

ABSTRAK

Eka Nahrida, NIM. 190101070899. *Penerapan Media Flash Card dalam Menghafal Surah-Surah Pendek Mata Pelajaran BTA Kelas VI MIN 15 HSU Desa Panyiuuran*. Pembimbing skripsi Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci:, *Media Flash Card*, Mata Pelajaran BTA

Penerapan media *Flash Card* sebuah usaha yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran agar tercapai tujuan yang diharapkan. Penggunaan media oleh guru agar siswa memiliki rasa inisiatif tinggi untuk mengikuti pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan media *flash card* dalam menghafal surah-surah pendek mata pelajaran BTA kelas VI MIN 15 HSU Desa Panyiuuran, mendeskripsikan faktor-faktor yang dapat menumbuhkan kecintaan siswa dalam menghafal surah-surah pendek dengan menggunakan media *flash card* mata pelajaran BTA kelas VI MIN 15 HSU Desa Panyiuuran, dan mendeskripsikan proses penerapan media *flash card* dalam menumbuhkan kecintaan siswa dalam menghafal surah-surah pendek dengan menggunakan media *flash card* mata pelajaran BTA kelas VI MIN 15 HSU Desa Panyiuuran.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru mata pelajaran BTA kelas VI MIN 15 HSU. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan koleksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media *flash card* dalam menghafal surah-surah pendek mata pelajaran BTA kelas VI memiliki pengaruh besar dalam perkembangan belajar siswa. Penggunaan media dalam pembelajaran membuat proses belajar menjadi lebih menarik, siswa lebih cepat tanggap dan memahami materi yang dipelajari. Sehingga terbukti dengan menggunakan media belajar *flash card* memiliki pengaruh besar terhadap proses belajar siswa dan mampu menumbuhkan rasa kecintaan siswa terhadap menghafal surah-surah pendek dalam mata pelajaran BTA kelas VI. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi menumbuhkan kecintaan siswa meliputi faktor pendidikan dan orang tua, minat dan daya tangkap, lingkungan dan teknologi, sarana dan prasarana.

