

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut

Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut terletak di Jl. Datu Insad Kelurahan Angsau Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut. Didirikan sebagai bentuk upaya untuk menghantarkan para peserta didiknya melalui pendidikan yang dirumuskan agar menjadi muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah, berakhlak karimah, cerdas, dan berketerampilan hidup sehingga bermanfaat bagi manusia yang lain.

Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut memiliki Visi: Tercapainya Prestasi Siswa MTSN 2 Tanah Laut Berkompetensi Amat Baik Melalui Proses Pembelajaran Program Religius Inovatif dan Berwawasan Lingkungan.

Misi :

1. Membangun Kultur Budaya Madrasah Berkarakter Religius dan Berwawasan Lingkungan
2. Membangun Sarana dan Prasarana Madrasah Berstandar Nasional
3. Meningkatkan Kualitas Personal dan Religius, Maju, Mandiri dan Sejahtera Serta Berwawasan Lingkungan.
4. Meningkatkan Proses Operasional dan Kurikulum Madrasah Secara Efektif dan Efisen.

5. Mensosialisasikan Prestasi Hasil Pendidikan Menjadi Milik Publik.

Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Tanah Laut memiliki guru sebanyak 60 orang. Banyak siswa 855 orang. Sekolah ini juga dilengkapi dengan fasilitas yang memadai diantaranya, ruang kelas yang nyaman untuk siswa beserta fasilitas pendukung belajar mengajar, ruang UKS untuk keperluan pertolongan pertama siswa dan sebagai media belajar tentang ilmu kesehatan, ruang perpustakaan yang dikelola dengan baik dan terus melakukan pembenahan dengan menambah koleksi buku-buku baru untuk menumbuhkan minat baca siswa. Musholla untuk tempat ibadah dan aktifitas keagamaan. Lapangan bola dan basket lengkap dengan net dan ring. Tempat wudhu dan toilet yang jumlahnya memadai. Ruang terbuka hijau yang dilengkapi kolam ikan dan tanaman obat sebagai media belajar alam. Ruang Aula untuk kegiatan pertemuan sekolah. Ruang bimbingan konseling untuk penyelesaian masalah anak dengan teman sebaya, serta sebagai tempat konsultasi orang tua terkait perkembangan anaknya.

Tabel 4.1 Jadwal Imam, Adzan, dan Kultum Shalat Zuhur

MTSN 2 Tanah Laut.

No.	Hari	Imam Shalat	Adzan	Kultum
1	Senin	M. Room	Aqsa	Norhidayah
2	Selasa	M.Amiruddin	Lukman	Saudah
3	Rabu	Sudianto	Gazali	Sri
4	Kamis	M. Tony	Anwar	Nurul

5	Senin	Hasmi	Ahmad	Isteri
6	Selasa	Budi	Akbar	Fatma
7	Rabu	Murhan	Ahza	Mariatul
8	Kamis	Piddin	Alwi	Norlina

Tabel 4.2 Jadwal Piket Kebersihan Musholla

NO	Hari/Tanggal	Petugas Piket
1	Senin	Kelas VII
2	Selasa	Kelas VIII
3	Rabu	Kelas IX
4	Kamis	Kelas VII
5	Jum'at	Kelas IX
6	Senin	Kelas VIII
7	Selasa	Kelas VII
8	Rabu	Kelas IX
9	Kamis	Kelas VIII
10	Jum'at	Semua Kelas

2. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Assalam Pelaihari

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Assalam Pelaihari adalah sekolah Swasta di bawah Yayasan Assalam Tanah Laut. Terletak di jalan HM. Dachlan Kelurahan Angsau Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut. Berdiri pada tahun 2017. Dengan jumlah guru 14 orang. Banyak siswa 86 orang, Sarana dan prasarana yang menunjang untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa serta menyalurkan minat dan bakatnya,

baik dalam kegiatan kurikuler maupun ekstra kurikuler.

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Assalam Pelaihari memiliki Visi yaitu Berkarakter Islami, Berprestasi, Mandiri, dan Berwawasan Lingkungan.

Misi :

1. Menjadi Lembaga Dakwah Berbasis Pendidikan
2. Menjadi Lembaga Pendidikan Percontohan
3. Menjadi Lembaga Pendidikan Berwawasan Lingkungan.

Adapun Tujuan Sekolah adalah :

- a. Mengaktifkan kegiatan kebiasaan islami dibidang keagamaan melalui praktek ibadah di sekolah
- b. Menghidupkan pola-pola pembelajaran yang islami (ramah anak)
- c. Mengoptimalkan kegiatan kemandirian siswa melalui program Lifeskiil, Ekskul, Kepramukaan dan BPI.
- d. Melaksanakan aksi kebersihan dan penanaman tanaman di lingkungan sekolah.
- e. Meningkatkan kesadaran dan pelaksanaan kegiatann pemanfaatan limbah plastik menjadi barang yang bernilai ekonomis dalam rangka mencegah terjadinya pencemaran lingkungan
- f. Meningkatkan kegiatan berbasis partisipatif dalam upaya mencegah terjadinya perusakan lingkungan.

Sistem pendidikan yang yang diterapkan adalah *full day school* untuk menjamin proses pembelajaran yang interaktif, integratif, dan produktif dengan meliputi mata pelajaran umum dan pelajaran agama Islam.

Ruang kelas yang indah, memiliki sarana dan prasarana yang lengkap, letaknya berdekatan dengan perkebunan ada kebun semangka, sayur mayur, cabai, sawit dan lain-lain. Pemandangan yang ditampilkan juga sangat menawan dan indah karena dari halaman depan kelas di suguhi gunung yang indah membuat suasana belajar sejuk. Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Assalam Pelaihari Assalam juga memiliki fasilitas lain seperti ruang UKS, perpustakaan, Aula pertemuan, Musholla, lapangan olahraga, toilet yang memadai serta taman hijau.

NO	Hari	Imam	Adzan	Kultum
1	Senin	Bahauddin Ma'shum.H	Fazar	Nuryanti
2	Selasa	Aan Najmutsaqib	Lukman	Murniat
3	Rabu	Muhamad Rido Irawan	Rifki	Maulimah
4	Kamis	Boy Mardani	Biily	Nurul
5	Jum'at	Aan Najmutsaqib	Azhar	Siti
6	Senin	Bahauddin Ma'shum	Ahmad	Desica
7	Selasa	Muhamad Rido Irawan	Hafidz	Ainna
8	Rabu	Boy Mardani	Ahza	Dina

9	Kamis	Paidi	Muhammad Amin	Sukma
10	Jum'at	Bahauddin Ma'shum	Naufal	Hastin

Tabel 4.3 Jadwal Imam, Adzan, Kultum SMPIT Assalam Pelaihari.

Tabel 4.4 Data Guru SMPIT Assalam Tahun Ajaran 2022/2023

NO	NAMA GURU	MAPEL YANG DIAMPU	Jabatan
1	Nuryanti, S.E.	Bina Pribadi Islam	Kepala Sekolah
2	Murniati, S.Pd	Bahasa Indonesia	Wakakur
3	Muhamad Rido Irawan, S.Pd	Bahasa Arab	Koordinator Al Qur'an
4	Sukma, S.Pd	-	Tenaga Administrasi Sekolah
5	Bahauddin Ma'shum.H, M.Pd	PAI/PABP & Al qur'an	-
6	Maulimah, S.T	Bina Pribadi Islam	Bendahara & Humas
7	Nurul Ariyati, S.Pd	Matematika & Seni Budaya	Wali Kelas VIII
8	Desica Amalia, S.Pd	IPA & PKN	-
9	Ainna Fitri Rohmawati, S.Pd	BK	Bendahara Bos & Operator
10	Dina Purnama Sari, M.Pd	IPS, PKN, TIK	Wali Kelas IX
11	Boy Mardani, S.Pd	PJOK, Prakarya, PKN	Wakasis
12	Siti Aminah	Al Qur'an	-
13	Aan Najmutsaqib, S.Ag	Bina Pribadi Islam & Al qur'an	-
14	Hastin Xirera, S.Pd	Bahasa Inggris & prakarya	Wali Kelas VII

Tabel 4.5 Jadwal Piket Kebersihan Musholla SMPIT

Assalam Pelaihari

NO	Hari/Tanggal	Petugas Piket
1	Senin	Kelas VII
2	Selasa	Kelas VIII
3	Rabu	Kelas IX
4	Kamis	Kelas VII
5	Jum'at	Kelas IX
6	Senin	Kelas VIII
7	Selasa	Kelas VII
8	Rabu	Kelas IX
9	Kamis	Kelas VIII
10	Jum'at	Semua Kelas

B. Pembahasan Hasil Penelitian

Penyajian data disini adalah pengungkapan data yang diperoleh dari hasil penelitian lapangan yang sesuai dengan masalah yang ada.

1. Cara Kepala Sekolah dalam membangun kemampuan bersikap fleksibel untuk mengembangkan kinerja guru.

Kepala Sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual mampu beradaptasi dengan sesuatu yang baru dan membuat orang mampu mengendalikan seluruh kegiatan baik diri maupun lingkungan. Cara berfikirnya mengambil sisi yang baik dan positif sehingga selalu mengedepankan kebijakan dalam menjalankan atau memaknai kehidupan.

Hal ini terbukti dengan hasil wawancara peneliti dengan Bapak Rofik sebagai Kepala Sekolah MTSN 2 Tanah Laut.

*Jika seseorang yang memiliki kemampuan sesuai dengan keagamaannya dapat dilihat dari kesehariannya dan perilaku. Pasti bisa menyesuaikan diri dengan sesuatu yang baru. Saling mengingatkan dalam kebaikan. Semua itu sudah tumbuh dari diri masing-masing”.*¹

Kecerdasan spiritual yang dimiliki kepala sekolah dalam bersikap dapat dilihat dari perilakunya sehari-hari. Terus mengingatkan dalam hal kebaikan.

Wawancara peneliti dengan Bapak guru di MTSN 2 Tanah laut.

*Beliau menjelaskan bahwa Kepala Sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual bisa menyesuaikan membawa dirinya kemana pun dia berada sesuai dengan jati diri nya sendiri karena semua orang memiliki kecerdasan sudah ada sejak dulu.*²

Wawancara peneliti dengan guru di MTSN 2 Tanah Laut.

Menurut beliau Kecerdasan spiritual Kepala Sekolah akan memberikan dampak baik terhadap hasil yang dimiliki oleh seorang kepala sekolah, karena jika pemimpin sekolah memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka mereka akan lebih mampu

¹ Wawancara dengan Bapak Rofik kepala sekolah MTSN 2 Tanah Laut. Senin, 26 Juni 2023.

² Wawancara dengan Bapak Ahmad guru di MTSN 2 Tanah Laut. Senin 03 Juli 2023

memahami berbagai persoalan yang timbul selama proses pembelajaran berlangsung di sekolah dan bisa beradaptasi dengan proses untuk mempengaruhi, membimbing, mengkoordinir, dan menggerakkan orang lain yang ada hubungannya dengan pengembangan Ilmu pendidikan dan pelaksanaan pendidikan, agar kegiatan-kegiatan yang dijalankan dapat lebih efisien dan efektif didalam pencapaian tujuan Pendidikan. Ditambah dengan pengajaran, sekarang pemerintah mengeluarkan kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka belajar.³

Wawancara peneliti dengan guru di MTSN 2 Tanah Laut.

Menurut beliau bahwa Kecerdasan spiritual Kepala Sekolah dapat memberikan dampak baik terhadap hasil yang dimiliki oleh sekepala sekolah, karena jika pemimpin memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka mereka akan bisa memahami berbagai persoalan yang timbul selama proses pembelajaran berlangsung di sekolah dan pasti akan bisa beradaptasi dengan orang lain

Pada pagi hari peneliti melakukan observasi dan wawancara dengan Ustadz Bahauddin sebagai guru di SMPIT Assalam Pelaihari.

³ Wawancara dengan Ibu guru di MTSN 2 Tanah Laut. Senin 03 Juli 2023

Kepala Sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual bisa beradaptasi dengan hal yang baru. Karena sudah terbiasa dengan sesuatu yang baru. Pembawaan diri yang baik sejak dini sudah menjadi kebiasaannya. Agar tujuan pendidikan dapat terlaksana dengan baik, maka diperlukan pemimpin yang mengerti akan komitmen yang menjadi tujuan kurikulum. Karena pendidikan mengandung nilai-nilai yang besar dalam kehidupan manusia baik di dunia maupun di akhirat.⁴

Kemudian pada siang hari setelah istirahat peneliti melakukan wawancara dengan Ustadzah Nurul sebagai guru di SMPIT Assalam Pelaihari.

Menurut beliau saya sudah mengenal Kepala Sekolah sejak lima tahun yang lalu. Kepala Sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual bisa bergabung menyesuaikan dirinya ketika berada dimana saja dan bisa beradaptasi dengan orang lain, ini adalah salah satu kemampuan seseorang yang sudah tertanam dari dulu.⁵

Wawancara dengan Ustadzah Nurul sebagai guru SMPIT Assalam Pelaihari.

Menurut Ustadzah Nurul seseorang yang memiliki kecerdasan spiritual dia mampu dan bisa beradaptasi dimanapun dan kapan

⁴ Wawancara dengan Ustadz sebagai guru di MTSN 2 Tanah Laut. Senin 03 Juli 2023

⁵ Wawancara dengan Ustadzah sebagai guru di SMPIT Assalam Pelaihari. Senin 03 Juli

pun, bisa menyesuaikan diri dengan orang lain. Jika bertemu dengan orang baru maupun orang yang ada disekitar pasti dia selalu menyapa dan memberi salam.

Wawancara dengan Ustadzah Sukma sebagai Tata Usaha SMPIT Assalam Pelaihari.

Menurut Beliau yang telah mengenal Kepala sekolah begitu lama mengatakan bahwa seorang pemimpin harus bisa menyesuaikan diri dimanapun dia berada dan bersama siapa, itu mencerminkan salah satu sikap terbaik dengan sesama orang lain agar bisa beradaptasi.⁶

Wawancara peneliti dengan Ustadzah Ainna sebagai guru SMPIT Assalam Pelaihari.

Menurut beliau Kepala sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual mampu beradaptasi dengan sesuatu yang baru karena seorang pemimpin sudah bisa mengetahui keadaan sekitar baik itu dengan orang baru, lingkungan baru, teman baru, tetapi lebih baik lagi ketika menjadi seorang pemimpin harus bisa menyesuaikan diri dengan orang yang baru dikenal.⁷

⁶ Wawancara dengan Ustadzah sebagai tata usaha di SMPIT Assalam Pelaihari. Senin 03 Juli 2023

⁷ Wawancara dengan Ustadzah sebagai tata usaha di SMPIT Assalam Pelaihari. Senin 03 Juli 2023

2. Cara Kepala Sekolah dalam membangun kesadaran diri sendiri untuk mengembangkan kinerja guru.

Wawancara peneliti dengan Bapak Rofik Kepala Sekolah MTSN 2 Tanah Laut.

Menurut beliau seseorang yang memiliki kesadaran terhadap lingkungan yang tinggi, sangat peduli dan peka dengan lingkungan alam. Jika ada orang yang memiliki kepedulian kepada orang lain dan sadar akan sesamanya maka itu semua sudah terbiasa dari dulu.

Wawancara peneliti dengan Bapak Ahmad guru MTSN 2 Tanah Laut.

Bahwa karakteristik kepala sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual merupakan suatu kecerdasan yang bertumpu dari dalam diri Kepala Sekolah yang berhubungan dengan pemikiran yang jernih. Artinya kepala sekolah sudah mampu untuk memberikan pengalaman, motivasi nya kepada teman-teman atau guru yang lainnya.

Wawancara peneliti dengan Bapak Muhammad guru MTSN 2 Tanah Laut.

Beliau mengatakan sebenarnya kepala sekolah itu pasti memiliki ciri kecerdasan spiritual dimana ketika kita melihat seseorang

memberikan contoh teladan yang baik pasti kita akan bisa menilai seseorang baik itu dari dalam dan luarnya.

Wawancara peneliti dengan Ibu Atun guru MTSN 2 Tanah Laut.

Menurut beliau berkaitan dengan karakteristik kepala sekolah yang memiliki kecerdasan, ibu atun merasa bahwa kepala sekolah MTSN 2 Tanah Laut memang sangat menyatu pada diri pribadi, memiliki jiwa untuk berbuat baik dengan sikap dan perilaku. Mampu berikap arif dan bukasana dalam mengatasi semua persoalan di MTSN 2 Pelaihari, dan memiliki keperibadian terpuji, sifat yang mulia, mencerminkan akhlakul karimah.

Wawancara peneliti dengan Ustadz Bahaudin guru SMPIT Assalam Pelaihari.

Salah satu karakteristik kepala sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual dia mampu memberikan contoh perilaku yang baik, teladan untuk orang lain, baik itu dalam hal keagamaannya, sosial, dan kepandaiannya.

Semua dapat dilihat dari kebiasaan yang dilakukan dalam kegiatan sehari-hari. Namun sepengetahuan saya ada juga seseorang yang memiliki kecerdasan spiritual teruntuk dirinya sendiri tidak mengajak, membawa orang lain secara bersama-sama untuk kegiatan spiritualnya.

Wawancara peneliti dengan Ustadzah Nurul guru SMPIT Assalam Pelaihari.

Menurut beliau Kepala sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi mempunyai ciri masing-masing. Ada yang ketika ada kegiatan keagamaan mengajak orang lain untuk bergabung agar mengikutinya ada juga yang melaksanakannya sendiri-sendiri. Di SMPIT Assalam ini alhamdulillah kepala sekolahnya sering mengingatkan kepada guru-guru untuk melaksanakan kewajibannya tetapi hanya sekedar mengingatkan dan kesadaran tumbuh dari diri masing-masing.

Wawancara dengan Ustadzah Sukma sebagai Tata Usaha SMPIT Assalam Pelaihari.

Menurut saya “Semua kegiatan seseorang dapat dilihat dari kebiasaan yang dilakukan dalam kegiatan sehari-hari. Dengan pengetahuan yang saya miliki seseorang yang memiliki kecerdasan spiritual teruntuk dirinya sendiri tidak mengajak, membawa orang lain secara bersama-sama untuk kegiatan spiritualnya.”

Wawancara peneliti dengan Ustadzah Ainna sebagai guru SMPIT Assalam Pelaihari.

Menurut beliau Kepala sekolah dengan kecerdasan spiritual yang tinggi mampu memberikan contoh dalam melaksanakan ibadah ketika setiap perilakunya yang sesuai dengan pemikiran, secara bijaksana menjalankan tugas, selalu berdoa, rendah hati,

bersikap jujur, berkata lemah lembut. Setiap perilaku seseorang yang baik pasti akan diikuti oleh orang lain.

Wawancara peneliti dengan Ibu Atun sebagai Tata Usaha MTSN 2 Tanah Laut.

Menurut saya “Karakteristik kepala sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual adalah dia bisa mengenal arti ibadah baik itu untuk dirinya sendiri maupun orang lain

3. Cara Kepala Sekolah dalam membangun kesadaran lingkungan untuk mengembangkan kinerja guru.

Wawancara peneliti lakukan dengan Bapak Rofik Kepala Sekolah MTSN 2 Tanah Laut.

Menurut saya Kepala Sekolah yang profesional dalam paradigma baru manajemen pendidikan harus memberikan dampak positif dan perubahan yang mendasar dalam pembaharuan sistem pendidikan di sekolah. Dampak tersebut antara lain terhadap efektifitas pendidikan, kepemimpinan sekolah yang kuat, pengelola sumber daya kependidikan yang efektif orientasi pada peningkatan mutu, team work yang kompak, cerdas dan dinamis, kemandirian, partisipatif dengan warga sekolah dan lingkungan masyarakat, keterbukaan, manajerial, inovatif, evaluasi dan perbaikan berkelanjutan, responsif, dan antisipasi terhadap kebutuhan serta akuntabilitas.

Wawancara dengan Bapak Ahmad guru MTSN 2 Tanah Laut.

Beliau menjelaskan bahwa Kepala Sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual kepeduliannya terhadap lingkungan maka harus adanya pengulangan sesuatu secara terus menerus atau dalam sebagian besar waktu dengan cara yang sama sesuatu yang tertanam didalam jiwa dari hal-hal yang berulang. Kepala Sekolah lebih peduli dan sadar akan pentingnya terhadap lingkungan sekitar. Kepedulian itu dapat terlihat disekolah kami.

Wawancara dengan Bapak Muhammad guru MTSN 2 Tanah Laut.

Beliau mengatakan Alhamdulillah selama saya berada disekolah ini selalu menemui orang-orang yang baik dimana mereka saling berbagi, mengingatkan, menegur. Kepala sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual dapat menunjukkan kepeduliannya terhadap lingkungan. Ketika waktu nya shalat diingatkan baik itu ada yang disetiap hpnya menggunakan alarm ketika waktu adzan, begitu juga dengan kepala sekolah yang peduli dengan lingkungan sekitarnya selalu mengajak orang lain untuk melaksanakan kewajibannya terlebih dahulu baru menyelesaikan tugas-tugas yang ada.

Wawancara peneliti dengan Ibu Atun guru MTSN 2 Tanah Laut.

Kecerdasan spritual yang dapat dilihat dalam hal kepedulian dengan lingkungan, beliau sangat menjaga dan memperhatikan lingkungan sekolah MTSN 2 Pelaihari, terbukti mampu membuat lingkungan bersih, serta tertata dengan baik dan rapi pada lingkungan sekolah tersebut, bahkan Kepala sekolah menganjurkan kepada semua guru dan siswa untuk bersama

Wawancara peneliti dengan Ustadz Bahauddin guru SMPIT Assalam Pelaihari.

Kepala sekolah yang memiliki kecerdasan spritual menunjukkan kepeduliannya terhadap lingkungan sering ditemui, seseorang yang memiliki kepribadian sudah terbiasa untuk mengamati, melihat, menegur orang lain maka akan selalu tumbuh terlihat. Tetapi jika sekedar ditegur tapi tidak diarahkan walaupun itu sudah kewajiban masing-masing. Sebaiknya seseorang dapat memperlihatkan hal-hal yang baik agar bisa dicontoh oleh orang lain.

Wawancara peneliti dengan Ustadzah Nurul guru SMPIT Assalam Pelaihari.

Menurut saya seseorang yang memiliki kecerdasan spritual menunjukkan kepeduliannya terhadap lingkungan dapat kita temui disekolah-sekolah biasanya dimana seorang Kepala sekolah sudah terbiasa untuk menyapa, memberi salam kepada orang-orang disekitarnya, mengajak kepada hal-hal yang baik. Tetapi jika seseorang memberikan contoh bahwa kita boleh peduli dengan

orang lain sekedarnya saja tetapi soal masalah dia dengan penciptanya itu ada dari diri masing-masing tanpa mengajak orang lain.

Wawancara dengan Ustadzah Sukma sebagai Tata Usaha SMPIT

Assalam Pelaihari.

Menurut saya ‘‘apabila orang yang memiliki kecerdasan spiritual dia dapat menunjukkan keperdulianya terhadap lingkungan dan bisa beradaptasi menyesuaikan diri dimana pun berada. Karena seorang Kepala sekolah harus terbiasa bertegur sapa dengan siapapun walaupun bukan dalam satu unit kerja.

Wawancara peneliti dengan Ustadzah Ainna sebagai guru SMPIT

Assalam Pelaihari.

Alhamdulillah disini kami memiliki kepala sekolah yang peduli kepada lingkungan, saling mengingatkan disegala hal, berinteraksi dengan baik, terkadang seseorang itu juga bisa tidak peduli dengan lingkungan karena didalam pikiran seseorang yang terpenting saya sudah melakukannya.

4. Cara Kepala Sekolah dalam membangun keberanian menghadapi masalah untuk mengembangkan kinerja guru.

Wawancara peneliti dengan Bapak Rofik Kepala sekolah MTSN 2

Tanah Laut.

Beliau mengatakan seseorang yang memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi dia dapat menyikapi permasalahan hidupnya dengan tenang dimana segala sesuatu yang kita lakukan dengan niat yang baik, persoalan apa pun yang terjadi pasti selalu ada hikmah disetiap kejadian agar bisa menjadikan seseorang lebih medewasakan diri lagi.

Wawancara dengan Bapak Muhammad guru MTSN 2 Tanah Laut.

Menurut beliau kepala sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual pasti dia mampu dalam menyikapi permasalahan hidup. Krena jika kita sudah berserah kepada Nya. Hal apapun itu pasti yakin setelah kesulitan akan ada kemudahan. Semua yang dilakukan digerakan oleh Allah dan seorang pemimpin pasti bisa menyikapi sesuatu permasalahan yang terjadi secara baik.

Wawancara dengan Bapak Ahmad guru MTSN 2 Tanah Laut.

Menurut saya “Kecerdasan spiritual merupakan upaya mengarahkan setiap perbuatan yang dilakukan untuk selalu mengikuti kemampuan pribadinya yang mempunyai keahlian, serta kesadaran yang besar untuk melewati kehidupan jika ada permasalahan dalam kehidupan maka seorang kepala sekolah dapat menggunakan pengetahuan spiritual untuk mencari jalan keluar tentang permasalahan hidup. Apalagi ada contohnya salah

satu permasalahan hidup yang berkembang di masyarakat adalah beredarnya paham-paham yang ekstrim''.

Wawancara dengan Ibu Atul sebagai guru MTSN 1 Pelaihari

Menurut Ibu atun kepala sekolah MTSN 2 Tanah Laut, memiliki kecerdasan speritual dalam menyikapi permasalahan hidup, Kepala Sekolah mengetahui dan mengerti dalam hal mengambil kebijaksanaan, selalu arif bijaksana serta perpedoman kepada sipart sifat terpuji, bertindak selalu Sidiq Amanah Tabliq Fatanah, kecerdasan beliau dalam bidah menghadapi maslah hidup ini tidak terlepas dari pada sifat Rasululllah Saw.

Wawancara dengan Ustadz Bahauddin guru SMPIT Assalam Pelaihari.

Beliau menjelaskan bahwa tidak semua orang memiliki keberanian untuk menghadapi masalah dan kesulitan. Rata-rata orang takut gagal. Padahal kegagalan akan memberikan pelajaran berharga. Kepala Sekolah bisa menghadapi masalah di dunia Pendidikan. Tetapi yang pernah saya temui ada juga yang hanya diam jika ada permasalahan tanpa minta pendapat orang lain.

Wawancara dengan Ustadzah Sukma sebagai Tata Usaha SMPIT Assalam Pelaihari.

Menurut beliau salah satunya manajemen kecerdasan spiritual

adalah Proses membangun manajemen kecerdasan spiritual ini bisa dilakukan dengan cara memberikan bimbingan, seperti mengajarkan al-Qur'an, melatih pelaksanaan shalat, melatih berpuasa, melatih pelaksanaan haji dan memanfaatkan metode dakwah Rasulullah s.a.w yaitu metode pendekatan keteladanan, memaksimalkan pemanfaatan waktu, sikap adil, mendoakan kebaikan, mengaktifkan potensi berpikir dan mengembangkan mental. Selanjutnya dalam pendidikan dengan memberikan pendidikan akhlak, yang meliputi pembiasaan, pemahaman tentang yang mana perbuatan baik dan buruk, penugasan-penugasan yang didalamnya terdapat teguran, pembersihan bathin atau jiwa dari semua perbuatan yang jahat dan hina, serta tanggung untuk hidup berakhlak.

Wawancara peneliti dengan Ustadzah Ainna sebagai guru SMPIT Assalam Pelaihari.

5. Cara Kepala Sekolah dalam membangun berpikir holistik untuk mengembangkan kinerja guru.

Upaya Kepala Sekolah dalam mengembangkan kinerja guru

Kepala Sekolah dapat dikatakan berhasil apabila mampu memahami keberadaan lembaga sebagai suatu organisasi kompleks, dan mampu bertanggung jawab dalam perannya sebagai pemimpin sekolah. Dikatakan bahwa keberhasilan suatu lembaga pendidikan adalah keberhasilan kepala

sekolah.

Suasana yang kondusif akan mendorong produktifitas guru dan meningkatkan semangat guru untuk lebih berprestasi untuk lebih berprestasi. Seorang guru memiliki peran yang sangat penting terhadap kemajuan bangsa Indonesia, guru juga sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan.

Wawancara peneliti dengan Bapak Rofik sebagai Kepala Sekolah MTSN 2 Tanah Laut.

Beliau menjelaskan bahwa kinerja seseorang (termasuk guru) dapat diukur melalui lima indikator yaitu kualitas kerja, kecepatan atau ketetapan kerja, kemampuan kerja dan komunikasi.

Penilaian kinerja guru sangat berkaitan dengan pelaksanaan tugas utama seorang guru dalam penguasaan pengetahuan, penerapan pengetahuan dan ketrampilan sebagaimana kompetensi yang dibutuhkan.

Kinerja guru meliputi sembilan komponen yaitu: Perencanaan program Pembelajaran, pengelolaan kelas, penggunaan media pembelajaran, metode pembelajaran, pemahaman materi pembelajaran, pendayagunaan sumber pembelajaran, evaluasi/ penilaian pembelajaran, kedisiplinan dan komunikasi dan interaksi. Semua guru agar dapat membuat perencanaan program pembelajaran dengan baik yaitu dengan mengikut sertakan guru dalam diklat, mengaktifkan forum MGMP, menyediakan fasilitas

yang diperlukan, melakukan pengawasan, saling mendorong dan mengarahkan.

Wawancara dengan Bapak Ahmad sebagai guru MTSN 2 Tanah Laut.

Menurut beliau Kinerja guru merupakan hasil kerja yang dapat dicapai guru dalam suatu organisasi atau sekolah, sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab yang diberikan sekolah dalam upaya mencapai, visi, misi dan tujuan sekolah bersangkutan sesuai dengan moral dan etika. Kepala sekolah selalu memperhatikan bagaimana cara untuk mengembangkan kinerja guru dimana guru-guru dapat difasilitasi bisa mengikuti pelatihan-pelatihan anatar kabupaten atau kota guna kemajuan dan perkembangan sekolah.

Wawancara peneliti dengan Bapak Muhammad guru MTSN 2 Tanah Laut.

Beliau mengatakan bahwa berbagai upaya yang dilakukan Kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru, selalu memberikan motivasi, contoh teladan yang baik, jika ada guru yang kesulitan dalam pembuatan administrasi sekolah seperti RPP, PROTA, PROSEM, Modul Ajar maka disiapkan temoat atau wadah untuk bekerjasama membuatnya dan mengembangkan kemampuan guru dengan mengikutkan pelatiha-pelatihan.

Wawancara peneliti dengan Ibu Atun guru MTSN 2 Tanah Laut.

Kecerdasan spritual yang dapat dilihat dalam hal kepedulian dengan lingkungan, beliau sangat menjaga dan memperhatikan lingkunagn sekolah MTSN 2 Pelaihari, terbukti mampu membuat

lingkungan bersih, serta tertata dengan baik dan rapi pada lingkungan sekaolat tersebut, bahkan Kepala sekolah mengannjurkan kepada swewmua Guru dan Siswa untuk bersama sama memperjhatikan lingkungan kebersihan disekolah, sebab kebersihan adalah merupakan sebaharian dari pada iman.

Selanjutnya, kecerdasan holistik yang dimiliki kepala sekolah MTSN 2 Tanah Laut, memiliki kecerdasan sejak kecil yang dilanjutkan dengan sikap terjang prilaku normatif.

Wawancara dengan Ustadz Bahaudin sebagai guru SMPIT Assalam Pelaihari.

Beliau mengucapkan bahwa Strategi yang dilakukan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru yaitu dengan pembinaan disiplin, menjadi teladan bagi guru dan peserta didik, mengadakan seminar dan pelatihan, bekerja sama dengan lembaga pendidikan lain, mendatangkan para ahli, memberi kesempatan kepada guru untuk saling mengadakan supervisi. Strategi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja dengan menunjukkan kepemimpinannya dengan gaya demokratis, terlihat dari Kepemimpinan cenderung pada melaksanakan tindakan yang selalu menyerap aspirasi bawahan. Tidak gegabah dalam bersikap dan mengambil keputusan. Setiap ada suatu permasalahan selalu didiskusikan atau dimusyawarahkan kepada bawahan.

Wawancara dengan Ustadzah Nurul sebagai guru SMPIT Assalam Pelaihari.

Beliau mengatakan bahwa ada beberapa upaya kepala sekolah dalam mengembangkan kinerja guru. Guru yang mempunyai motivasi kerja yang tinggi akan senantiasa bekerja keras untuk mengatasi segala jenis permasalahan yang dihadapi dengan harapan mencapai hasil yang lebih baik. Kinerja guru sangat penting untuk diperhatikan dan dievaluasi karena guru mengemban tugas professional, artinya tugas-tugas hanya dapat dikerjakan

Wawancara dengan Ustadzah Sukma sebagai Tata Usaha SMPIT Assalam Pelaihari.

Menurut saya upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru yaitu dengan: a) Pembinaan disiplin dengan cara memberi pengarahan, menjadi teladan bagi guru dan para peserta didik. Selain itu juga mengadakan seminar dan pelatihan, bekerja sama dengan lembaga pendidikan lain, mendatangkan para ahli, memberi kesempatan kepada guru untuk saling mengadakan supervisi, menyediakan dan mengoptimalkan sarana dan perlengkapan pendidikan, b) Pemberian motivasi kepada para guru dengan menciptakan situasi dan kerja sama yang harmonis antar guru, melibatkan guru dalam setiap kegiatan

sekolah, memberi hak kepada guru untuk mengeluarkan pendapat untuk perkembangan-perkembangan sekolah, berusaha untuk memenuhi keinginan-keinginan guru dan melengkapi segala kebutuhan yang diperlukan dalam menjalankan tugasnya, c) Pemberian penghargaan kepada guru untuk meningkatkan kinerja yaitu peningkatan kesejahteraan dengan cara menciptakan iklim sekolah yang aman, damai, menerapkan prinsip kekeluargaan dan didasari niat ibadah, memperlakukan guru sebagai partner dan mengakui keberadaannya.

Wawancara peneliti dengan Ustadzah Ainna sebagai guru SMPIT

Assalam Pelaihari.

Menurut beliau Kepala sekolah yang beliau kenal memiliki kecerdasan spiritual dalam menyikapi permasalahan hidup apapun permasalahan yang ada dalam kehidupan ini pasti bisa mengatasinya, karena terkadang seorang pemimpin harus bisa berdiskusi dan meminta pendapat orang lain agar segala sesuatu bisa terselesaikan.

