

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Fikih Materi Shalat di Mts Darul Ilmi Banjarbaru” maka secara garis besar dari data yang telah diperoleh dapat disimpulkan sebagai berikut.

Metode diskusi berpengaruh terhadap hasil belajar fikih materi shalat. Hal ini didasari pada rata-rata nilai skor yang diperoleh yaitu hasil belajar fikih materi shalat dengan metode diskusi (kelas eksperimen) yaitu 85,5 dan hasil belajar tanpa metode diskusi (kelas kontrol) memperoleh nilai rata-rata yang lebih kecil yaitu 81,75. Hasil analisis ini diperoleh bukti empiris yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Hasil perhitungan uji hipotesis kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = (n)-2 = 38$ maka diperoleh $T_{tabel} = 2,02$ dan $T_{hitung} 2,04$, karena $T_{hitung} > T_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Artinya terdapat pengaruh metode diskusi terhadap hasil belajar fikih materi shalat pada peserta didik MTs Darul Ilmi Banjarbaru.

Hasil perhitungan koefisien korelasi sebesar $R = 0,903$ dan koefisien determinasi sebesar $R = r^2 = 0,697$, perhitungan signifikan terhadap pengaruh hitung $(15,11) > table (1,714)$ pada $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa

koefisien korelasi signifikan yang artinya bahwa data skor dari metode diskusi dan hasil belajar fikih materi shalat diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran untuk guru

Diharapkan meningkatkan dan mengembangkan pengolahan proses pembelajaran dengan menggunakan berbagai macam metode terutama metode diskusi, agar peserta didik lebih semangat untuk belajar khususnya pada pembelajaran fikih.

2. Saran untuk kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya memberikan masukan kepada guru fikih dan guru mata pelajaran lainnya, agar dalam proses belajar mengajar memilih metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

3. Saran untuk peserta didik

Peserta didik hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang telah dipilihkan oleh gurunya. Karena keberhasilan peserta didik dalam menggunakan metode apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik itu sendiri.

4. Saran untuk peneliti selanjutnya

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang pengaruh metode diskusi terhadap hasil belajar fikih materi shalat peserta didik di sekolah sehingga menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian.