

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH  
MATERI SHALAT  
DI MTS DARUL ILMU BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
KHAIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH  
MATERI SHALAT  
DI MTS DARUL ILMI BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Khairunnisa**  
**NIM. 170102010164**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa  
NIM : 170102010164  
Tempat/Tanggal Lahir : Karya Jadi, 07 Oktober 1998  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam/Strata Satu (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Shalat Di MTs Darul Ilmi Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 September 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Khairunnisa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939  
Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairunnisa  
NIM : 170102010164  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENGARUH METODE DISKUSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI SHALAT DI MTS DARUL ILMI**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 September 2023 Ketua  
Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Shalat Di MTs Darul Ilmi Banjarbaru

Ditulis oleh : Khairunnisa

NIM : 170102010164

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Ganjil

Tempat dan tanggal lahir : Karya Jadi, 07 Oktober 1998

Alamat : Jl. A. Yani KM. 19.200 Landasan Ulin Barat, Liang Anggang Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 September 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Surawardi, M. Ag  
NIP. 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Surajiah, M. Pd  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Shalat Di MTs Darul Ilmi Banjarbaru”,

Nama Khairunnisa, NIM 170102010164, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 09 November 2023  
Nilai : 82,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag Ketua	1.
2.	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag Anggota	2.
3.	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	3.

## ABSTRAK

**Khairunnisa.** NIM 170102010164, Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Shalat di MTs Darul Ilmi Banjarbaru, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Surawardi M. Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

**Kata Kunci:** Metode Diskusi, Hasil Belajar Fikih.

Kendala yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran fikih yaitu guru hanya menggunakan metode ceramah dan peserta didik hanya mendengarkan yang bersifat konvensional. Padahal pembelajaran fikih adalah pembelajaran yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga penting untuk peserta didik memahami pembelajaran fikih. Terdapat banyak metode yang dapat diterapkan oleh guru dalam pembelajaran fikih materi shalat sehingga peserta didik dapat memahami dengan baik. Salah satunya adalah metode diskusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode diskusi terhadap hasil belajar fikih materi shalat di MTs Darul Ilmi Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan menggunakan desain *posttest only group design*. Populasi target penelitian adalah peserta didik pada kelas VII yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument test yaitu data Y1 dan Y2. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu metode diskusi. Adapun dengan variabel terikat yaitu hasil belajar fikih materi shalat. Validitas instrument di uji dengan statistik yaitu *product moment* dengan uji reabilitas di uji menggunakan rumus Alpha Cronboch. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 20 + 20 - 2 = 38$  maka diperoleh  $T_{tabel} 2,02$  dan  $T_{hitung} 2,04$  karena  $T_{hitung} > T_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat pengaruh metode diskusi terhadap hasil belajar fikih materi shalat pada peserta didik MTs Darul Ilmi Banjarbaru. Hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar  $R = 0,903$  dan koefisien determinasi sebesar  $R = r^2 = 0,697$ , perhitungan signifikan terhadap pengaruh hitung ( $15,11 > table (1,714)$ ) pada  $\alpha = 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa koefisien korelasi signifikan yang artinya bahwa data skor dari metode diskusi dan hasil belajar fikih materi shalat diterima.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag. (almarhumah) dan Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing bidang konten dan metodologi, dan Ibu



Mahmudah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Akhmad Yadi, S.Pd.I, selaku kepala MTs Darul Ilmi Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Orang tua, saudara-saudara saya atas do'a, bimbingan serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Rabiul Awal 1445 H  
27 September 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijal bukan ar-rijal, (الديَّوانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَـ	â	a dengan topi di atas
بِـ	î	i dengan topi di atas
بُـ	û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˆ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'f*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah

3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd
---	-------------	-----------------

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرَ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xix</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	14
H. Sistematika Penelitian.....	14

### **BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR**

A. Kajian Teori.....	16
1. Metode Diskusi.....	16
a. Pengertian Metode.....	16

b. Dasar Pemilihan Metode Pembelajaran.....	16
c. Pengertian Metode Diskusi.....	17
d. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Diskusi.....	19
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi.....	19
2. Hasil Belajar.....	21
a. Pengertian Hasil Belajar.....	21
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
3. Pelajaran Fikih.....	23
a. Hakikat Fikih.....	23
b. Ruang Lingkup Fikih.....	24
4. Materi Fikih.....	25
a. Syarat Wajib Dan Syarat Sah Shalat.....	26
b. Rukun Shalat.....	28
c. Sunnah Shalat.....	35
B. Kerangka Pikir.....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Variabel Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Prosedur Penelitian.....	47

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan dan Hasil.....	58



<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	60
	B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>67</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Desain Penelitian Posstest Only Group Desain satu Kelompok.....	38
3.2 Populasi Terjangkau Kelas VII MTs Darul Ilmi.....	39
3.3 Sampel Penelitian.....	40
3.4 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Fikih.....	42
4.1 Data Staf Keguruan MTs Darul Ilmi Tahun Ajaran 2021/2022.....	51
4.2 Jumlah Peserta Didik MTs Darul Ilmi Tahun Ajaran 2021/2022.....	52
4.3 Data Sarana dan Prasarana MTs darul Ilmi.....	53
4.4 Skor Hasil Belajar Fikih Materi Shalat Dengan Metode Diskusi.....	54
4.5 Skor Hasil Belajar Fikih Materi Shalat Dengan Tanpa Metode Diskusi.....	54
4.6 Uji Normalitas Variabel Hasil belajar Fikih Materi Shalat (Eksperimen).	55
4.7 Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar Fikih Materi Shalat (Kontrol).....	55
4.8 Hasil pengujian Homogenitas Varians.....	56
4.9 Hasil pengujian Hipotesis.....	56
4.10 Hasil Perhitungan Koefisien Kolerasi.....	57

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Pikir.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	67
2. Uji Coba Validitas Instrumen.....	68
3. Deskripsi Data Hasil belajar Fikih.....	69
4. Hasil Normalitas Variabel Y1.....	70
5. Hasil Normalitas Variabel Y2.....	71
6. Hasil Perhitungan Homogen.....	72
7. Hasil Perhitungan Uji Korelasi Dan Koefisien Determinasi.....	73
8. Soal Uji Coba.....	74
9. Foto Dokumentasi Pembelajaran.....	75
10. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	76
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	77
12. Surat Perubahan Judul skripsi.....	78
14. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	79
15. Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kota Banjarbaru.....	80
16. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	81
17. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	82

