

**METODE BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH DI RAUDHATUL ATHFAL (RA)
AL-AMIN KERTAK HANYAR**

SKRIPSI

Oleh:

SITI AULIA RACHMI

200104020286



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2023 M/1445 H



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANTASARI

BANJARMASIN

**METODE BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH DI RAUDHATUL ATHFAL (RA)
AL-AMIN KERTAK HANYAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Strata Satu Bimbingan
dan Penyuluhan Islam**

Oleh:

SITI AULIA RACHMI

200104020286



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Aulia Rachmi
NIM : 200104020286
Tempat/Tgl.Lahir : Tabalong, 19 Januari 2003
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti saya melakukan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 November 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Aulia Rachmi

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
Jalan A. Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70215 Telp: (0511) 3253939
website: www.fdk.uin-antasari.ac.id email: fdk@uin-antasari.ac.id instagram: fdk_uinantasari

SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI Nomor : B-877/Un.14/III.4/PP.00.9/11/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi menerangkan bahwa skripsi mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Aulia Rachmi
NIM : 200104020286
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Judul Skripsi:

Metode Bimbingan Keagamaan Pada Anak Usia Prasekolah Di Raudhatul Athfal (RA)
Al-Amin Kertak Hanyar

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil hasil cek plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 November 2023
A.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kejembagaan



Cek Plagiasi

ORIGINALITY REPORT

21 %
SIMILARITY INDEX

20 %
INTERNET SOURCES

6 %
PUBLICATIONS

5 %
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	4 %
2	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	3 %
3	repository.iainpare.ac.id Internet Source	1 %
4	slims.radenfatah.ac.id Internet Source	1 %
5	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
6	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1 %
7	jurnal.uin-antasari.ac.id Internet Source	1 %
8	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1 %
9	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	1 %

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Metode Bimbingan Keagamaan Pada Anak Usia Prasekolah Di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar

Ditulis oleh : Siti Aulia Rachmi

Nim : 200104020286

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

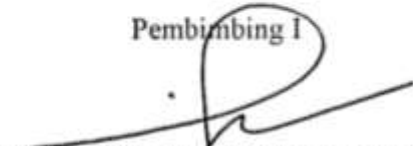
Tahun Akademik : 2023

Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komplek. Bumi Jaya, RT. 10, RW. 01, kelurahan Pemurus Baru, Kecamatan. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 November 2023

Pembimbing I


Prof. Dr. Nadzmi Akbar, S. Pd., M.
Pd.I
NIP. 19710105200031002

Pembimbing II


Anyar Fuadi, MA
NIP. 198403012019031009

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,


Anita Ariani, S. Ag., M Pd I
NIP. 197603062005012008

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Metode Bimbingan Keagamaan Pada Anak Usia Praekolah Di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar, Nama Siti Aulia Rachmi, NIM 200104020286, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 November 2023

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 94,4 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,



(Dr. H. M. Abduh Amrie, MA)
NIP: 196305021992031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. M. Abduh Amrie, MA	1.
2. Prof. Dr. Nadzmi Akbar, S.Pd, M.Pd.I	2.
3. Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I	3.
4. Anwar Fuadi, MA	4.

ABSTRAK

Siti Aulia Rachmi, 200104020286, *Metode Bimbingan Keagamaan Pada Anak Usia Prasekolah di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar*, Pembimbing: (1) Prof. Dr. Nadzmi Akbar, S. Pd, M. Pd.I Pembimbing: (2) Anwar Fuadi, MA. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi/Sarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: *Metode, Bimbingan Keagamaan, Anak Usia Prasekolah*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh anak usia prasekolah, yang mana anak pada usia prasekolah ini sangatlah penting baginya untuk diberikan bimbingan keagamaan guna menanamkan dasar-dasar agama khususnya akhlak karena sebagai landasan untuk memasuki kehidupan selanjutnya atau ketika dewasa nanti. Dalam hal tersebut yang perlu ditonjolkan dalam memberikan bimbingan keagamaan pada anak usia prasekolah yaitu melalui metode yang digunakan harus tepat, seperti metode cerita, *ibrah*, *amtsal*, keteladanan, dan pembiasaan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa saja metode bimbingan keagamaan yang digunakan pada anak usia prasekolah di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam metode bimbingan keagamaan pada anak usia prasekolah di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah dan tenaga pengajar atau pendidik di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar. Peneliti juga melakukan observasi dan dokumentasi untuk menggali data yang terkait dengan metode bimbingan keagamaan pada anak usia prasekolah di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar.

Hasil penelitian ini yaitu metode bimbingan keagamaan yang digunakan pada anak usia prasekolah di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar yaitu metode cerita, *ibrah* (penyampaian dengan penuh keyakinan) dan *mau'izah* (nasehat lemah lembut), *amtsal* (perumpamaan), keteladanan, dan pembiasaan. Faktor pendukung dalam metode bimbingan keagamaan pada anak usia prasekolah di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar adalah dengan adanya tenaga pendidik yang berkompeten, rasa semangat anak yang tinggi, dan sarana prasarana. Faktor penghambat dalam metode bimbingan keagamaan pada anak usia prasekolah di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar yaitu faktor keterbatasan pemahaman anak dan durasi konsentrasi anak.

KATA PERSEMBAHAN

Tidak ada kata yang pantas terucap selain syukur

Alhamdulillah Alhamdulillah Alhamdulillahirabbil 'Alamiin

Skripsi ini saya persembahkan khusus untuk kedua orang tua, mama bapa yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa yang tidak pernah putus.

Saya persembahkan pula skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi yang selalu membantu, menemani, mendengarkan keluh kesah dan menjadi pelampiasan emosi. Semoga Allah SWT permudah hari-hari kalian, Aamiin.

MOTTO

Ali bin Abi Thalib pernah berkata:

“Balas Dendam Terbaik Adalah Menjadikan Dirimu Lebih Baik”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat bertangkaikan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “**Metode Bimbingan Keagamaan Pada Anak Usia Prasekolah Di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar**” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan kerendahan hati. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. M. Abduh Amrie, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam.
4. Bapak Prof. Dr. Nadzmi Akbar, S. Pd, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Anwar Fuadi, MA selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

6. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda H. Asmuri serta pintu surgaku Ibunda Hj. Siti Rahayu. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik penulis, mendoakan, memeberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
7. Ketiga kakak ku iyis, dillah, acha dan adik ku tersayang Arif Rachman Hakim, yang selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan dan terimakasih sudah menjadi *support system* terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
8. Terkhusus untuk orang-orang terdekat penulis, shopai, wida, zizah, santri, ilfa, icak, inid, maya, noer, ilut, riska, ka jeje, ka hilal, ka fau, ka el, ka shobah juga seluruh keluarga besar Program Khusus Dai (PKD).

Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat untuk semua pihak. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya dengan ganjaran yang berlipat ganda.

Aamiin

Banjarmasin, 14 November 2023

Penulis

Siti Aulia Rachmi

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ها	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-diwân bukan ad-dîwân.
 Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah,
 demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	a dan i
وَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	A	a dengan topi diatas
بِي	I	i dengan topi diatas
بُو	U	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (ال ضَّ وَرَّةٌ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thâriqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad alPalimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
سَتَادَا لَا ذَهَبَ	dzahaba al-ustdâzu
الْأَجْرُ تَبَّتْ	tsabata al-ajru
الْعَصْرِيَّةُ الْحَرَكَةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
اللَّهُ إِلَّا إِلَهَ لَا أَنْ أَشْهَدُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
الصَّالِحِ مَلِكِ مَوْلَانَا	mawalânâ Malik al-Shâliḥ
اللَّهُ يُؤْتِرُكُمْ	yu’tsirukum Allâh
الْعَقْلِيَّةُ الْمَظَاهِرُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
الْإِسْتِطْلَاعُ حُبُّ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْحَيَوَانَ مِنَ الْمَصْنُوعَةِ الْمَادَّةِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
الْعَيْنِ طَرْفٌ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
طَرِيقًا سَلَكَ نَمًا	man salaka tharqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Bimbingan Keagamaan	11
1. Pengertian Bimbingan Keagamaan	11
2. Dasar-Dasar Bimbingan Keagamaan	13
3. Fungsi dan Tujuan Bimbingan Keagamaan	14
4. Metode Bimbingan Keagamaan.....	16
5. Materi Bimbingan Keagamaan	18

6.	Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Anak Usia Prasekolah.....	20
B.	Anak Usia Prasekolah.....	21
1.	Pengertian Anak Usia Prasekolah	21
2.	Karakteristik Anak Usia Prasekolah	22
C.	Metode Bimbingan Keagamaan Pada Anak Usia Prasekolah	25
D.	Pentingnya Bimbingan Keagamaan Pada Anak Usia Prasekolah.....	32
E.	Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Metode Bimbingan Keagamaan Pada Anak Usia Prasekolah	34
1.	Faktor Pendukung	34
2.	Faktor Penghambat	35
F.	Kerangka Fikir.....	36
BAB III.....		39
METODE PENELITIAN		39
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
1.	Jenis Penelitian.....	39
2.	Pendekatan Penelitian	39
B.	Subjek dan Objek Penelitian	39
1.	Subjek Penelitian	39
2.	Objek Penelitian.....	40
C.	Lokasi Penelitian.....	40
D.	Data dan Sumber Data	40
1.	Data.....	40
2.	Sumber Data.....	41
E.	Teknik Pengumpulan Data	41
1.	Observasi.....	41
2.	Wawancara.....	42
3.	Dokumentasi	42
F.	Analisis Data.....	42
G.	Pengecekan Keabsahan Data	42
H.	Sistematika Penulisan.....	43
BAB IV		44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44

B. Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan.....	75
BAB V.....	87
PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Tenaga Pendidik Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar	47
Tabel 4. 2 Daftar Murid Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar	48
Tabel 4. 3 Kegiatan Bimbingan Keagamaan Dengan Metode Pembiasaan di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar	46
Gambar 4. 2 Penerapan Metode Cerita	54
Gambar 4. 3 Penerapan Metode <i>Ibrah</i>	56
Gambar 4. 4 Penerapan Metode Keteladanan	61
Gambar 4. 5 Penerapan Metode Pembiasaan	68