

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang di dapat dalam penelitian dengan pembahasan fokus penelitian tentang Kecerdasan Spiritual Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kinerja Guru (Studi Kasus pada MTSN 2 Tanah Laut

dan SMPIT Assalam Pelaihari), maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Cara kepala sekolah dalam membangun kemampuan bersikap fleksibel untuk mengembangkan kinerja guru. Kepala sekolah yang memiliki kecerdasan spiritual mampu beradaptasi dengan sesuatu yang baru dan membuat orang mampu mengendalikan seluruh kegiatan baik diri maupun lingkungan. Cara berfikirnya mengambil sisi yang baik dan positif sehingga selalu mengedepankan kebijakan dalam menjalankan atau memaknai kehidupan.
2. Cara kepala sekolah dalam membangun kesadaran diri sendiri untuk mengembangkan kinerja guru. Seseorang yang memiliki kecerdasan spiritual dapat dilihat dari kesadaran diri terhadap lingkungan. Salah satu bentuk kemampuan terhadap diri sendiri adalah mengontrol emosi. Mereka tahu dimana emosi diekspresikan dengan benar dan kapan menahan emosi. Termasuk juga kemampuan seseorang sadar akan lingkungan disekitar mereka.
3. Cara kepala sekolah dalam membangun kesadaran lingkungan untuk mengembangkan kinerja guru. Kesadaran merupakan sebuah kesiagaan seseorang terhadap peristiwa-peristiwa yang sudah atau sedang terjadi di lingkungannya, serta peristiwa kognitif yang meliputi memori, pikiran, perasaan, dan fisik. Aspek utama yang mendorong unsur kesadaran diri dalam pribadi seseorang Kesadaran akan lingkungan termasuk salah satu

aspek terpenting yang harus dimiliki oleh seseorang dalam mengelola lingkungan hidup, karena kesadaran akan lingkungan hidup termasuk bentuk kepedulian seseorang akan kualitas lingkungan yang dijadikan tempat tinggal oleh mereka. manusia ialah aspek rohaniiah.

4. Cara kepala sekolah dalam membangun keberanian menghadapi masalah untuk mengembangkan kinerja guru. Ketika menghadapi kesulitan dalam menempatkan diri dan bersikap ketika harus bersosialisasi dan berhadapan dengan tuntutan sosial yang ada didalam kehidupan masyarakat. Seseorang harus mampu menyelesaikan dan memecahkan masalah tersebut. Tidak semua orang memiliki keberanian untuk menghadapi masalah dan kesulitan. Rata-rata orang takut gagal. Padahal kegagalan akan memberikan pelajaran berharga. Kemampuan menyelesaikan masalah adalah usaha individu dalam proses berpikir.
5. Cara kepala sekolah dalam membangun berpikir holistik untuk mengembangkan kinerja guru. Setiap individu dapat menemukan identitas dirinya, tujuan hidupnya dan makna hidupnya melalui hubungan yang dijalin dengan masyarakat. Spiritual yang dimilikinya serta lingkungan alam yang ada di sekitarnya dapat memberikan hal baik kepada orang lain.

B. Saran

Penelitian ini berfokus pada kecerdasan spiritual Kepala Sekolah dalam mengembangkan kinerja guru untuk mengembangkan terobosan baru di era modern serta tahapan yang perlu dilakukan sekolah dalam melakukan perubahan.

Peneliti harap penelitian yang telah berjalan ini berguna untuk penambahan wawasan baru bagi pembaca yang memiliki ketertarikan dalam bidang Pendidikan.

