

APPENDICES

Appendix A

Interview Guide

Interview questions for teachers

RQ1

1. Teachers are becoming aware that one of the main goals of language teaching is to enable learners to communicate effectively with people from diverse cultural backgrounds. In your opinion, how do you define ICC?
2. Nowadays, the main goal of EFL should not only be effective communication, but the search for the understanding of cultural. How do you think about ICC in language teaching and do you think teachers have to be aware about ICC?
3. As an English teacher, in your opinion, how important is it incorporate ICC in foreign language teaching, especially intensive reading?
4. In your opinion, how important it is to develop students' ICC?
5. Because the fact that in the EFL context learners have limited opportunities to speak with native English speakers, in many cases teachers can only use instructional materials such as communicative textbooks in the classes. Do you think the textbook of intensive reading containing enough cultural information/material?
6. Is there many authentic materials in teaching intensive reading?
7. How do you usually incorporate ICC in intensive reading class to develop students' ICC?
8. Based on your perspective, how do you describe what kind of learning

activities relate to ICC that can be applied in intensive reading class?

Interview questions for students

1. It is a fact that language can not be separated with culture. In your opinion, how do you think about communicate with other people who have different cultures?
2. Do you think ICC or culture is important in English learning especially intensive reading?
3. Is there any cultural materials in intensive reading textbook in the class?
4. Is there any activities in the class that relate to ICC? What kind of activity?
5. How do the intensive reading teacher usually incorporate ICC in intensive reading classroom?

Appendix B

Transcript of interview

Teacher

1. Saya berpendapat gini intercultural communicative competence sbg kemampuan kita untuk berkomunikasi secara effective dan sesuai dengan org yg berkebudayaan yg berbeda dgn kita sehingga dapat mengurangi miss understanding
2. Untuk ICC dalam pembelajaran bahasa saya pikir penting karna bahasa linked to culture. The way we talk, intonation, accent influenced by the culture. Should a teacher aware about this? I belief we should not only as a teacher but also a human being. Cause we all do communicate with other people not isolated.
3. Seperti yg saya sdh terangkan diatas pentingnya icc itu diterapkan dalam pengajaran bahasa asing menghindarkan misunderstanding lebih lebih di kelas reading karena mahasiswa membaca authentic material which is written by native speaker bukan tidak mungkin mereka membaca ttg kebudayaan yg berbeda dgn yg biasa yg mereka lakukan di indonesia mungkin mereka baca text ttg halloween tapi negara kita tidak merayakan. With the authentic material we as teachers wants them to be able to learn there's more culture out there so they won't be ethnocentric, I hope that can be open minded and also can have creative problem solving because they learn about other from what they read.
4. It's important to develop students' competence in IC so they can build

awareness of cultural norms, they can understand and respect others' and they can across misunderstandings among different cultures.

5. In the context of learning during class yes they have less opportunity to communicate with native but in term of social media networking you can guess they can but they slipped away.
6. I used several book which written by native for my students and I believe that's enough for them to get an information or two about other side of the world
7. So far for English reading material there's a lot of authentic material for this semester there a topic on element of short story and I asked my students to find short stories written by classic author such as Charles Dickens, O'Malley and so on and from that they can analyze what makes their story different from Indonesian one.
8. In my class I assigned the students to read classic short stories, I also encouraged them to learn in small group for this semester so they can share their knowledge and they can learn how others solve a problem. For reading poetry I also asked my students to analyze their friends' poem and the way they read it

Students

Student 1 (Nor Alizha Putri)

1. Menurut saya itu bisa menjadi ladang informasi dan juga ilmu yang pastinya akan berguna di kemudian hari saat kita sudah mengetahui budaya orang lain, tentu juga untuk menambah relasi dan sosialisasi
2. Sangat penting
3. Tidak tau
4. Tidak tau
5. Dengan menonton materi di YouTube

Student 2 (Erma)

1. Merupakan keterampilan yang sangat bagus untuk di kembangkan karena dapat memperluas pengetahuan kita
2. menurut saya unsur budaya dalam pembelajaran sangat penting karena kita menjadi tahu akan budaya sendiri dan juga budaya orang lain,jadi kalau menurut saya unsur budaya sangat penting di intensive reading karena bisa mendalami unsur" budaya yang ada
3. iya,ada
4. Seperti diskusi yang membahas tentang unsur-unsur budaya
5. diberikan bahan bacaan kemudian di diskusikan

Student 3 (Nurul Humairo)

1. Mungkin itu adalah sebuah pengalaman baru bagi saya, dan mampu open-minded atau bersikap terbuka saat menghadapi seseorang yang memiliki latar belakang yang berbeda atau budaya berbeda.
2. Iya sangat penting, agar terhindar dari misunderstanding dan lebih aware dengan sekitar
3. Mungkin ada tetapi kami belum mempelajarinya di semester ini.
4. Mungkin kegiatan belajar mengajar, yang setiap dosen dan siswa memiliki kebudayaan atau kebiasaan yang berbeda dari kita
5. Kemampuan kita untuk berinteraksi dengan orang lain yang berbeda kebudayaan atau kebiasaan dari kita, contohnya waktu berdiskusi dengan group belajar tentu orang yang jadi team kita punya kebiasaan yang sama, maka dari itu pentingnya ICC agar terhindar dari misunderstanding dan lebih aware dengan sekitar.

Student 4 (Roja Nur Azizah)

1. Berkomunikasi dengan orang lain yang memiliki budaya berbeda menurut saya lebih mengasyikkan walaupun terkadang ada hal yang belum diketahui yang membuat kita menjadi merasa kurang enak dengan budaya orang tersebut, Namun berkomunikasi dengan orang yang budayanya berbeda akan membuat wawasan baru, Bisa saling mengetahui budaya - budaya antara lain, Saling bertukar pikiran, dll.
2. Ya penting, Tanpa disadari saat pembelajaran intensive Reading kita bisa mengetahui berbagai budaya khususnya barat seperti menulis puisi yang merupakan hal biasa dilakukan orang barat untuk orang yang spesial.
3. Reading poetry
4. ICF (International Cultural Festival)
5. Bercerita atau mendiskusikan saling bertukar pendapat

Student 5 (Rona Nur Azzahra)

1. Pendapat saya itu penting berkomunikasi dengan orang berbudaya berbeda, kita tidak selamanya bisa mengandalkan apa yang kita punya bahkan kita sangat butuh orang lain, hal pertama agar bisa diterima ialah dengan berkomunikasi dengan orang tersebut menerima dan menghormati budaya mereka
2. Iya sangat penting karena selain kita belajar bahasa Inggris kita juga harus mengenal budayanya agar pembelajarannya lebih spesifik dan terarah
3. Ada
4. Ada, yaitu ICF (Internasional Cultural Festival)
5. Sangat baik

Student 6 (Khairunnisa)

1. Lakukan berkomunikasi dengan sebaik mungkin.
2. Sangat penting, karena kita harus tau satu sama lain biar tidak terjadi permasalahan misunderstanding.
3. Kayanya, sedikit
4. Pasti ada kegiatan berkomunikasi dengan berbeda budaya, tetapi di kelas kami tahu cara menanggapi dan kami tau itu budayanya.
5. Saling sopan santun dan harus mengerti kalau kita tidak sama satu sama lain intinya bisa bertoleransi dengan baik dan saling menghargai.

Student 7 (Tasyawwafal Ramadhan)

9. Untuk pertama kali jika kita belum memahami budaya mereka setidaknya berkomunikasi secara formal dulu.
10. Sangat penting
11. Ada mungkin tentang bahasa logat dan poetry puisi Indonesia dan Inggris ada perbedaannya
12. Maybe iya dimana kita berkomunikasi dengan bahasa dan logat yang bercampur antar daerah
13. Secara tidak langsung kita mempelajari hal antar-budaya. Contohnya dengan menganalisis cerita pendek yang dibuat penulis luar dan tentang puisi juga

Student 8 (S Siti Nur Anisah)

1. Akan sangat bagus kalau memiliki kemampuan komunikasi dengan orang lain. Karena dengan hal itu, kemungkinan misunderstanding antar budaya akan dapat dihindari.
2. Of course it's important. Karena jika kita hanya mempelajari bahasa nya saja tanpa tau budaya yang ada pada orang yg berbahasa Inggris, maka ketika kita berbicara atau komunikasi dengan mereka, mungkin kita akan dianggap a bit weird dan komunikasi dengan mereka menjadi tidak nyambung.
3. I think so.
4. Ya ada. Seperti menganalisis puisi atau cerita berbahasa Inggris. Jadi kita juga menganalisis bagaimana penggunaan atau bagaimana cara mereka membuat puisi. Terkadang makna dan puisi tersebut related dengan kehidupan mereka.
5. Bisa ketika diskusi atau sesi latihan

Student 9 (Nur Hayati)

9. Sangat baik apabila kita memiliki kemampuan komunikasi dengan orang yang berbeda budaya. Karena dengan itu, kita bisa menghindari terjadinya misunderstanding antar
10. Penting. Karena jika kita hanya mempelajari bahasa nya saja tanpa mempelajari budaya maka saat kita berkomunikasi dengan mereka, mungkin akan terjadi
11. Ya ada
12. Ya ada kegiatan seperti diskusi dengan grup belajar
13. Saat diskusi bersama dan saat memberi tugas latihan

Student 10 (Windha Lusiana)

1. Perbedaan budaya memang tidak bisa dihindari terutama bagi mahasiswa Indonesia yang datang dari berbagai budaya, seperti misalnya ada yang berbicaranya keras atau kelihatanya seperti kasar padahal dalam lingkungan rumahnya hal itu hal biasa bukan maksud untuk merendahkan orang yang berbeda budaya dengannya jadi menurut saya hal itu hal yang biasa terutama kita masyarakat Indonesia yang memiliki banyak sekali kebudayaan yang berbeda – beda
2. Sangat - sangat penting, karena pembelajaran IR kan juga banyak sekali materi terutama dalam hal reading jadi kita menerima banyak sekali informasi dan berpikir kritis mengenai hal itu, kami sering melakukan diskusi meskipun hanya online, ada banyak perbedaan budaya seperti misal ada teman yang berkomunikasi masih ada aksen bahasa daerahnya ketika berdiskusi
3. Saya rasa mungkin ada, tetapi sejauh ini belum karena biasanya hanya membahas materi yang umum yang terdapat di materi IR
4. Ada, sering melakukan diskusi materi sehingga kami berinteraksi
5. Berdiskusi seperti biasa dan menjelaskan dengan baik agar tidak terjadi salah

pemahaman.

Student 11 (FATIMAH AZ-ZAHRO)

1. Orang tersebut sangatlah toleransi dan kemampuannya untuk berkomunikasi dengan orang yang memiliki budaya yang berbeda sangatlah bagus karena mereka mau mempelajari budaya luar untuk menambah wawasan
2. Iya, karena dari budaya kita dapat belajar sesuatu khususnya budaya asing
3. Iya, biasanya ketika membaca materi berita biasanya berkaitan dengan budaya
4. Iya, bertukar pendapat tentang budaya masing-masing
5. Saling bertukar pendapat tentang budaya masing-masing

Student 12 (Rahmawati)

1. menurut saya cukup sulit berkomunikasi dengan orang yg memiliki budaya berbeda karena bisa saja kalimat yg kita ucapkan itu baik menurut kita tapi berkebalikan dengan orang lain
2. iya
3. iya
4. ada, seperti mempelajari kebudayaan / habits diberbagai negara ataupun daerah lain
5. dalam diskusi

Student 13 (Muhammad Harun Nur Rasyid)

1. Tergantung apakah mereka memakai atau memiliki bahasa tersendiri. Jika tidak seharusnya tidak susah karena bahasa nasional tidak terlalu susah dimengerti. Jika iya maka terkadang mereka akan memakai istilah yang terkadang tidak dimengerti dan terkadang harus berhati hati dalam bicara. Tetapi hal ini harus bisa dipahami oleh kedua belah pihak karena pembicara

harus bijak dalam memilih kata kata dan pendengar harus paham kalau orang yang berbicara dengannya tidak paham dan toleran terhadap perkataan yang mungkin menyinggung.

2. Penting untuk menemukan hal yang penting dalam bacaan dan maksud dari penulis.
3. Memahami maksud penulis bisa berhubungan dengannya khususnya dibidang yang agak jauh dengan akademik.
4. Memahami maksud penulis puisi.
5. Tidak secara langsung atau sengaja. tapi ada beberapa materi yang berhubungan.

Appendix C





Respondents of Interview





No.	Name	
1.	Nor Alizha Putri	
2.	Erma	
3.	Nurul Humairo	
4.	Roja Nur Azizah	
5.	Rona Nur Azzahra	
6.	Khairunnisa	
7.	Tasyawwafal Ramadhan	
8.	Siti Nur Anisah	
9.	Nur Hayati	
10.	Windha Lusiana	
11.	FATIMAH AZ-ZAHRO	
12.	Rahmawati	
13.	Muhammad Harun Nur Rasyid	

Appendix D
 Consultation Result
 ADVISOR

Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd		
Date	Notes	Signature
03 July 2023	<ul style="list-style-type: none"> a. Check all page b. Check margin c. Develop your sentences to be more full paragraphs like main idea, supporting details 	
13 July 2023	<ul style="list-style-type: none"> d. Please revise margin e. Page on top-right should be written f. Systematic typing and writing should be in line with guideline book 	
21 July 2023	<ul style="list-style-type: none"> g. You have to tell clearly of some finding and activities h. See my notes problem statement should be clearly explained in chapter IV i. Conclude chapter V with example of activities j. Page, system of writing 	
21 August 2023	<ul style="list-style-type: none"> k. Conclusion based on problem statement l. Chapter III, tell us about time for table data 	

15 October	m. Prepare abstract n. Revised chapter V, see chapter I problem statement	
------------	---	--

Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed., Ph.D		
Dates	Notes	Signature
17-05-2022	1. How does a teacher believe in - intensive Reading classes 2. Page 4 Attach the letter here, 3. Page 7 Delete BUT	
12-07-2023	1. Definition of key terms, I wrote 3 terms teacher's beliefs, intertextual communicative competence and intensive Reading classes	
11-08-2023	Introduce the table by what writing something like this: Below is table of...	
15-08-2023	Page 13 the explain about table page 43 Delete Page 59 the should add more the references	

Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed., Ph.D		
Dates	Notes	Signature
15-09-2023	1. It's only 45 pages the should add more pages 2. Page 20 How many teachers	
22-09-2023	add more discussion	
28-09-2023	add references to add the theory so that the discussion can be meaningful.	
15-10-2023	I'm looking at the interview results again, then connect them with the theories you use	

Appendix E



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 09 Juli 2021
 Judul Proposal Skripsi : Teacher's Belief in Developing Students' Intercultural Communicative Competence in Intensive Reading Classes
 Nama Penyaji/NIM : Muhammad Riyadh Anshori/180101030223
 Dosen pembimbing : Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd
 Ruang Seminar : Google Meet
 Alamat Rumah : Jl. Kampung Melayu Darat RT 10 No 98A, Banjarmasin, Kalsel
 Penanggap Utama : Muhammad Zainal Abidin
 Penanggap Umum : 1. Della Novitasari
 2. Muhammad Hasballah A

Banjarmasin, 09 Juli 2021

Pembimbing,

Moderator,

Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd
NIP. 19651214 199203 2 002

Hafizah Ulfah

Appendix F
Teacher's Profile

Name : Nindya, M. Ed.
Place and Date of Birth : Banjarmasin, 24 September 1993
Address : Bunyamin Residence E.49 Kertak Hanyar
Working Experience : SMDC English Class UNISM 2020-2022
TBI UIN Antasari 2020-Now
Phone Number : 0813 4860 7737
Email : nindya.yuspi@gmail.com

Appendix F
Curriculum Vitae

I. Personal Details

Name : Muhammad Riyadh Anshori
Place and Date of Birth : Banjarmasin, May 1st 2000
Gender : Male
Marital Status : Single
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Parents : Drs. H. Surian Noor
: Hj. Mahalia Haqqina
Siblings : Mattini Rauffina S. Pd
: Ma'rufi Alwan S. Kep., Ns

II. Formal Educational Background

2006 - 2012 : MI TPI Keramat Banjarmasin
2012 - 2015 : MTS Al-Ikhwan Banjarmasin
2015 - 2018 : MAN 1 Banjarmasin
2018 - 2023 : English Education Department of Antasari State Islamic
University Banjarmasin

Banjarmasin, 19 July 2023