

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI  
BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK  
KELOMPOK BERMAIN DI PAUD TERPADU PELITA  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SANTRI PURWASI**

**200104020291**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2023/1445 H**



**UIN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

**ANTASARI**

BANJARMASIN

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI  
BIMBINGAN KEAGAMAAN PADA ANAK  
KELOMPOK BERMAIN DI PAUD TERPADU PELITA  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Strata Satu  
Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam**

**Oleh:**

**SANTRI PURWASI**

**200104020291**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
JURUSAN BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Santri Purwasi

NIM : 200104020291

Tempat/Tanggal Lahir : Talang Seleman/29 September 2000

Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yan berjudul, “Pembentukan Karakter Religius Melalui Bimbingan Keagamaan pada Anak Kelompok Bermain di PAUD Terpadu Pelita Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 November 2023

Yang membuat pernyataan



Santri Puwasi

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
Jalan A. Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939  
website: [www.fdik.uin-antasari.ac.id](http://www.fdik.uin-antasari.ac.id), email: [fdik@uin-antasari.ac.id](mailto:fdik@uin-antasari.ac.id) instagram: fdikuinantasari

### SURAT KETERANGAN LULUS CEK PLAGIASI Nomor : B-886/Un.14/III.4/PP.00.9/11/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi menerangkan bahwa skripsi mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Santri Purwasi  
NIM : 200104020291  
Program : S-1  
Program Studi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Judul Skripsi:

Pembentukan Karakter Religius Melalui Bimbingan Keagamaan Pada Anak Kelompok Bermain di PAUD Terpadu Pelita Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil hasil cek plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan lulus dan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 November 2023  
A.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan



## Hasil Cek Plagiasi

### ORIGINALITY REPORT

<b>24%</b> SIMILARITY INDEX	<b>23%</b> INTERNET SOURCES	<b>9%</b> PUBLICATIONS	<b>7%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>idr.uin-antasari.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>repository.iainpurwokerto.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>eprints.walisongo.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>etheses.iainponorogo.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>core.ac.uk</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>eprints.iain-surakarta.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>digilib.uinkhas.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>text-id.123dok.com</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul : Pembentukan Karakter Religius Melalui Bimbingan  
Keagamaan pada Anak Kelompok Bermain di PAUD  
Terpadu Pelita Banjarmasin

Ditulis oleh : Santri Puwasi

NIM : 200104020291

Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Tahun Akademik : 2023/2024

Alamat : Jl. Raya Desa Talang Seleman, RT. 004/RW. 000,  
Kec. Payaraman, Kab. Ogan Ilir, Sumatera Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 November 2023  
10 Jumadil Awwal 1445

Pembimbing I

Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd  
NIP. 196004291985032003

Pembimbing II

Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I  
NIP. 197603062005012008

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam  
Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi




Anita Ariani, S. Ag., M. Pd. I  
NIP. 197603062005012008

## PENGESAHAN

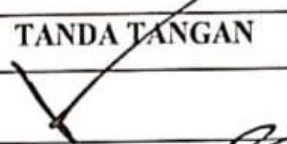

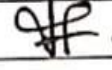

Skripsi yang ditulis oleh Santri Purwasi dengan judul "Pembentukan Karakter Religius Melalui Bimbingan Keagamaan pada Anak Kelompok Bermain di PAUD Terpadu Pelita Banjarmasin" telah diajukan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Santri Purwasi  
Tanggal : 5 Desember 2023  
Dinyatakan LULUS dengan Predikat : 95 (A+)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dr. H. M. Abduh. MA.  
NIP: 196305021992031005

## TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H.M. Abduh. MA	1. 
2. Dr. H. Nuril Huda, M.Pd	2. 
3. Anita Ariani, S.Ag., M.Pd.I	3. 
4. Anwar Fuadi, MA	4. 



## ABSTRAK

**Santri Purwasi:** 200104020291. *Pembentukan Karakter Religius Melalui Bimbingan Keagamaan pada Anak Kelompok Bermain di PAUD Terpadu Pelita Banjarmasin.* Pembimbing: (I) Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd. Pembimbing (II) Anita Ariani, S. Ag, M. Pd. Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. 2023.

**Kata Kunci:** Pembentukan Karakter Religius, Bimbingan Keagamaan dan Anak Kelompok Bermain

Anak adalah amanah dari Allah Swt yang dititikan kepada kedua orang tua. Orang tua mempunyai kewajiban untuk menjaga dan membentuk karakter religius pada anak sejak usia dini agar menjadi pribadi yang memiliki cara berpikir, tutur kata, perbuatan, akhlak, tujuan hidup, cara memandang dan menimbang berbagai macam persoalan dengan penuh kehati-hatian dan tentu sesuai dengan ajaran agama Islam. Dengan begitu, melalui pembentukan karakter religius pada anak sejak usia dini inilah, diharapkan bisa menjadi modal dasar bagi anak ketika mulai beranjak dewasa, serta dalam menghadapi pengaruh dari perkembangan zaman agar terhindar dari perbuatan yang tidak sesuai dengan aturan agama islam.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjeknya adalah guru-guru agama (pembimbing), kepala sekolah dan orang tua anak. Objeknya yaitu nilai-nilai karakter religius yang di bentuk dan proses pembentukannya melalui bimbingan keagamaan pada anak kelompok bermain di PAUD Terpadu Pelita Banjarmasin. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analilis data menggunakan model interaktif dari Milles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter religius yang dibentuk pada anak kelompok bermain di PAUD Terpadu Pelita Banjarmasin adalah sopan santun, sabar, syukur, ta'at (patuh), kejujuran, rasa peduli, tanggung jawab, disiplin, dan kerjasama. Proses pembentukan karakter religius tersebut dimulai dari tujuan, materi, metode, media yang digunakan pembimbing dalam pembentukan karakter religius pada anak kelompok bermain rentang usia 2-<-3 tahun dan 3->-4 tahun dengan memberikan *reward* dan *punishmen* agar tercapai tujuan dari pembentukan karakter religius tersebut.

## MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Artinya: "Ketahuilah setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawabannya atas yang dipimpin." (HR al-Bukhari).

## KATA PERSEMBAHAN

*Karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku.*

*Sebagai bukti dan rasa terimakasih yang tak terhingga dari*

*lubuk hati paling dalam kepada ayahanda dan ibunda ku*

*tercinta dan tersayang, yang selalu mendoakan, memberikan*

*dukungan, motivasi dan semangat kepadaku sehingga*

*tersusunlah skripsi ini.*

*Untuk saudara dan seluruh keluarga tersayang*

*Teruntuk kakaku Yepi Apriani S. Pd dan Resi Lianti M.H.*

*serta Adikku Mis'ad Aqilil Hasani dan seluruh keluargaku*

*yang selalu memberikan semangat dan membantuku dalam*

*menyelesaikan Pendidikan. Terimakasih ku ucapkan atas*

*dukungan yang diberikan.*

*Ku persembahkan juga kepada dosen pembimbing dan dosen-dosen yang mulia*

*Mereka tidak hanya sebagai guru yang telah mendidikku,*

*melainkan mereka sudah seperti orang tuaku yang telah*

*banyak memberikan bimbingan, arahan, dorongan, doa, dan*

*memberikan ilmunya dengan tulus kepadaku dalam*

*menyelesaikan jenjang pendidikan yang telah ku lalui. Ku*

*ucapkan terima kasih atas segala jasa-jasa yang tidak*

*ternilai harganya.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Segala puji dan syukur bagi Allah dengan nikmat, hidayah serta rahmat-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembentukan Karakter Religius Melalui Bimbingan Keagamaan pada Anak Kelompok Bermain di PAUD Terpadu Pelita Banjarmasin”**.

Selawat berbingkai salam semoga tercurahkan kepada keharibaan nabi Muhammad saw serta para sahabat, tabi'-tabi'in, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung terutama penghormatan tertinggi kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, arahan, dorongan, serta ridho sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini melibatkan banyak pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati yang tulus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. DR. H. Mujiburrahman, MA.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. H. M. Abduh. MA yang telah menyetujui skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ketua Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Ibu Anita Ariani, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh dosen pengajar yang selama ini telah memberikan saran dan bimbingan yang sangat berharga.

4. Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dosen Pembimbing II sekaligus dosen penasehat akademik S.Ag, M.Pd.I yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan mengenai penyusunan konsep dan materi skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Para *Civitas Academica* Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan serta pengalaman kepada peneliti.
7. Kepada kepala sekolah dan guru-guru PAUD Terpadu Pelita Banjarmasin seperti keluarga yang memberikan banyak pengalaman, informasi, arahan, dan doa kepada peneliti.
8. Keluarga Besar Bimbingan dan Penyuluhan Islam angkatan 2020 lokal A1, yang telah membersamai peneliti dalam menapaki dunia perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Keluarga Program Khusus Dai (PKD) khususnya teman-teman angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti, serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan ketulusan dan kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan demi perbaikan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Banjarmasin, 24 November 2023

Santri Purwasi

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>Ha</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab sama dengan vokal dalam bahasa Indonesia, yaitu terdiri dari vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*).

#### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
— َ	A	Fathah
— ِ	I	Kasrah
— ُ	U	Dammah

Contoh:

- الرِّجَالُ al-rijâl
- الدِّيَّانُ al-dîwân

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab merupakan gabungan huruf dan harakat, transliternya berupa gambaran huruf, sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ـَـيَ	Ai	a dan i
ـَـوَ	Au	a dan u

Contoh:

- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

### B. Madd

*Madd* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

Contoh:

- قَالَ qâla
- قِيلَ qîla
- يَقُولُ yaqûlu

### C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- طَرِيقَةٌ Tharîqah
- الْإِسْلَامِيَّةُ الْجَامِعَةُ Al-Jâmîah al-Islâmiyyah
- الْوَجُودُ وَحْدَةً Wahdah al-Wujûd

### D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ), ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الضَّرُورَةُ al-dharûra



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Signifikansi Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	15
<b>BAB II</b> .....	18
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	18
A. Karakter Religius .....	18
B. Bimbingan Keagamaan .....	26
C. Kelompok Bermain .....	34
<b>BAB III</b> .....	37
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	38

C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Sistematika Penulisan .....	43
<b>BAB IV .....</b>	<b>45</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
B. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan.....	78
<b>BAB V.....</b>	<b>102</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>126</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 4. 1 Sarana</b> .....	48
<b>Tabel 4. 2 Prasarana</b> .....	49
<b>Tabel 4. 3 Tenaga Pembimbing Kelompok Bermain</b> .....	49
<b>Tabel 4. 4 Siswa/i Kelompok Bermain T.A. 2023-2024</b> .....	50
<b>Tabel 4. 5 Jadwal Kegiatan</b> .....	50

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 Pedoman Observasi .....</b>	<b>108</b>
<b>Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....</b>	<b>109</b>
<b>Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....</b>	<b>111</b>
<b>Lampiran 4 Dokumentasi .....</b>	<b>112</b>
<b>Lampiran 5 Surat-Surat Kelengkapan Skripsi .....</b>	<b>119</b>