

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan pada penelitian ini yaitu penelitian lapangan atau yang biasa disebut dengan *field research* artinya mengumpulkan data penelitian yang dilaksanakan secara langsung terhadap responden dan informan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif ialah penelitian yang mempercayakan observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap sebuah penelitian sehingga membentuk data yang dipaparkan secara rinci. Penulis menggunakan penelitian kualitatif dikarenakan data-data yang didapat tidak menggunakan hitungan dengan angka-angka, melainkan penulis memberikan gambaran tentang kondisi secara konkret berbentuk kata-kata yang tertulis atau dari lisan orang lain yang telah dikaji oleh penulis.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek ialah suatu bahasan yang sering dilihat pada suatu penelitian. Manusia, benda, ataupun lembaga (organisasi) yang sifat keadaannya akan diteliti adalah sesuatu yang didalam dirinya melekat atau terkandung objek penelitian. Subjek penelitian identik dengan informan yang mampu memberikan informasi atau penjabaran terhadap penulis. Subjek yang penulis maksud disini ialah

beberapa guru di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar. Adapun subjek yang penulis jadikan sebagai narasumber, diantaranya: Ibu Rahmah, S. Pd (Kepala sekolah), dan kepada seluruh tenaga pendidik (Para wali kelas) disana.

## **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian yang dijadikan sebagai titik fokus oleh penulis ialah sesuatu yang sebagaimana sudah menjadi fokus dari sebuah penelitian. Objek inilah yang akan di teliti dan dianalisis oleh penulis berlandaskan oleh teori-teori yang tepat dengan objek penelitian. Objek yang dijadikan sumber di dalam penelitian ini yaitu Metode Bimbingan Keagamaan Pada Anak Usia Prasekolah Di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar.

## **C. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini berlokasi di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar Komplek Mutiara Hikmah No. 109 Desa Manarap Tengah Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

#### **a. Data Primer**

Data primer ialah data pokok yang dijadikan pembahasan pokok diselaraskan dengan fokus permasalahan yang diteliti. Adapun objek penelitian yang diambil dari subjek penelitian yaitu:

- 1) Metode Bimbingan Keagamaan Pada Anak Usia Prasekolah di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar.

- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam metode bimbingan keagamaan pada anak usia prasekolah di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar.

- b. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data penelitian yang didapatkan secara tidak langsung oleh peneliti melalui media perantara atau didapatkan dari pihak lain. Data sekunder pada umumnya adalah catatan sejarah, bukti, atau laporan yang disusun menjadi dokumen publik dan tidak diumumkan atau dipublikasikan. Dalam penelitian ini data sekunder didapatkan dari bahan pustaka berbentuk buku-buku, dokumentasi, media internet yang ada kaitannya dengan penelitian yang akan dilakukan. Dengan begitu, data-data yang diperlukan oleh peneliti mampu dipertanggung jawabkan berdasarkan peruntukannya.

## **2. Sumber Data**

Dalam rangka menelusuri data yang begitu penting maka di dalam penelitian ini memerlukan sumber yang seperti berikut:

- a. Dokumen, seluruh data berupa tulisan atau gambar yang berkaitan dengan Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar.
- b. Informan, ialah orang yang layak untuk memeberikan data mengenai permasalahan yang diteliti yaitu para tenaga pengajar di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Observasi**

Observasi ialah teknik akumulasi atau upaya mengumpulkan data yang harus dilakukan dengan cara peninjauan langsung dan mencatat hasil peristiwa atau gejala yang ditelaah.

## **2. Wawancara**

Wawancara adalah teknik yang dilakukan dengan interaksi atau berkomunikasi langsung dengan subjek tentang permasalahan yang diteliti, wawancara ini diperoleh dengan adanya tanya jawab secara lisan dengan orang yang memberikan keterangan.

## **3. Dokumentasi**

Dokumentasi ialah salah satu teknik akumulasi atau pengumpulan data yang peneliti lakukan di Raudhatul Athfal (RA) Al-Amin Kertak Hanyar dalam bentuk gambar dan dokumenter lainnya.

## **F. Analisis Data**

Data yang sudah peneliti analisis, kemudian peneliti kumpulkan, kemudian diolah selanjutnya diuraikan dalam bentuk penyajian data dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, dengan kata lain, mengumpulkan, merakit, dan menyajikan data, menganalisis data secara langsung untuk memperjelas makna data sesuai dengan kaidah yang digunakan didalam penelitian ilmiah.

## **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Penelitian kuantitatif maupun kualitatif data yang digunakan yaitu data yang absah yakni dengan pengabsahan data yang harus dikonfirmasi. Penulis menggunakan teknik triangulasi yang terdiri dari: (1) triangulasi sumber, ialah pengecekan data yang telah ditemukan dari beberapa sumber; (2) triangulasi

teknik, ialah mengecek data melalui sumber yang sama dengan teknik yang berbeda; (3) triangulasi waktu, ialah berdasarkan waktu yang dilakukan oleh penulis.

#### **H. Sistematika Penulisan**

Dalam Penelitian ini, penulis menggunakan sistematika yang menggunakan referensi dalam pedoman karya tulis ilmiah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin edisi 2021, yaitu sebagai berikut :

**BAB I : PENDAHULUAN**, berisikan mengenai permasalahan yang diteliti sebagai gambaran-gambaran umum yang mencakup, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, definisi operasional, dan penelitian terdahulu.

**BAB II : KAJIAN TEORI**, dalam bab ini mengkaji mengenai hal-hal yang menjadi landasan teori dalam penelitian yang mencakup kerangka teori yakni bimbingan keagamaan, anak usia prasekolah, metode, dan pentingnya bimbingan keagamaan pada anak usia prasekolah.

**BAB III : METODE PENELITIAN**, berisi jenis dan pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, lokasi penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, dan pengecekan keabsahan data.

**BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**, bab ini berisikan hasil dari penelitian berbentuk observasi, wawancara dan dokumentasi.

**BAB V : PENUTUP**, bab ini berisikan kesimpulan dan saran.