

ABSTRAK

Khairunnisa. NIM 170102010164, Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Shalat di MTs Darul Ilmi Banjarbaru, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Surawardi M. Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Metode Diskusi, Hasil Belajar Fikih.

Kendala yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran fikih yaitu guru hanya menggunakan metode ceramah dan peserta didik hanya mendengarkan yang bersifat konvensional. Padahal pembelajaran fikih adalah pembelajaran yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga penting untuk peserta didik memahami pembelajaran fikih. Terdapat banyak metode yang dapat diterapkan oleh guru dalam pembelajaran fikih materi shalat sehingga peserta didik dapat memahami dengan baik. Salah satunya adalah metode diskusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode diskusi terhadap hasil belajar fikih materi shalat di MTs Darul Ilmi Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan menggunakan desain *posttest only group design*. Populasi target penelitian adalah peserta didik pada kelas VII yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument test yaitu data Y1 dan Y2. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu metode diskusi. Adapun dengan variabel terikat yaitu hasil belajar fikih materi shalat. Validitas instrument di uji dengan statistik yaitu *product moment* dengan uji reliabilitas di uji menggunakan rumus Alpha Cronboch. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 20 + 20 - 2 = 38$ maka diperoleh Ttabel 2,02 dan Thitung 2,04 karena Thitung > Tabel maka H_0 ditolak. Artinya terdapat pengaruh metode diskusi terhadap hasil belajar fikih materi shalat pada peserta didik MTs Darul Ilmi Banjarbaru. Hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar $R = 0,903$ dan koefisien determinasi sebesar $R = r^2 = 0,697$, perhitungan signifikan terhadap pengaruh hitung ($15,11 > \text{table } (1,714)$) pada $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa koefisien korelasi signifikan yang artinya bahwa data skor dari metode diskusi dan hasil belajar fikih materi shalat diterima.