

## ABSTRAK

**Aulia Rahmah:** Kecerdasan Spiritual Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kinerja Guru (Studi Kasus pada MTSN 2 Tanah Laut dan SMPIT Assalam Pelaihari) Pembimbing I: Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd dan II: Dr. Riinawati, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2023).

Kata Kunci: Kecerdasan Spiritual, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kehidupan manusia tidak akan dapat berkembang secara wajar. Yang menjadi pusat perhatian paling utama agar dapat memajukan kehidupan yang sesuai dengan tuntutan perkembangan pada masyarakat dan bangsa saat ini. Dalam dunia pendidikan saat ini telah terjadi perubahan besar yang mendasar. Seiring dengan perkembangan zaman dan kecerdasan spiritual yang tinggi.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian diskriptif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian berlokasi di MTSN 2 Tanah Laut dan SMPIT Assalam Pelaihari. Subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa. Objek penelitian yaitu kecerdasan spiritual yang dimiliki oleh Kepala Sekolah yaitu MTSN 2 Tanah Laut dan SMPIT Assalam Pelaihari. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian bahwa (1) kepala sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual mampu beradaptasi dengan sesuatu yang baru dan membuat orang mampu mengendalikan seluruh kegiatan baik diri maupun lingkungan. (2) Seseorang yang memiliki kecerdasan spiritual dapat dilihat dari kesadaran diri terhadap lingkungan. Salah satu bentuk kemampuan terhadap diri sendiri adalah mengontrol emosi. (3)

Kesadaran akan lingkungan termasuk salah satu aspek terpenting yang harus dimiliki oleh seseorang dalam mengelola lingkungan hidup, karena kesadaran akan lingkungan hidup termasuk bentuk kepedulian seseorang akan kualitas lingkungan yang dijadikan tempat tinggal. (4) Seseorang harus mampu menyelesaikan dan memecahkan masalah tersebut. Tidak semua orang memiliki keberanian untuk menghadapi masalah dan kesulitan. (5) Setiap individu dapat menemukan identitas dirinya, tujuan hidupnya dan makna hidupnya melalui hubungan yang dijalin dengan masyarakat.

## ABSTRACT

**Aulia Rahmah:** The Spiritual Intelligence of the Principal in Developing Teacher Performance (Studi Kasus pada MTSN 2 Tanah Laut dan SMPIT Assalam Pelaihari) Pembimbing I: Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd dan II: Dr. Riinawati, M.Pd. Thesis, Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Keywords: Spiritual Intelligence, Principal, Teacher Performance

Background of this research is human life which will not be able to develop naturally. The most important centre of attention is in order to promote a life that in line with the development of the current society and nation. In the world of education today there have been major fundamental changes. Along with the times and high spiritual intelligence.

This research approach is a qualitative approach with descriptive research methods. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The research was located at MTSN 2 Tanah Laut and SMPIT Assalam Pelaihari. The research subjects were principals, teachers, and students. The object of research was the spiritual intelligence possessed by the Principal of MTSN 2 Tanah Laut and SMPIT Assalam Pelaihari. Data validity checking is done using triangulation.

Here are the results of the study (1) School principals who have spiritual intelligence are able to adapt to something new and make people able to control all activities both self and environment. (2) A person who has spiritual intelligence can be seen from self-awareness of the environment. One form of ability towards oneself is to control emotions. (3) Awareness of the environment is one of the most important aspects that must be possessed by someone in managing the environment, because awareness of the environment includes a form of concern for the quality of the environment in which one lives. (4) A person must be able to overcome and solve the problem. Not everyone has the courage to face problems and difficulties. (5) Each individual can find his identity, purpose and meaning in life through relationships with the community.

