطاءهم في الإملاء.

### ٢- تقنيات المقابلة

تم إجراء أسلوب المقابلة مع معلم الإملاء. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال تقنيات المقابلة هي كما يلي:

- (١) المشاكل التي كثيرا ما يواجهها الطالبات في التعلم الإسلامي

<sup>35</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011), hlm. 220

<sup>36</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, hlm. 22

- ٢) الأساليب التي يستخدمها المعلمون في إعطاء دروس إسلامية
  - ٣) حالة الفصل أثناء عملية التعليم والتعلم
  - ٤) مستوى فهم الطالبات للمواد المقدمة
  - ٥) يتم اكمال ملكية الكتب المدرسية في الإملاء للطالبات والمكتبة.
- ٣- التوثيق

يتم استخدام التوثيق للحصول على معلومات من مصادر أو وثائق مكتوبة مختلفة متاحة للمستجيبين. البيانات التي تم الحصول عليها من الوثائق الموجودة على المستجيبين هي:

- ١) لمحة عن معهد ابن عطاء الله
- ٢) ضعف رؤية ورسالة معهد ابن عطاء الله
- ٣) ضعف وضع طالبات معهد ابن عطاء الله
- ٤) ضعف حالة المرافق والبيئة التحتية لمعهد ابن عطاء الله

#### هـ- تحليل البيانات

وفقًا لـ Moleong ، فإن تحليل البيانات هو عملية تنظيم وفرز البيانات إلى أنماط وفئات ووحدات وصف أساسية بحيث يمكن العثور على الموضوعات ويمكن صياغة فرضيات العمل على النحو الذي تقترحه البيانات.<sup>٣٧</sup>

يقول Milles Huberman أن تحليل البيانات الفنية في البحث النوعي يمكن أن يتم من خلال عدة مراحل ، وهي:

- ١- جمع البيانات، أي الباحثين يجمعون البيانات من المصادر قدر الإمكان ليتم معالجتها في مناقشة في البحث ، بالطبع ، الأمور المتعلقة بالتعليم الإسلامي في معهد ابن عطاء الله

٢- يمكن حذف أو عدم تضمين خفض البيانات، وهي البيانات التي تم الحصول عليها من مجال البحث ووصفت كما هي، في نتائج مناقشة نتائج البحث، لأن البيانات الأقل صحة سوف تقلل من النتائج العلمية للبحث.

٣- عرض البيانات (عرض البيانات) ، أي البيانات التي تم الحصول عليها من مجال البحث العلمي المقدمة من قبل الباحثين ولا تغطي أوجه القصور. سيتم عرض نتائج البحث ووصفها كما هي ، خاصة فيما يتعلق بجمع الباحث للبيانات من أكبر عدد ممكن من المصادر لمعالجتها في مناقشة بحثية ، بالطبع ، الأمور المتعلقة بالتعليم الإسلامي في معهد ابن عطاء الله

٤- استخلاص النتائج / التحقق (استخلاص النتائج) ، والذي يتم من خلال النظر في تقليل البيانات (تقليل البيانات) بحيث لا تنحرف النتائج المستخلصة عن البيانات التي تم الحصول عليها أو تحليلها. يتم ذلك بحيث تكون نتائج البحث بشكل ملموس وفقاً للظروف التي تحدث في المجال.<sup>٣٨</sup>

#### و-التحقق من صحة البيانات

في هذه الدراسة تم استخدام ثلاثة أنواع من اختبارات صحة البيانات بما في ذلك:

##### ١- الثقة (المصدقية)

تهدف مصداقية البيانات إلى إثبات صحة البيانات التي تم جمعها بالفعل. بعض الأساليب لتحقيق المصدقية هي: الملاحظات الموسعة وزيادة المثابرة في البحث والمناقشات مع الزملاء وفحص الأعضاء.

---

<sup>38</sup> Miles dan Huberman، *Analisis Data Kualitatif*، Jakarta: Universitas Indonesia Press، 1992، h.16-18.

## ٢- توسيع نطاق المراقبة

من خلال توسيع نطاق الملاحظات فهذا يعني أن الباحثين يقومون بالملاحظات مرة أخرى باستخدام مصادر البيانات التي تمت مواجهتها أو الجديدة. من خلال توسيع هذه الملاحظة أجرى الباحث مزيداً من التنقيب المتعمق في البيانات بحيث أصبحت البيانات التي تم الحصول عليها أكثر واقعية وصحيحة. أعاد الباحث قراءة الكتب المتعلقة بعنوان البحث.

## ٣- فحص الأقران

فحص الأقران من خلال المناقشة هو أسلوب يتم تنفيذه عن طريق كشف النتائج المؤقتة أو النتائج النهائية التي تم الحصول عليها في شكل مناقشات تحليلية مع الزملاء.<sup>٣٩</sup>

---

<sup>39</sup> Moleong, J.Lexy., hlm.178